



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	PS3001	Studieform:	NML
Examinator:	Peter Karlsson	Antal registrerade:	28
Kursnamn:	Psykologi 31-60 hp		
Delkurs:	Emotionspsykologi 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,08
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	2,89
Lärarnas och studenternas insatser	3,46

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		8%	1
2		23%	3
3		8%	1
4		15%	2
5		38%	5
6		8%	1

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


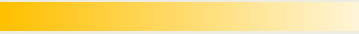


1		8%	1
2		8%	1
3		15%	2
4		8%	1
5		31%	4
6		31%	4

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		38%	5
2		8%	1
3		8%	1
4		38%	5
5		8%	1
6		0%	0






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		23%	3
2		23%	3
3		0%	0
4		38%	5
5		15%	2
6		0%	0






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		38%	5
2		15%	2
3		23%	3
4		15%	2
5		8%	1
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

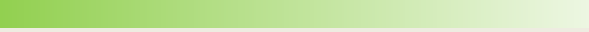

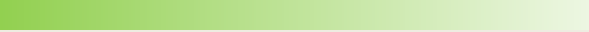
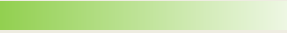

1		15%	2
2		8%	1
3		23%	3
4		23%	3
5		31%	4
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


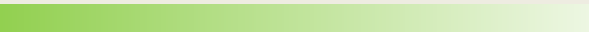


1		31%	4
2		8%	1
3		15%	2
4		31%	4
5		15%	2
6		0%	0

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		31%	4
2		15%	2
3		31%	4
4		15%	2
5		8%	1
6		0%	0

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		8%	1
4		54%	7
5		31%	4
6		8%	1

Examinators kommentar

Jag vet inte vad jag skall kommentera här. Som väntat med den här typ av utskick av utvärderingar, och frågeformulär överlag, så blir svarsfrekvensen låg (13 av 28 registrerade studenter har besvarat utvärderingen ovan). Därmed så går det inte att dra några slutsatser då mindre än hälften av studenterna delgivit oss sina synpunkter. Vidare så får jag ingen som helst användbar info från utvärderingen ovan. Det enda jag kan få ut av detta är själva fördelningen av respondenter över de fasta svarsalternativen, dvs. HUR de få studenter som besvarat formuläret har svarat. Det jag behöver veta, för att kunna göra/föreslå eventuella förändringar av kursen ovan är VARFÖR de svarar som de gör. Varför är vissa studenter missnöjda med vissa saker? Vad är det mer konkret de är missnöjda med? Men på motsvarande sätt behöver vi också info rörande varför studenter är nöjda med vissa saker. Vad är det rent konkret vi gör bra så att säga. Denna typ av användbar info får vi inte av utvärderingen ovan.