

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	IV1001	Studieform:	NML
Examinator:	Karin Josefsson	Antal registrerade:	46
Kursnamn:	Idrottsvetenskap 1-60 hp		
Delkurs:	Allmän ämnes introduktion 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,76
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,74
Lärarnas och studenternas insatser	4,87

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





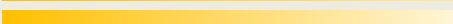
1	0%	0
2	5%	1
3	11%	2
4	26%	5
5	32%	6
6	26%	5

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




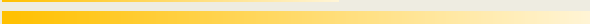
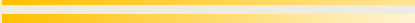
1	0%	0
2	0%	0
3	11%	2
4	21%	4
5	37%	7
6	32%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





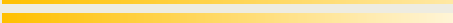
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		16%	3
4		5%	1
5		42%	8
6		32%	6


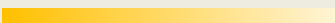



4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		11%	2
4		21%	4
5		37%	7
6		26%	5


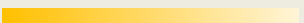
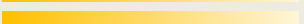

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		5%	1
4		16%	3
5		42%	8
6		32%	6

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

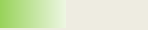
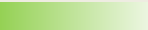

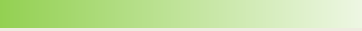

1		5%	1
2		0%	0
3		21%	4
4		16%	3
5		37%	7
6		21%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



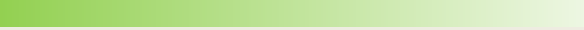

1		0%	0
2		0%	0
3		16%	3
4		21%	4
5		21%	4
6		42%	8

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		0%	0
3		11%	2
4		16%	3
5		26%	5
6		42%	8

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		11%	2
4		16%	3
5		47%	9
6		26%	5

Examinators kommentar

Över lag verkar studenterna nöjda med samtliga indexområden då medeltalen är höga. Dock måste hänsyn tagas till att inte ens hälften av de registrerade studenterna deltagit i kursvärderingen. Med undantag för en person som verkar missnöjd med kurslitteraturen och lärarnas insatser får som sagt de flesta punkter generellt goda omdömen, framförallt lärarnas insatser och examinationerna och det finns inga indikationer på att upplägg eller litteratur behöver revideras inför nästa kurs. I personlig kommunikation framkommer att studenterna är mycket besvikna på själva kursvärderingen då det inte anser att de får möjlighet att nyansera och/eller kommentera sina svar. Detta kan såklart även påverka motivationen att fylla i kursvärderingen och därmed påverka deltagandet i stort, något som kanske bör uppmärksammas för utvecklingsarbetet med kursvärderingssystemet.