

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	NML
Kurskod:	OM4006 (V11VG)	Antal registrerade:	29
Examinator:	Inger Jansson	Svars-% (påbörjad):	37,9%
Kursnamn:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	2,82
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,69
Lärarnas och studenternas insatser	3,82

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		36%	4
2		18%	2
3		9%	1
4		18%	2
5		18%	2
6		0%	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	2
2		27%	3
3		18%	2
4		9%	1
5		27%	3
6		0%	0

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		36%	4
2		9%	1
3		18%	2
4		18%	2
5		9%	1
6		9%	1

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		9%	1
3		18%	2
4		27%	3
5		27%	3
6		9%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		9%	1
3		27%	3
4		18%	2
5		27%	3
6		9%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	2
2		0%	0
3		18%	2
4		0%	0
5		55%	6
6		9%	1

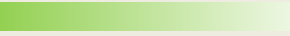


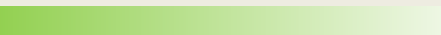

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		0%	0
3		18%	2
4		27%	3




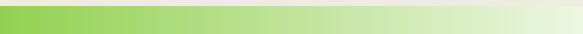
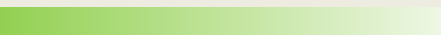
5		36%	4
6		9%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	2
2		36%	4
3		9%	1
4		0%	0
5		27%	3
6		9%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		0%	0
3		9%	1
4		18%	2
5		36%	4
6		27%	3

Examinators kommentar

Fråga 1,2: studenternas svar på kursens lärandemål, examinationskrav och bedömningskriterier tolkas som att varje lärare i olika delämne i kursen ytterligare bör förstärka sina insatser inom dessa kursmoment till kommande kurs. Vid introduktionen av kursen kommer dessa moment ytterligare belysas samt i varje studentgrupp och i kursråd kommer lärandemål, examinationskrav samt bedömningskriterier diskuteras. Fråga 3,4: studenternas svar på kursens upplägg/struktur och arbetsformer tolkas som att det bör ske ytterligare förtydligande från varje lärare i olika delämne i kursen inom dessa kursmoment till kommande kurs. Kursuppgifter kommer att reduceras. Dessa moment diskuteras mer frekvent i studentgrupper och kursråd under kursens genomförande. Fråga 5: studenternas svar på kursens innehåll i undervisningen tolkas som att varje lärare i olika delämne bör göra ytterligare reflektioner av kvantitet/kvalitativa förstärkningar/reducering av kursens innehåll i kommande kurs vilket kommer att medföra förändringar av innehållet i kursen. Fråga 6: studenternas svar på innehållet i kurslitteratur/kursmaterial tolkas som att varje lärare i olika delämne bör göra en mindre korrigerings inför kommande kurs. Fråga 7: studenternas svar på kursens examinationer tolkas som att varje lärare i olika delämne bör reflektera över kursens utformning/genomförande av examinationer och utföra mindre korrigerings inför kommande kurs. Fråga 8: studenternas svar på lärares insatser i kursen tolkas som att varje lärare i olika delämne bör reflektera över ytterligare insatser för att uppnå befintliga lärandemål inför kommande kurs. Fråga 9: studenternas svar på sina egna insatser i kursen för att uppnå lärandemålen tolkas som att svaren befinner sig till stor del i paritet med den pedagogiska grundsyn som är styrande för kursens genomförande.

Kommentar: Kurser på Högskolan i Halmstad (V11SSKHD01) och på Campus Varberg (V11SSKVG01) har genomförts på pedagogiskt/strukturellt likartat sätt med samma lärare teoretiskt och i stort sett med samma lärare i färdighetsträning/examination. Trots detta upplägg visar kursvärderingsrapporter olika värderingar. Kursen i Varberg har en lägre värdering än kursen i Halmstad vilket varje lärare/lärlarlag ska reflektera över inför kommande kurser. Denna kurs är uppdelad i teman där många lärare är inblandade, och det är svårt att i utvärdering se vad som bedöms. För att få klarhet i detta ska förslagsvis varje lärare genomföra en muntlig/skriftlig utvärdering inom varje

delämne inom de två kurserna vilket kan medföra en tydlighet vad det är som kan utvecklas så att kursen upplevs mer optimal för studenterna.

