



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	Normal
Kurskod:	OM4010 (H11HD)	Antal registrerade:	39
Examinator:	Ing-Marie Carlsson	Svars-% (påbörjad):	46,2%
Kursnamn:	Omvårdnad - vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp		
Delkurs:	Omvårdnad - vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,75
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,73
Lärarnas och studenternas insatser	4,06

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	2	3	4	5	6
6%	22%	17%	17%	39%	0%
1	4	3	3	7	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	2	3	4	5	6
0%	11%	33%	11%	44%	0%
0	2	6	2	8	0

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	17%	3
3	44%	8
4	17%	3
5	22%	4
6	0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	33%	6
3	6%	1
4	22%	4
5	33%	6
6	6%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	6%	1
2	17%	3
3	22%	4
4	33%	6
5	17%	3
6	6%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	6%	1
2	6%	1
3	33%	6
4	28%	5
5	11%	2
6	17%	3



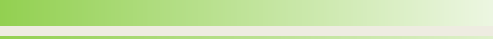
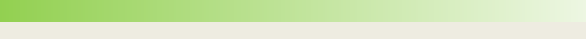
7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	11%	2
3	22%	4



4		22%	4
5		33%	6
6		11%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		17%	3
3		11%	2
4		33%	6
5		39%	7
6		0%	0

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		12%	2
4		18%	3
5		59%	10
6		0%	0

Examinators kommentar

Kursens lärandemål och examinationer samt bedömningskriterier finns utskrivna i studiehandledning som lämnas ut vid kursintroduktion. Vi detta tillfälle ges även en muntlig genomgång.

Kursen är processinriktad vilket innebär att traditionella föreläsningar ges, för att därefter följas av olika examinationsuppgifter, för att variera arbetsformer och därmed skapa förutsättning för mångfalden av studenter. Trots detta försök till att skapa variation i kursen visar frågan om "arbetsformerna skapat bra förutsättningar" ett motstridigt resultat. 33 % har svarat 2 och 33 % har svarat en 5 vilket väcker funderingar. Sammanlagt har kursen tre examinations uppgifter som även styr arbetsformerna. Två är i grupp och en är enskild. Av gruppuppgifterna är en skriftlig fördjupningsuppgift i vetenskapsteori och ett annat kursmoment är ett seminarium där gruppen gemensamt kritiskt granskat en vetenskaplig artikel samt muntligt redovisar sin kunskap i kvantitativ metod utifrån denna artikel. Kursen avslutas med enskild skriftlig tentamen.

Kurslitteraturen är inte helt optimal vilket speglas i att 33 % här har graderat med en 3. Det har funnits en strävan att inte studenterna skall behöva ha för mycket litteratur för att det därmed skall främja införskaffa av den rekommenderade. Tyvärr innebär det den nuvarande litteraturen kan upplevas som en något "rörig bok, vilket muntligt har framförts av studenter. Inom sjuksköterskeprogrammet, distans omvårdnad och specialist sjuksköterskor, har vi en Vetenskaplig grupp som kommer att över den vetenskapliga litteraturen i samtliga vetenskapliga kurser.

