



# Lärande möten - Högskolepedagogisk konferens på Högskolan i Halmstad, 18 november 2015

- 14.00–14.45 **KORTPRESENTATIONER (forts.)**  
• **Studenten medaktör i att skapa sin egen examination**  
*Elenita Forsberg (pecha kucha)*  
• **Självreglerat lärande – min start mot konceptet ”Flipped Classroom”**  
*Eva Strandell (poster)*  
• **Seminarier fortsätter där hemma: IKT, rummet och lärande**  
*Jonas Asklund (poster)*  
• **Ljudboken i klassrummet: att mötas genom den digitala rösten**  
*Cecilia Björkén-Nyberg (pecha kucha)*  
• **Studenters aktörskap i möten med digitala medier inom högre utbildning**  
*Eva Hansson och Jeanette Sjöberg (poster)*
- 14.45–15.00 Fikapaus
- 15.00–17.00 **PARALLELLA SESSIONER – HALDASALEN**  
*Moderatorer: Tomas Grysell och Elenita Forsberg*
- 15.00–15.20 **Formal Learning Sequences and Progression in the Studio: A Framework for Digital Design Education**  
*Pontus Wärnestål*
- 15.20–15.40 **Acumen as a Laboratory for Learning**  
*Walid Taha*
- 15.40–16.00 **Fullskalesimulering i sjuksköterskeprogrammet**  
*Tommy Berntsson och Carina Göransson*
- 16.00–16.20 **Muntlig gestaltande examination som lärtillfälle**  
*Marie-Helene Zimmerman*
- 16.20–16.40 **Grupphandledning av uppsatsarbeten: handlednings-strukturen inom lärarutbildningen vid Högskolan i Halmstad och möjlig utveckling av verksamheten**  
*Göran Karlsson*
- PARALLELLA SESSIONER - WIGFORSSALEN**  
*Moderatorer: Katarina Winka och Cecilia Björkén-Nyberg*
- 15.00–15.20 **Lärande examination genom kontinuerlig bedömning – utmaningar, möjligheter och fallgropar**  
*KG Hammarlund*
- 15.20–15.40 **Hur blir examinationen Salstentamen 2.0 ett lärtillfälle för studenter och lärare?**  
*Kristina Holmberg*
- 15.40–16.00 **Från skriftlig till muntlig examination**  
*Anna Ida Säfström och Frida Wirén*
- 16.00–16.20 **Samlärande via Facebook för att knäcka akademiska koder i högre utbildning – kommunikation i medierat rum**  
*Monica Eklund och Marta Cuesta*
- 16.20–16.40 **Does a captioned audiovisual context enhance students’ comprehension and retention of L2 idioms?**  
*Monica Karlsson*
- 16.40–17.00 **Entreprenöriellt lärande i mötet mellan vilka-gör-vad-för-vem-och-hur: En systematisk litteraturöversikt av forskning om entreprenörskapsutbildning**  
*Jonas Gabriëlsson*

Mer information hittar du på  
[insidan.hh.se/larandemoten](http://insidan.hh.se/larandemoten)



**HÖGSKOLAN**  
I HALMSTAD