

Digitalt lärande och teknik i förskolan

Sammanfattning & avslutning

19 april 2017
Björn Sjödén

hh.se

Kursplan

- I. Heldag: Digitalt lärande på vetenskaplig grund
- II. "Utbildningsappar" på pekplattor: pedagogisk funktionalitet och utvärdering
- III. Fysik och teknik på lekplatsen – lärande i närmiljön
- IV. Lärande kring vår tekniska och digitaliserade vardag
- V. Heldag: Hur omsätter vi våra kunskaper i praktiken? (DLC / KomTek)

hh.se

Digitalt lärande och teknik i förskolan: tre utgångspunkter

- *Aktuell*
- *Praktiknära*
- *Forskningsanknuten*



hh.se



Appen *SoundTouch Lite*:
Varför kan man "stänga av" grisen?

Detta har vi lärt oss (1)

- I. Heldag: Digitalt lärande på vetenskaplig grund
- Introduktion till teknikkbegreppet & digitalt lärande
- Föreläsning med Linda Mannila: om digital kompetens och "datalogiskt tänkande" (programmering)

hh.se

teknik som artefakt / teknik som sätt att arbeta

• När ger (digital) teknik ett mervärde?



- Vilken teknik/app fungerar bäst för ett visst kunskapsmål?
- Vad kan man göra *med* viss (digital) teknik som man inte kan göra *utan*?
- Vad ska man titta på när man utvärderar digital teknik?

hh.se

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

• Programmering > kod



hh.se

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Detta har vi lärt oss (2)

II. Halvdag:

"Utbildningsappar" på pekplattor: pedagogisk funktionalitet & utvärdering

- att tänka vetenskapligt kring appar i termer av *aktivt, engagerande, meningsfullt och socialt interaktivt* lärande
- Att scanna fältet: vad är en bra app för lärande?

Utbildningsappar – topplista över utvärderade appar, 22-23 nov. 2016

App-namn	Snittpoäng (1-5), egenskaper	Poäng (1-5), kunskapsmål	Ämnesområde
Bee bot	3	3	programmering, problemlösning
Bokstavspussel	3	3	stavning, alfabetet
Hungrig fisk *	3	3	matematik (addition)
Lightbot	3	3	programmering, problemlösning
Pettsons uppfinningar *	3	3	problemlösning, passord
Räknetornet	3	3	matematik
Ritplatta	2,75	3	målarbok
Story creator	2,75	3	skriva, berättande
Fonemo	2,5	2	språkutvärdering

hh.se

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Detta har vi lärt oss (3)

III. Halvdag:

Fysik och teknik på lekplatsen – lärande i närmiljön

- att föra tekniken utomhus – och få praktisk användning av naturvetenskaplig kunskap
- att dokumentera processer som normalt är för snabba eller för långsamma för ögat



hh.se

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Detta har vi lärt oss (4)

IV. Halvdag:

Lärande kring vår tekniska och digitaliserade vardag

- Att analysera teknik som förekommer i vardagen och i jämförelse med "analoga" alternativ, utifrån era egna exempel i text och bild
- Konkretisering av teknikens vardagliga "värde" (*vad klarar vi oss utan?*)



Detta har vi lärt oss (5)

V. **Heldag i DLC:** Hur omsätter vi våra kunskaper i praktiken?

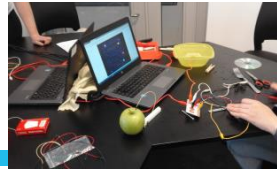
Workshop med KomTek

- *Hur omsätter vi våra kunskaper i praktiken?*

Föreläsning av Kent Roslund

- *Digitalt lärande och teknik i ett läroplansperspektiv: verksamhetsutveckling och framtidsstrategier*

Ha kull! **GÖR FEL!**

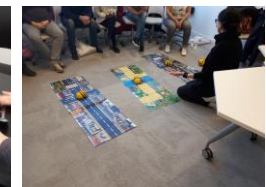


HÖGSKOLAN
HALMSTAD

Budskap?

- *Att använda "teknik" är inget val...
...men vilka val vi gör spelar roll.*
- Man kan göra mycket med enkla medel!
(kanske gör ni redan fysik / teknik / programmering...)
- *Digital teknik är inte självklart bättre än analog teknik
...men en människa med rätt teknik kan göra mer och bättre saker än samma människa utan tekniken.*

Tack för idag –
slut för vår kurs!



hh.se

HÖGSKOLAN
HALMSTAD

hh.se

HÖGSKOLAN
HALMSTAD