

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	NML
Kurskod:	OM2002 (VG)	Antal registrerade:	38
Examinator:	Annika Jensen	Svars-% (påbörjad):	65,8%
Kursnamn:	Omvårdnadens grunder 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnadens grunder 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,56
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,71
Lärarnas och studenternas insatser	4,92

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	12%	3
4	44%	11
5	20%	5
6	24%	6

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	8%	2
3	12%	3
4	20%	5
5	36%	9
6	24%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	12%	3
4	32%	8
5	28%	7
6	24%	6

4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	12%	3
4	24%	6
5	40%	10
6	24%	6

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



1	0%	0
2	0%	0
3	12%	3
4	32%	8
5	32%	8
6	24%	6

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	20%	5
4	8%	2
5	44%	11
6	28%	7


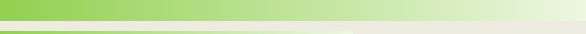
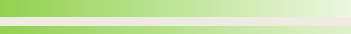

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	12%	3


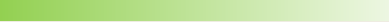
4		16%	4
5		40%	10
6		28%	7

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		8%	2
4		40%	10
5		24%	6
6		28%	7

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		20%	5
5		48%	12
6		32%	8

Examinators kommentar

Kommentarer ur lärarperspektiv:

Förutsättningar: mål och examinationer; Majoriteten av studenterna upplevde att beskrivning av lärandemålen och kriterier för examinationer och bedömningar gjordes tidigt i kursen.

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen; Enligt studenternas svar skapade kursens upplägg/struktur samt arbetsformer bra förutsättningar för att uppnå lärandemålen. Detta gällde även innehållet i undervisning och kurslitteratur/kursmaterial. De instämde också i stor utsträckning till att kursens examinationer var bra utformade i förhållande till lärandemålen.

Lärarnas och studenternas insatser; Studenterna var nöjda både med lärarnas och sina egna insatser.

Sammanfattningsvis tolkar jag resultatet som att studenterna är nöjda med kursen. Ingen fråga har besvarats med 1 och endast 4 stycken 2:or har delats ut totalt. Majoriteten av svarsalternativ är 4,5 eller 6 med övervikt på 5:or. Att studenterna varit nöjda och trivts har också varit den uppfattning vi som lärare fått genom den fortlöpande dialogen med studenterna under kursens gång. Vid två tillfällen har vi haft kursråd med fyra studenter, vilka i sin tur representerat var sin grupp. De har kunnat föra fram värdefulla synpunkter från sina grupper och sedan ta med sig information tillbaka. Detta har lett till mindre justeringar som kunnat göras under kursens gång, t ex gällande praktiska och schematekniska saker.

Det som kan bli bättre till nästa kurstillfälle är t ex att tydliggöra lärandemålen ännu mer. Kursen är den första i sjuksköterskeprogrammet och för många av studenterna är det den första kontakten de har med högskolestudier. Innehållet är både av rent teoretisk karaktär och färdighetsträning. Det kan inte nog poängteras hur viktigt det är med tydlighet och struktur för ge studenterna goda förutsättningar för en bra start på sin högskoleutbildning och möjlighet att genomföra kursen på bästa sätt efter förmåga.

Det kan vi jobba vidare med.

Kursledare/Examinatorer:

Annika Jensen i samråd med Margareta Alm i lärarteam Halmstad/Varberg

