

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

|                    |  |                            |     |
|--------------------|--|----------------------------|-----|
|                    |  | <b>Termin:</b>             | V11 |
| <b>Kurskod:</b>    | AB1001   | <b>Studieform:</b>         | NML |
| <b>Examinator:</b> | Bernd Hofmaier   | <b>Antal registrerade:</b> | 32  |
| <b>Kursnamn:</b>   | Tvärvetenskaplig introduktion till arbetsvetenskap 1-60 hp |                            |     |
| <b>Delkurs:</b>    | Ekonomi inr arbete 7.5 hp                                  |                            |     |

### Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6)                            | Medelvärde |
|--|------------|
| <b>Förutsättningar: Mål och Examinationer</b>              | 3,93       |
| <b>Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen</b> | 3,70       |
| <b>Lärarnas och studenternas insatser</b>                  | 4,07       |

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

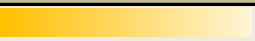

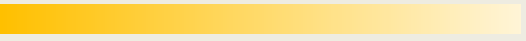
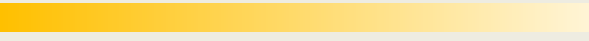


|   |  |     |    |
|---|--|-----|----|
| 1 |  | 10% | 2  |
| 2 |  | 0%  | 0  |
| 3 |  | 24% | 5  |
| 4 |  | 48% | 10 |
| 5 |  | 10% | 2  |
| 6 |  | 10% | 2  |

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

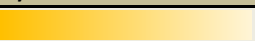

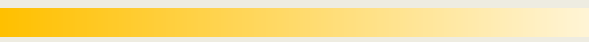



|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| 1 |  | 0%  | 0 |
| 2 |  | 14% | 3 |
| 3 |  | 10% | 2 |
| 4 |  | 43% | 9 |
| 5 |  | 19% | 4 |
| 6 |  | 14% | 3 |

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen



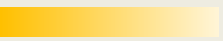
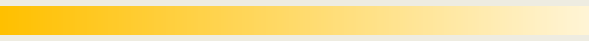


### 3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 14% | 3 |
| 2 |  | 5%  | 1 |
| 3 |  | 29% | 6 |
| 4 |  | 33% | 7 |
| 5 |  | 5%  | 1 |
| 6 |  | 14% | 3 |


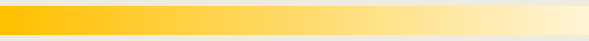
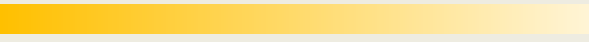
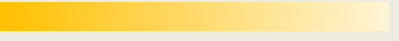

### 4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 14% | 3 |
| 2 |  | 5%  | 1 |
| 3 |  | 33% | 7 |
| 4 |  | 24% | 5 |
| 5 |  | 10% | 2 |
| 6 |  | 14% | 3 |


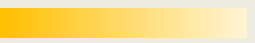

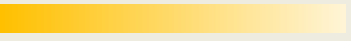


### 5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 14% | 3 |
| 2 |  | 10% | 2 |
| 3 |  | 14% | 3 |
| 4 |  | 38% | 8 |
| 5 |  | 14% | 3 |
| 6 |  | 10% | 2 |

### 6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




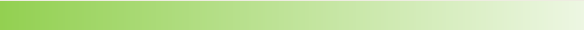
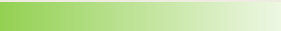

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 5%  | 1 |
| 2 |  | 0%  | 0 |
| 3 |  | 29% | 6 |
| 4 |  | 29% | 6 |
| 5 |  | 19% | 4 |
| 6 |  | 19% | 4 |

### 7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




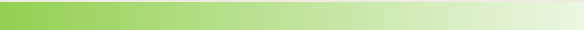
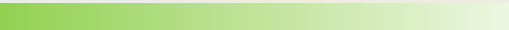
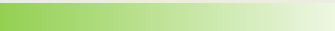
|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 14% | 3 |
| 2 |  | 10% | 2 |
| 3 |  | 24% | 5 |
| 4 |  | 14% | 3 |
| 5 |  | 14% | 3 |
| 6 |  | 24% | 5 |

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 10% | 2 |
| 2 |  | 14% | 3 |
| 3 |  | 14% | 3 |
| 4 |  | 29% | 6 |
| 5 |  | 14% | 3 |
| 6 |  | 19% | 4 |

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 5%  | 1 |
| 2 |  | 5%  | 1 |
| 3 |  | 10% | 2 |
| 4 |  | 33% | 7 |
| 5 |  | 29% | 6 |
| 6 |  | 19% | 4 |

### Examinators kommentar

De låga siffrorna tycks hänga samman med anpassningen av ekonomiämnet till arbetsvetenskapligt utbildning. Detta har vi diskuterat tidigare bl.a. med läraren i fråga. Jag föreslår att ekonomiläraren inbjuds till en genomgång av kursmålen och en diskussion kring vad vi menar att AV-studenterna bör kunna/uppå. Detta är ett allmänt problem i alla kurser som ekonomilärare har för andra studenter än ekonomistudenter.