

Att komma igång med lärande samtal

- Se till att alla är överens om samtalets rubrik.
- Utse samtalsledare och observatör/dokumentatör
- Se till att alla är överens om spelreglerna som: alla bidrar, tid, hur samtalet ska genomföras, hur dokumentationen ska göras, de olika rollerna...
- Låt var och en reflektera enskilt över den valda rubriken.
- • Låt var och en beskriva sina tankar, erfarenheter utifrån rubriken/lärfrågan
- Ställ förståelsefördjupande frågor. Var nyfikna, lyssna aktivt.
- Skriv ner, gärna på blädderblock så alla kan hjälps åt att leta mönster.
- Dra slutsatser och lärdomar.
- Planera nytt görande.
- Dokumentatör/observatörens inspel, dokumentation + samtala om samtalet

Samtalsledarens roll

- Se till att alla får talutrymme
- Hålla fokus på rubriken.
- Se till att mönster lyfts upp (likheter och skillnader).
- Att få till så mycket lärande som möjligt i gruppen - fördjupa förståelsen om det valda området.
- Bidra med sina egna erfarenheter, andra perspektiv
- Hålla tiden
- Uppmana och efterfråga frågor. En fråga i taget, förhör inte, invänta svar
- Använder frågeorden Vad? Hur? mer än Varför?

Observatörens roll

- Sammanfatta både form och innehåll.
- 10 min. på slutet är observatörens tid.
- Iaktta, sitta tyst. *
- Hur fortlöpte samtalet?
- Lyfta upp de mönster som framkom.
- En spelregel kan vara att observatören avbryter gruppen om samtalet inte längre är lärande

Deltagarens roll

- Ge tankerespekt, allas tankar är lika värda.
- Lyssna aktivt.
- Ställa förståelsefördjupande frågor.
- Reflektera och utmana.
- Hjälpa till att se mönster.