Muntlig och skriftlig utvärdering Delkurs 1 ”Att arbeta med barn, unga och vuxna med funktionshinder”

Formerna		**Innehåll**		**Litteratur**		**Övrigt**	
Positivt	**Negativ**	**Positivt**	**Negativt**	**Positivt**	**Negativt**	**Positivt**	**Negativt**
Bra fördelning mellan föreläsning och diskussion	Lite tid till diskussionsfrågor	Föreläsningarna ger mycket	För fort ibland	Ny i psykiatrin = bra bok	Socialstyrelsen inte alltid relevant		Svårt att formulera frågor
Bra med blandade former…	Lite tid för frågor till gästföreläsare	Bra gästföreläsningar	För kompakt innehåll	Bra att böcker följer med i olika delkurser	Litteratur från nätet ibland svårläst		För få dagar i skolan
Bra att utbyta erfarenheter	Jobbigt med salstentamen, utvecklingspsykologin för stor plats	Lärt sig mycket			Psykologi boken tungläst (saknas struktur och överblick)		Den skriftliga utvärderingsenkäten var inte bra, saknas kommentarfält
Bra att arbeta i olika grupper		Bra och kunniga lärare			Mycket att läsa		
Bra att grupparbeten ej sträcker sig över tid					Viss litteratur svår att få tag på i tid		
Önskemål om tydligare instruktioner gällande inläsning inför tentamen, ev. tidigare tenta att träna på		Önskemål om att dela upp utvecklingspsykologin på ett par olika tillfällen, blir för mycket - rivstart med allt på en gång		Önskemål om att uppdatera en del av litteraturen, en del känns förlegad. Mängden litteratur stämmer dock överens med 7,5 Hp		Önskemål om fler dagar i skolan står i kontrast till det motsatta eftersom flera har svårt att komma ifrån arbetet	