

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	PS2013	Studieform:	MNL
Examinator:	Karin Josefsson	Antal registrerade:	35
Kursnamn:	Psykologi inriktning idrott 15 hp - inom BMP		
Delkurs:	Allmän ämnesintroduktion 7,5 hp - BMP		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,86
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,99
Lärarnas och studenternas insatser	4,97

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	6%	1
4	17%	3
5	44%	8
6	28%	5

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	17%	3
4	17%	3
5	28%	5
6	39%	7

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	6%	1
4	22%	4
5	22%	4
6	50%	9

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	11%	2
4	17%	3
5	33%	6
6	39%	7

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	0%	0
4	11%	2
5	44%	8
6	39%	7

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



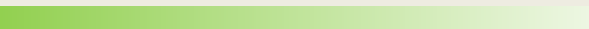
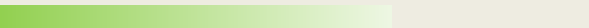
1	0%	0
2	6%	1
3	0%	0
4	17%	3
5	33%	6
6	44%	8

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


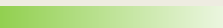
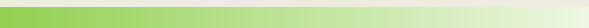
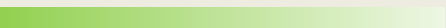
1	0%	0
2	6%	1
3	6%	1
4	39%	7
5	28%	5
6	22%	4

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		0%	0
3		11%	2
4		0%	0
5		50%	9
6		33%	6

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		6%	1
4		17%	3
5		44%	8
6		33%	6

Examinators kommentar

Över lag verkar studenterna nöjda med samtliga indexområden då medeltalen är höga, men då inte ens hälften av de registrerade studenterna deltagit i kursvärderingen är det svårt att dra slutsatser av materialet. Med undantag för en person som verkar missnöjd med arbetsformer, kurslitteratur, examination och lärarnas insatser, får som sagt de flesta punkter generellt godkända omdömen, framförallt lärarnas insatser och examinationerna. Det finns inga indikationer på att upplägg eller litteratur behöver revideras inför nästa kurs. Det bör nämnas att denna grupp samläst med IV1001 och det faktum att gruppernas omdömen skiljer sig något åt vore intressant att undersöka, möjligen kan det påverkas av att de kommer från olika sektioner. I personlig kommunikation anger även dessa studenter att de är besvikna på själva kursvärderingen då det inte anser att de får möjlighet att nyansera och/eller kommentera sina svar. Som nämnts tidigare kan detta påverka motivationen att fylla i kursvärderingen och därmed påverka deltagandet i stort, något som bör uppmärksammas för utvecklingsarbetet med kursvärderingssystemet.