

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|-----|
| | | Termin: | V11 |
| Kurskod: | AB5001 | Studieform: | NML |
| Examinator: | Bernd Hofmaier | Antal registrerade: | 44 |
| Kursnamn: | Arbetsvetenskap 61-90 hp | | |
| Delkurs: | Undersökning-opsats 15 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,84 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,41 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,84 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 18% | 5 |
| 5 | 46% | 13 |
| 6 | 29% | 8 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 7% | 2 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 21% | 6 |
| 5 | 36% | 10 |
| 6 | 29% | 8 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 43% | 12 |
| 5 | 39% | 11 |
| 6 | 7% | 2 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 32% | 9 |
| 5 | 46% | 13 |
| 6 | 11% | 3 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 3 | 18% | 5 |
| 4 | 39% | 11 |
| 5 | 32% | 9 |
| 6 | 7% | 2 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




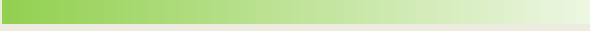

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 3 | 14% | 4 |
| 4 | 36% | 10 |
| 5 | 39% | 11 |
| 6 | 7% | 2 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



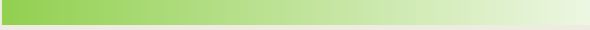

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 25% | 7 |
| 5 | 54% | 15 |
| 6 | 11% | 3 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 |  | 11% | 3 |
| 3 |  | 4% | 1 |
| 4 |  | 25% | 7 |
| 5 |  | 46% | 13 |
| 6 |  | 14% | 4 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 |  | 4% | 1 |
| 3 | | 0% | 0 |
| 4 |  | 7% | 2 |
| 5 |  | 54% | 15 |
| 6 |  | 36% | 10 |

Examinators kommentar