



Riktlinjer för slut-VFU, ämneslärare Gy, vt 2017

VFU-perioden är vecka 4-10 : 25 VFU-dagar och 5 dagar inriktade på utvecklingsarbetet. Kursen inleds med ett **obligatoriskt** seminarium den **14 december kl 13.15–15.00**. Efter VFU-perioden har vi ett **obligatoriskt** seminarium den **29 mars 13.15–15.00**. Era VFU-lärare är välkomna till seminarierna!

Ta omgående (före jullovet) kontakt med din/dina VFU-lärare för att planera din VFU. Det är önskvärt att du gör några av dina VFU-dagar vid skolornas terminsstart för att få en helhetsbild av när terminen startar för lärare och elever. Du ska också fundera på vilka **dina personliga mål** är för denna VFU och kommentera det på seminarium. Tänk på att berätta vid planeringen med din/dina VFU-lärare vad du hittills gjort under dina VFU-perioder i utbildningen och vad du förväntas göra inom slut-VFU genom att gå igenom riktlinjerna och uppgifterna i detta dokument. Du ska även visa din portfolio och en **kopia på dina tidigare omdömen**, så att din/dina VFU-lärare vet vilka moment som du särskilt behöver utveckla. Glöm inte checklistan!

Uppgifter under VFU

Uppgifterna syftar till att utveckla din förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten. Du ska nu använda alla dina tidigare kunskaper och erfarenheter från utbildningsvetenskap och ämnesstudier, jämföra, analysera och argumentera för din undervisning.

Uppgifterna nedan innehåller reflektion, planering, genomförande, utvärdering och dokumentation. Inom utbildningsvetenskapen finns idéer, inspiration och teorier att använda och reflektera över. Använd även litteratur som du kan hitta t ex ute på skolorna. Att reflektera individuellt är bra, men bekräftar oftast den kunskap du har, att reflektera med din VFU-lärare eller en studentkollega ger nya perspektiv på verksamheten och att reflektera i relation till litteratur och teorier ger ännu mer ny kunskap. När du använder alla former av reflektion har du störst möjlighet att utveckla ny kunskap. Utgå i dina reflektioner från teorier om lärande i sociokulturell, fenomenografisk och/eller konstruktivistisk teori, med företrädare som Vygotskij, Marton och Piaget. Centrala frågor inom utbildningsvetenskap är varför, hur och vad elever lär.

Huvuduppgiften under VFU:n är att du ska delta i samtliga uppgifter som din VFU-lärare har (på heltid)

Din egen undervisning i skolan ska under de 25 dagarna som ingår i slut-VFU motsvara ca 75 % av en heltidstjänstgöring (och du ska ha undervisning i båda dina ämnen). Till din VFU-lärare ska du, om möjligt, lämna en planering för hela din VFU-period. Planeringen ska innehålla syfte, genomförande som efter lektionerna kompletteras med resultat och utvärdering (samla i portfolion). Givetvis ska du anknyta till de olika styrdokumenterna. Du ska kontinuerligt i din undervisning integrera och reflektera över det som är tillämpligt i den aktuella skolverksamheten.

VFU-besök från Högskolan

Tillsammans med VFU-lärare och högskolans lärare i utbildningsvetenskap ska du utvärdera din VFU-period. Utgå från målen i blanketten "Närvaro-/omdömesblankett – ämneslärare GY ("slut-VFU") - VFU inom UVK 6, vt 2017" samt din portfolio i samtalet med VFU-läraren och högskolans lärare. Du ska också utvärdera den besökta lektionen. Mejla din planering för lektionen/arbetsområdet/aktiviteten till ansvarig högskolelärare **senast två dagar** före besöket.

Tider för VFU-besök från högskolan

Bestäm snarast en lämplig tid i samråd med din VFU-lärare och högskolans lärare för VFU-besöket. Se vilken lärare som besöker dig i särskilt dokument (beräknas vara klart i början på vårterminen). Beräkna cirka 2-2,5 timmar för besöket med lektionstid och utvärdering. Den besökande läraren observerar din lektion och resten av tiden används för ett trepartssamtal. Om du har mer än en handledare räcker det att en är med på samtalet. Mejla förslag på tider **inom vecka 4**, till ansvarig lärare på högskolan, annars riskerar du att inte få något besök och blir därmed inte godkänd på din VFU.

Redovisning av uppgifterna utförda under VFU

På uppföljningsseminariet ska ni diskutera och reflektera över era erfarenheter under VFU. Ta med portfolion eller en sammanfattning av portfolion, dagboksanteckningarna och/eller loggbok som underlag för diskussionen.

Betyg och bedömning

För den i kursen ingående VFU:n gäller betyget Godkänd eller Underkänd. Viktigt för bedömningen är VFU-lärares/lärarnas skriftliga omdöme. Din egen dokumentation (PM) enligt nedan och ditt deltagande i de avslutande gruppseminarierna vägs också in i bedömningen. Du måste göra alla VFU-dagarna under vt 2017 för att kunna bli godkänd.

PM VFU

"Närvaro-/omdömesblankett – ämneslärare GY ("slut-VFU") - VFU inom UVK 6, vt 2017" samt PM inlämnas till Ewa Wictor senast den **15 april 2017**. I denna PM gör du en sammanfattning av din utveckling till lärare från din första VFU tills nu, när du nästan är färdig lärare, kompletterat med dina reflektioner. Du refererar även till relevant teori utifrån kurslitteraturen eller annan relevant litteratur. Omfattningen på denna PM är **ca 3 sidor, Times New Roman, 12 pt, radavstånd 1,5**.

Lycka till!

Hälsningar

Ewa

ewa.wictor@hh.se

VFU-ledare för ämneslärarna

0738-317 314