



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	BM2004	Studieform:	NML
Examinator:	Gun Axelsson	Antal registrerade:	34
Kursnamn:	Human biomedicin som stöd för sjuksköterskefunktionen II 15 hp (SJK58)		
Delkurs:	Human biomedicin som stöd för sjuksköterskefunktionen II 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,75
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,18
Lärarnas och studenternas insatser	4,66

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


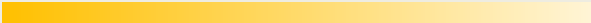
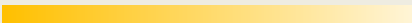

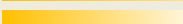
1	2	3	4	5	6
0%	7%	0%	36%	36%	21%
0	2	0	10	10	6

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



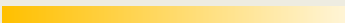

1	2	3	4	5	6
0%	4%	4%	25%	39%	29%
0	1	1	7	11	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen


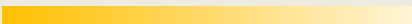
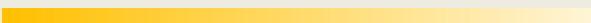
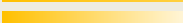
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	3
3		36%	10
4		25%	7
5		18%	5
6		11%	3

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		21%	6
4		43%	12
5		25%	7
6		11%	3



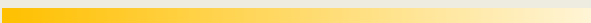
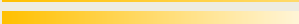
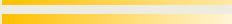
5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		29%	8
4		25%	7
5		36%	10
6		11%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		7%	2
4		39%	11
5		39%	11
6		14%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		21%	6
3		11%	3
4		36%	10
5		18%	5
6		14%	4

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	4
4	39%	11
5	36%	10
6	11%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	32%	9
5	46%	13
6	21%	6

Examinators kommentar

"Kursens förutsättningar: Mål och Examinationer" är till stor del uppfyllda.

Under frågeställningen "Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen" framkommer att kursens struktur inte skapade bra förutsättningar att nå lärandemålen för alla studenter. Kursinnehållet är omfattande och tiden är kort. Lärarkollegor i human biomedicin har påbörjat diskussioner om förändring av kursinnehållet inför 2012. Flera studenter anser att kursens examinationer var mindre bra utformade. Lärarna har planer på att flytta vissa moment från den skriftliga tentamen och istället examinera dem tidigare i kursen. Inför nästa termin pågår diskussioner i lärarlaget om att tentamen ska delas upp i två delar där varje del bedöms separat.