

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	BM2004 (H10SSKHD)	Antal registrerade:	33
Examinator:	Annelie Lindholm	Svars-% (påbörjad):	63,6%
Kursnamn:	Human biomedicin som stöd för sjuksköterskefunktionen II, 15 hp		
Delkurs:	Human biomedicin som stöd för sjuksköterskefunktionen II, 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,07
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,75
Lärarnas och studenternas insatser	4,88

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




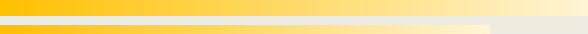

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	3
4	5%	1
5	48%	10
6	33%	7

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




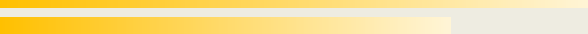
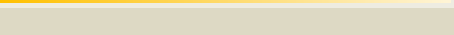
1	0%	0
2	5%	1
3	0%	0
4	10%	2
5	48%	10
6	38%	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen




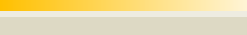
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	3
3		5%	1
4		29%	6
5		29%	6
6		24%	5




4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		14%	3
4		10%	2
5		38%	8
6		29%	6




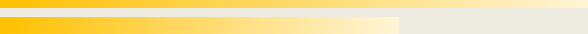

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	3
4		5%	1
5		57%	12
6		24%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



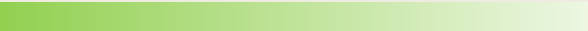

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		24%	5
5		48%	10
6		29%	6

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


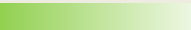

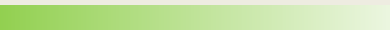
1		0%	0
2		10%	2
3		5%	1
4		14%	3
5		43%	9
6		29%	6

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3 	14%	3
4 	10%	2
5 	48%	10
6 	29%	6

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3 	14%	3
4 	14%	3
5 	43%	9
6 	29%	6

Examinators kommentar

Mitt helhetsintryck av kursen är att studenterna har varit mycket motiverade, ambitiösa och närvaron har varit mycket hög. De studerande har generellt presterat bra på studieuppgifter och den skriftliga examinationen. Flera studerande har framfört positiva åsikter om kursens upplägg, framförallt föreläsningar, gruppträffar och fallseminarium har de upplevt hjälpt dem i deras inläring. Kurslitteraturen har varit använd och uppskattad. Inför nästa termin lägger vi dessutom in en helt ny bok om medicinska behandlingar. Trots att de studerande varit motiverade och intresserade så anser många att arbetsbördan har varit hög, att den skriftliga examinationen var för stor samt önskade tentera av vissa områden tidigare i kursen. Till nästa termin har vi därför planerat att ta bort en studieuppgift samt införa en muntlig examination i mitten av kursen så att den skriftliga examinationen i slutet av kursen halveras. Vi kommer dessutom att ersätta de stora och relativt omfattande patientfall vi använde i denna kurs mot fler och kortare patientfall vilket vi hoppas kommer att underlätta ytterligare för de studerande. Vi kommer även att trycka mer på att de studerande utöver den schemalagda tiden träffas mer i mindre grupper och läser tillsammans vilket vi har positiva erfarenheter av sedan tidigare. Vi lärare diskuterar fortlöpande kursens innehåll och upplägg och där tittar vi inför varje kurs på vilka av de aktuella folksjukdomarna som är relevanta att ta upp i kursen.

