

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	PS3002	Studieform:	NML
Examinator:	Hansi Hinic	Antal registrerade:	23
Kursnamn:	Psykologi inriktning idrott 31-60 hp		
Delkurs:	Kognition och idrott 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,84
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,78
Lärarnas och studenternas insatser	5,13

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	0%	0
2	12%	2
3	6%	1
4	19%	3
5	31%	5
6	31%	5

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	6%	1
4	19%	3
5	38%	6
6	38%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		25%	4
5		38%	6
6		31%	5






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		0%	0
3		6%	1
4		19%	3
5		38%	6
6		31%	5






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	2
4		19%	3
5		31%	5
6		38%	6

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



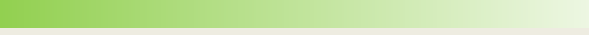
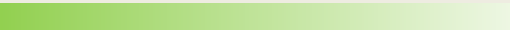
1		0%	0
2		12%	2
3		12%	2
4		31%	5
5		19%	3
6		25%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

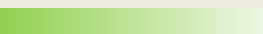
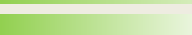
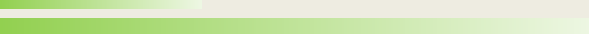
1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		6%	1
5		38%	6
6		44%	7

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		12%	2
3		0%	0
4		6%	1
5		44%	7
6		38%	6

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		25%	4
5		19%	3
6		56%	9

Examinators kommentar

MÅL OCH EXAMINATIONER (4,84)

En stor majoritet av de svarande studenterna ansåg att målen, examinationer samt krav och bedömning klargjordes tidigt i kursen.

KURSEN SOM FÖRUTSÄTTNING ATT UPPNÅ MÅLEN (Medelvärde 4,78)

Även här erhåller kursen goda omdömen från studenterna, vad gäller förutsättningar i bla litteratur och liknande. Kurslitteraturen får dock något sämre omdömen. Detta känns bra då klara förutsättningar är en viktig aspekt för att klara av sina studier.

LÄRARNAS OCH STUDENTERNA INSATSER (Medelvärde 5,13)

En majoritet av de svaranden ansåg att såväl lärarna som studenternas insatser gav goda möjligheter att uppnå de mål som finns för kursen. Även detta känns bra och gott.

SAMMANFATTNING

Sammanfattningsvis kan konstateras att kursen på ett gott sätt speglar de krav, mål och ger goda förutsättningar för att nå de kursmålen som finns i kursplanen. Dock saknade studenterna en sk. "öppen ruta" att skriva egna kommentarer i.

Hansi Hiinc
Examinator