



# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle

### Kursinformation

		<b>Termin:</b>	V11
<b>Kurskod:</b>	FH5001	<b>Studieform:</b>	NML
<b>Examinator:</b>	Solgun Folke	<b>Antal registrerade:</b>	13
<b>Kursnamn:</b>	Folkhälsovetenskap 61-90 hp		
<b>Delkurs:</b>	Folkhälsovetenskaplig metod 15 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,29
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	2,93
Lärarnas och studenternas insatser	3,63

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	8%	50%	17%	17%	8%
0	1	6	2	2	1

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
8%	42%	8%	33%	8%	0%
1	5	1	4	1	0

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		50%	6
3		17%	2
4		8%	1
5		17%	2
6		0%	0







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		33%	4
3		33%	4
4		17%	2
5		17%	2
6		0%	0







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		42%	5
3		33%	4
4		8%	1
5		17%	2
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


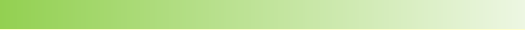




1		8%	1
2		8%	1
3		42%	5
4		25%	3
5		17%	2
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





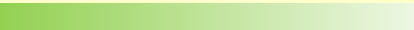
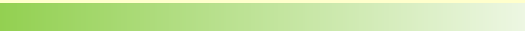
1		8%	1
2		58%	7
3		17%	2
4		17%	2
5		0%	0
6		0%	0

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		58%	7
3		17%	2
4		8%	1
5		8%	1
6		0%	0

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		17%	2
4		25%	3
5		25%	3
6		33%	4

### Examinators kommentar

Obalans mellan resurser för lärarledd tid i relation till studenternas behov av ledig äventyrar förutsättningar för att tillgodogöra sig metodkunskaper. Förutsättningar för framtida kurser bör vara att med ökade krav från tidigare nivåer i utbildningen säkerställa en progression av metodskolning. Alternativet är att sänka kraven på metodkunskaper. Examinationsformen, att självständigt under handledning färdigställa en kandidatuppsats i folkhälsovetenskap kräver måhända även en översyn av behörighetskrav inför kursen för att studenter ska vara bättre rustade att på eget initiativ kunna fördjupa sig i kurslitteratur, studie- och examinationsuppgifter.