# ***Bedömningsrapport grundlärare åk F-3 och 4-6 – VFU inom Ledarskap, didaktik och lärande för grundlärare***

# Originalet lämnas av den studerande till VFU-ansvarig lärare efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | VFU-kommun: |
| Personnummer: | VFU-skola: |
| Ingångstermin: | VFU-handledare: |
| VFU-period (kalenderveckor och år): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **en vecka** *(ca 35 tim/vecka).*  Jag intygar att den studerande har varit närvarande  och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagar  Med hänvisning till nedanstående bedömningsområden (B och F) föreslår jag som  VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat bedömningen med min VFU-handledare:  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens bedömning: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens personliga mål** | **Utvärdering** | **Utvecklingsbehov** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt**  **Studenten ska:** | **Förslag på vidare utveckling och hur studenten kan nå dit:** |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\*\* (muntligt och skriftligt). | Studenten kommunicerar på adekvat svenska\* samt leder avgränsade aktiviteter som präglas av engagemang och interaktion med elever i grupp. |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Studenten tillämpar god etik\*\* i alla möten med elever, kollegor och vårdnadshavare.  Studenten uppmärksammar och reflekterar över elevers och kollegors sätt att bemöta varandra. |  |

Kriterierna ovanför denna linje fylls i av handledaren på övningsskolan

Kriterierna under denna linje fylls i av VFU-ansvarig i kurs.

|  |  |
| --- | --- |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Granska, utvärdera och reflektera kring den egna kompetensen och formulera utvecklingsbehov.  (Görs i självvärderingen och bedöms av VFU-ansvarig för kursen *Ledarskap, didaktik och lärande för grundlärare*) | Studenten reflekterar över sin VFU och över framtida utvecklingsbehov i enlighet med anvisningarna i självvärderingen för kursen efter genomförd VFU. |

\*Adekvat svenska innebär i denna rapport svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>

Handledarens bedömning på mål B och mål F och VFU-ansvarig i kursens bedömning av mål G är utgångspunkt för den slutgiltiga bedömningen och betyget, som sätts av examinator för kursen.

För betyget G ska studenten nå samtliga G-kriterier. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare är tveksam över studentens lämplighet eller sätt att genomföra VFU, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan:

Pernilla Johansson – [pernilla.johansson@hh.se](mailto:pernilla.johansson@hh.se) (F-3)

Helen Salinas – [helen.salinas@hh.se](mailto:helen.salinas@hh.se) (4-6)