

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	PS2028	Studieform:	NML
Examinator:	Hansi Hinic	Antal registrerade:	16
Kursnamn:	Kognitionspsykologi inriktning idrott 7.5 hp		
Delkurs:	Kognitionspsykologi inriktning idrott 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,44
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,24
Lärarnas och studenternas insatser	4,50

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		11%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		44%	4
5		22%	2
6		22%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		11%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		33%	3
5		22%	2
6		33%	3

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	22%	2
4	22%	2
5	56%	5
6	0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	11%	1
3	11%	1
4	22%	2
5	56%	5
6	0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	11%	1
2	0%	0
3	22%	2
4	11%	1
5	44%	4
6	11%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


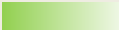

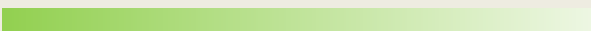
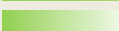
1	11%	1
2	0%	0
3	11%	1
4	11%	1
5	56%	5
6	11%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


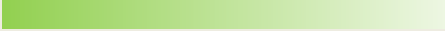
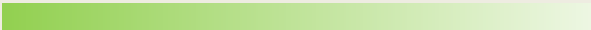

1	0%	0
2	0%	0
3	11%	1
4	56%	5
5	33%	3
6	0%	0

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	1
3		11%	1
4		11%	1
5		56%	5
6		11%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		11%	1
4		33%	3
5		44%	4
6		11%	1

Examinators kommentar

MÅL OCH EXAMINATIONER

Överlag ansåg en majoritet av studenterna att mål och examinationer klargjordes tidigt i kursen samt att krav och bedömningar klargjordes tidigt. Detta känns bra, då det skapar en trygghet. Medelvärdet 4,4 på en 6-gradig skal är fullt godkänt.

KURSEN SOM FÖRUTSÄTTNING AT UPPNÅ LÄRANDEMÅLEN (Medelvärde 4,24)

En majoritet ansåg även här att detta uppfylldes på ett gott och bra sätt. Det känns det att studenterna uppfattar dessa som väl och goda då det är ju en viktig förutsättning

LÄRARNAS OCH STUDENTERNAS INSATSER (4,5)

En stor majoritet ansåg att såväl det arbete som lärarna la ner och studenterna la ner skapade goda förutsättningar för att nå lärandemålen. Detta är bra, då en kurs alltid är en interaktion och samspel mellan lärare och studenter.

SAMMANFATTNING

Sammanfattningsvis kan konstateras att kursen på ett gott sätt speglar de mål som läroplanen påbjuder samt att studenterna anser att förutsättningar för att klara kursen ges på ett bra sätt.

Hansi Hinic
Examinator