

Riktlinjer inför VFU 4, v 16-20 åk 7-9 samt gymnasiet, vt 2018 **KPU**

VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I delkursen ingår fem veckors VFU. Det innebär att du under vecka **16 - 20** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt) och utveckla din ledarroll och fördjupa din lärarkompetens.

Fokus för de fem veckorna (21 dagar) är att:

- Studenten leder kontinuerligt (ca 70 % av handledarens ordinarie lektioner) och med variation undervisning i större och mindre grupper.
- Under vägledning planerar, genomför och bedömer studenten elevens arbeten, såväl muntliga som skriftliga.
- Du skall, med hjälp av din VFU-lärare, filma en del av en lektion som du leder för att efteråt tillsammans diskutera dina styrkor och eventuella förbättringsområden. Gör detta vid två tillfällen, i början och i slutet av VFU-perioden och diskutera din utveckling.

Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du att ha ett seminarium den 28/3 med Lotta. Efter VFU-perioden blir det ett uppföljande VFU-seminarium.

VFU-placering

Du gör nu din VFU på samma skola som under VFU-3 (gäller de flesta studenter). Du ska omgående ta kontakt med din/dina VFU-lärare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar (se VFU-handboken s.9). Presentera "Närvaro/omdömesblankett KPU – VFU 4, vt 2018" liksom detta dokument för din/dina VFU-lärare.

VFU-handboken

Du ska ha med dig VFU-handboken ut på din skola (och naturligtvis ha läst igenom den innan) om det skulle uppstå frågor eller något problem. VFU-handboken trycktes ht-14, varför inriktningen "KPU" saknas, men innehållet för ämneslärare 7-9 resp. gymnasium gäller även denna kurs.

Uppgifter ute på VFU-skolan

1. Studenten gör en *långsiktig* skriftlig planering som genomförs. Hänsyn tas till det valda stoffet, forskningen inom ämnet och ämnesdidaktiken.
2. Studenten leder *kontinuerligt och med variation* undervisning i större och mindre grupper.
3. Du skall, med hjälp av din VFU-lärare, *filma en del av en lektion* som du leder för att efteråt tillsammans diskutera dina styrkor och ev. förbättringsområden. Gör detta vid två tillfällen, i början och i slutet av VFU-perioden och diskutera din utveckling.
4. Studenten använder olika uttryckssätt (inklusive digitala verktyg) för att skapa förutsättningar för lärande inom ämnet, där elever motiveras och utmanas.
5. Under vägledning *planerar, genomför och bedömer* studenten elevens arbeten, såväl muntliga som skriftliga.
6. Studenten ställer sig frågor om sin nuvarande kompetens och utvecklingsområden samt reflekterar över kvaliteten i sin pedagogiska verksamhet.
7. Du skall arbeta på skolan 35 timmar/vecka.

Uppgifter att lämna in till Lotta:

Skickas in på Blackboard under fliken ”meddelanden” senast den 25 maj:

- En reflekterande text med utgångspunkt från VFU:n om ca 1 A4-sida, där du behandlar punkterna 3 & 5 ovan.
- Studentens självvärdering (kopia till dig själv i VFU-pärmen)

Lämnas vid efterseminariet:

- Närvaro/-omdömesblankett från din VFU-lärare (kopia till dig själv i VFU-pärmen)

Betyg

Kursen betygssätts med något av betygen U – G – VG.

Betyget grundas på aktivt deltagande i seminarier, VFU-lärarens bedömning med utgångspunkt i betygsmatrisens punkter och progressionsmatrisen, samt kvaliteten på inlämnad text.

VFU-dokument och allmän information om VFU finns på www.hh.se/vfu

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Hälsningar

Lotta

charlotte.hammarsten@hh.se

VFU-ledare för KPU

0735-257982