



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	SH2001	Studieform:	NML
Examinator:	Ulrica Åström/AnnaCharlotte Berggren	Antal registrerade:	73
Kursnamn:	Samhälls- och beteendevetenskaplig kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I 7.5 hp		
Delkurs:	Samhälls- och beteendevetenskaplig kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,63
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,53
Lärarnas och studenternas insatser	4,70

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	8%	17%	15%	23%	37%
0	4	9	8	12	19

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	4%	12%	29%	29%	27%
0	2	6	15	15	14

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		2%	1
2		6%	3
3		13%	7
4		25%	13
5		27%	14
6		27%	14







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		2%	1
3		13%	7
4		25%	13
5		35%	18
6		25%	13







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	3
3		12%	6
4		29%	15
5		29%	15
6		25%	13

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


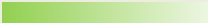
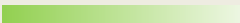
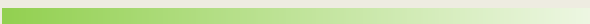
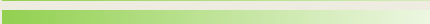
1		0%	0
2		8%	4
3		19%	10
4		21%	11
5		33%	17
6		19%	10

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



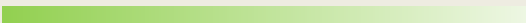
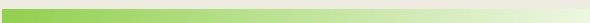
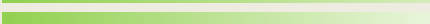
1		2%	1
2		6%	3
3		12%	6
4		23%	12
5		31%	16
6		27%	14

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		8%	4
3		13%	7
4		15%	8
5		37%	19
6		27%	14

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		2%	1
3		6%	3
4		31%	16
5		35%	18
6		27%	14

Examinators kommentar

Angående de två första frågeställningarna gällande förutsättningar: Mål och Examinationer framkommer att en ännu tydligare genomgång av lärandemålen bör göras för att samtliga deltagare i kursen ska bli väl förtrogna med dessa. Kursens förutsättningar för att nå lärandemålen är till stor del uppfyllda möjligtvis kan kursens struktur i tre olika perspektiv ytterligare klargöras. Studenterna skattar sin egen insats något högre än lärarnas. Ur ett pedagogiskt /lärandeperspektiv ligger detta helt i linje med våra intentioner. Således ser vi inte i nuläget något behov av större förändringar förutom det som tidigare nämnts.