

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

<b>Termin:</b>	H11	<b>Studieform:</b>	Distans/Campus
<b>Kurskod:</b>	HV1001	<b>Antal registrerade:</b>	19
<b>Examinator:</b>	Emelie Rydberg	<b>Svars-% (påbörjad):</b>	68,4%
<b>Kursnamn:</b>	Att arbeta med barn och unga med funktionshinder (1-30) 30 hp		
<b>Delkurs:</b>	Barns, ungdomars och vuxnas utveckling samt olika funktionsnedsättningar 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,12
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,29
Lärarnas och studenternas insatser	4,77

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		8%	1
2		0%	0
3		8%	1
4		23%	3
5		31%	4
6		31%	4

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		0%	0
2		31%	4
3		15%	2
4		23%	3
5		23%	3
6		8%	1

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen




### 3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		15%	2
3		8%	1
4		15%	2
5		31%	4
6		23%	3






### 4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		0%	0
3		23%	3
4		23%	3
5		23%	3
6		23%	3





### 5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		15%	2
4		23%	3
5		62%	8
6		0%	0

### 6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		0%	0
3		23%	3
4		15%	2
5		38%	5
6		15%	2

### 7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		31%	4
4		23%	3
5		23%	3
6		23%	3

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	8%	1
4	23%	3
5	23%	3
6	46%	6

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	8%	1
2	0%	0
3	8%	1
4	31%	4
5	31%	4
6	23%	3

### Examinators kommentar

Studenterna är generellt sett nöjda med utbildningen såhär långt men i den muntliga utvärderingen, liksom en tidigare skriftlig har de mer specifika synpunkterna på vad det är som redan är bra och vad det är studenterna menar är utvecklingsbart framträtt tydligare. (Se bilaga) En del av synpunkterna gällande ex. val av kurslitteratur bör ses över för framtiden liksom tydliggörandet av vad som väntar vid en salstenta. Om nu salstenta är den bästa examinationsformen för framtiden, kanske kan hemtentamen vara ett alternativ? Vidare kan upplägget ses över så att inte starten upplevs som alltför tung. Andra synpunkter (som att inte behöva läsa så mycket litteratur) kan vara svårare att tillgodose då nivån på utbildningen behöver bibehållas. /Kommenterat av Therése Mineur