



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	MK3001	Studieform:	NML
Examinator:	Martin Danielsson	Antal registrerade:	61
Kursnamn:	Medie- och kommunikationsvetenskap 31-60 hp		
Delkurs:	Kommunikationsteorins problemområden 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,87
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,28
Lärarnas och studenternas insatser	4,42

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	4%	0%	35%	35%	27%
0	1	0	9	9	7

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	0%	4%	31%	35%	31%
0	0	1	8	9	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		0%	0
3		19%	5
4		23%	6
5		27%	7
6		27%	7







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		0%	0
3		23%	6
4		27%	7
5		27%	7
6		19%	5







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		4%	1
3		19%	5
4		35%	9
5		19%	5
6		19%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		4%	1
3		15%	4
4		54%	14
5		15%	4
6		8%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		4%	1
3		19%	5
4		19%	5
5		27%	7
6		27%	7

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		4%	1
3		15%	4
4		12%	3
5		38%	10
6		27%	7

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		8%	2
3		12%	3
4		31%	8
5		46%	12
6		4%	1

Examinators kommentar

Av 61 registrerade studenter har endast 26 gjort kursvärderingen, vilket gör det svårt att med säkerhet säga någonting mer generellt om studenternas synpunkter på aktuell delkurs. De studenter som har gjort kursvärderingen är emellertid mer positiva än negativa i samtliga avseenden, dock något mindre positiva vad gäller lärarnas/studenternas insatser (sett till genomsnittet). Studenterna menar att lärandemål, kurskrav och bedömningskriterier klargjordes tidigt i kursen, vilket även var ambitionen från kursledningens sida. Kursens upplägg, arbetsformer, undervisningsinnehåll, litteratur och examination upplevdes överlag som relevanta/stödande i relation till lärandemålen (ca 75 procent är i samtliga dessa fall mer positiva än negativa) - det är glädjande att denna tanke från kursledningens sida tycks ha blivit tydlig för merparten av de svarande studenterna. Att omkring var fjärde svarande är mer negativ än positiv i samtliga dessa avseenden är givetvis inte bra, och påkallar eftertanke och funderingar kring eventuella förändringar inför nästa omgång av aktuell delkurs. Kanske bör inblandade lärare på ett än tydligare sätt poängtera hur kursens olika moment, innehåll, arbetsformer, uppgifter, etc. relaterar till lärandemålen. Av de svarande studenterna är lite drygt tre av fyra mer positiva än negativa till lärarnas insatser som ett stöd i relation till lärandemålen, medan andelen är något större när det gäller bedömningen av den egna insatsen (fyra av fem). Den övergripande tolkningen av de inkomna svaren är från min sida att majoriteten av studenterna i varierande utsträckning är nöjda med kursen i samtliga mätta avseenden. Som kursansvarig/examinator/lärare på delkursen är jag också nöjd med kursen, det sätt på vilket den fortlöpt och hur studenterna har tagit sig an övningsuppgifter och olika kursmoment överlag. Har upplevt att det har funnits en positiv atmosfär i gruppen och ett på flera håll uttryckt intresse för delkursens innehåll.