



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

| | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|-----|
| | | Termin: | V11 |
| Kurskod: | AB3001 | Studieform: | NML |
| Examinator: | Bernd Hofmaier | Antal registrerade: | 43 |
| Kursnamn: | Arbetsvetenskap 31-60 | | |
| Delkurs: | Arbetsrätt 7.5 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 5,02 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,75 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,72 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| 1 | 0% | 0 |
|---|-----|----|
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 10% | 3 |
| 4 | 13% | 4 |
| 5 | 30% | 9 |
| 6 | 47% | 14 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| 1 | 0% | 0 |
|---|-----|----|
| 2 | 3% | 1 |
| 3 | 7% | 2 |
| 4 | 17% | 5 |
| 5 | 43% | 13 |
| 6 | 30% | 9 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 | | 7% | 2 |
| 3 | | 3% | 1 |
| 4 | | 23% | 7 |
| 5 | | 37% | 11 |
| 6 | | 30% | 9 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | | 3% | 1 |
| 2 | | 0% | 0 |
| 3 | | 3% | 1 |
| 4 | | 10% | 3 |
| 5 | | 63% | 19 |
| 6 | | 20% | 6 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 | | 3% | 1 |
| 3 | | 7% | 2 |
| 4 | | 27% | 8 |
| 5 | | 50% | 15 |
| 6 | | 13% | 4 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



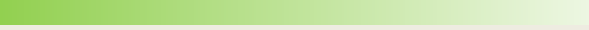
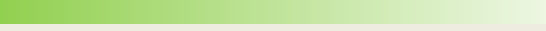

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 | | 3% | 1 |
| 3 | | 13% | 4 |
| 4 | | 17% | 5 |
| 5 | | 43% | 13 |
| 6 | | 23% | 7 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




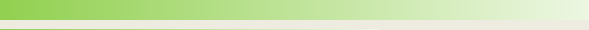

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 | | 0% | 0 |
| 3 | | 10% | 3 |
| 4 | | 23% | 7 |
| 5 | | 50% | 15 |
| 6 | | 17% | 5 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 |  | 7% | 2 |
| 3 |  | 3% | 1 |
| 4 |  | 40% | 12 |
| 5 |  | 37% | 11 |
| 6 |  | 13% | 4 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 |  | 3% | 1 |
| 3 |  | 3% | 1 |
| 4 |  | 17% | 5 |
| 5 |  | 47% | 14 |
| 6 |  | 30% | 9 |

Examinators kommentar