

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

		<b>Termin:</b>	V11
<b>Kurskod:</b>	OM2002	<b>Studieform:</b>	NML
<b>Examinator:</b>	Margaretha Alm	<b>Antal registrerade:</b>	35
<b>Kursnamn:</b>	Omvårdnadens grunder 15 hp (SJK63)		
<b>Delkurs:</b>	Omvårdnadens grunder 15 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,58
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,83
Lärarnas och studenternas insatser	4,63

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	21%	5
4	29%	7
5	25%	6
6	25%	6

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	4%	1
2	4%	1
3	4%	1
4	29%	7
5	29%	7
6	29%	7

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	8%	2
4	46%	11
5	29%	7
6	12%	3

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	25%	6
4	17%	4
5	42%	10
6	17%	4

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	4%	1
2	0%	0
3	17%	4
4	25%	6
5	17%	4
6	38%	9

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	4%	1
3	0%	0
4	12%	3
5	38%	9
6	46%	11

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


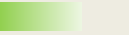

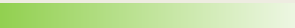
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	12%	3
5	29%	7
6	58%	14

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		8%	2
3		12%	3
4		29%	7
5		38%	9
6		8%	2

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		4%	1
4		8%	2
5		58%	14
6		29%	7

### Examinators kommentar

Kommentarer ur ett lärarperspektiv på föreliggande kursutvärderingsrapport.

Ur ett lärarperspektiv tolkas svaren på klagörande av lärandemålen, examinationskrav och bedömningskriterier samt upplägg och struktur som en mycket god återkoppling på såväl planering som noggrann struktur och tydlighet i studiehandledningar för teori och laborationer.

Svaren på såväl arbetsformer som innehåll i undervisning är i paritet med den pedagogiska ansatsen i kursen där studenters egen lärandeprocess står i fokus.

Svaren på kurslitteratur, kursmaterial visar på bra underlag för lärandet relation till lärandemålen.

Svaren på examinationsformernas bidrag till att uppnå lärandemålen framträder strakt vilket stärker betydelsen av prövning dels av de teoretiska kunskaperna samt även prövning av de kliniska färdigheterna.

I svaren på frågorna som berör lärarnas och studenternas insatser framhålls den egna insatsen som mycket stark vilket är helt i linje med kursens pedagogiska inriktning med studerande aktivitet/ansvar i lärprocessen i kursen.

Studentnärvaron i kursen har varit mycket god, engagemanget och intresset har varit mycket starkt samt vilja och intresse har varit framträdande i relation till lärandeprocessen i sjuksköterskeprogrammets första kurs.

Kursledare/Examinator

Margareta Alm /i samråd med Elsie Johansson i lärarteam Halmstad/Varberg

