

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	FH3001	Studieform:	NML
Examinator:	Gunvi Johansson	Antal registrerade:	31
Kursnamn:	Folkhälsovetenskap 31-60 hp		
Delkurs:	Vetenskapsteori, kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,43
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,30
Lärarnas och studenternas insatser	3,98

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	5%	1
3	14%	3
4	29%	6
5	33%	7
6	19%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	10%	2
3	14%	3
4	24%	5
5	33%	7
6	19%	4

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		5%	1
3		14%	3
4		33%	7
5		38%	8
6		5%	1





4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		14%	3
4		43%	9
5		29%	6
6		5%	1





5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		14%	3
4		52%	11
5		24%	5
6		5%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




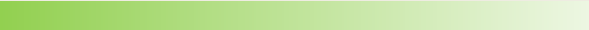


1		0%	0
2		0%	0
3		5%	1
4		52%	11
5		24%	5
6		19%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


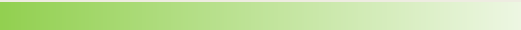
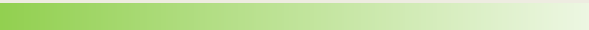
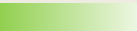
1		0%	0
2		0%	0
3		14%	3
4		19%	4
5		52%	11
6		14%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	2
2		10%	2
3		29%	6
4		38%	8
5		10%	2
6		5%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		10%	2
4		38%	8
5		43%	9
6		10%	2

Examinators kommentar

Vad gäller mål och examinationer så skedde ett klarläggande av en studieuppgift från studianvisningen tidigt under kursen - muntligt och via kursmailen, i övrigt har jag inga kommentarer. Vad gäller att uppnå lärandemålen så tycker jag att de siffrorna talar för sig själva och jag kan inte se något behov av att göra några genomgripande förändringar. Vad det gäller lärarnas insatser var det en del av undervisningen som eleverna på olika sätt har uttryckt missnöje med. Samtal mellan berörd lärare och kursledare för att försöka öka tydligheten i undervisningen genomfördes samtidigt som studenterna påmindes om vikten av att läsa kurslitteraturen och vara förberdda inför föreläsningarna. Ovan beskrivna del av undervisningen kommer att ses över inför nästa kurs.