

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	IV1001	Studieform:	NML
Examinator:	Hansi Hinic	Antal registrerade:	49
Kursnamn:	Idrottsvetenskap 1-60 hp		
Delkurs:	Idrottspsykologi I 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,35
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,22
Lärarnas och studenternas insatser	4,24

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





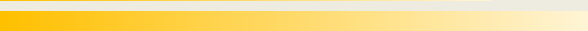

1		6%	1
2		6%	1
3		18%	3
4		18%	3
5		18%	3
6		35%	6

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		6%	1
2		6%	1
3		18%	3
4		29%	5
5		6%	1
6		35%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





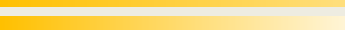
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		12%	2
3		12%	2
4		29%	5
5		35%	6
6		6%	1





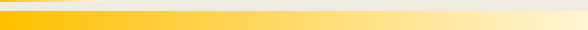

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		18%	3
3		6%	1
4		29%	5
5		35%	6
6		6%	1




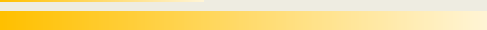
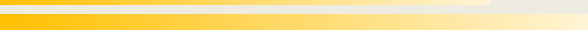
5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		18%	3
3		0%	0
4		12%	2
5		41%	7
6		24%	4

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




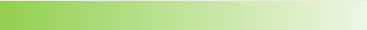
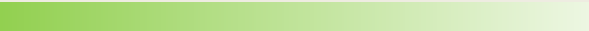

1		6%	1
2		6%	1
3		24%	4
4		6%	1
5		35%	6
6		24%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




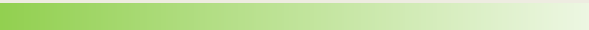
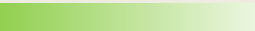
1		0%	0
2		12%	2
3		12%	2
4		12%	2
5		29%	5
6		35%	6

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		12%	2
3		18%	3
4		18%	3
5		29%	5
6		18%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		12%	2
3		12%	2
4		18%	3
5		41%	7
6		18%	3

Examinators kommentar

Omdömena om kursen var blandade, dock med relativt höga medelvärden totalt sett. Resultatet av värderingen är emellertid svårt att uttala sig om eftersom så få studenter genomfört värderingen (ca 25%) och de inte haft möjlighet att nyansera sina svar. Klassen har samläst med PS2013 vars omdömen var uttalat mer positiva, vilket skulle kunna bero på att de sistnämnda läser sitt andra år medan förevarande klass är mer noviser och således kanske behöver mer stöd, framförallt eftersom kurslitteraturen är på engelska. Examinator har upplevt att undervisning och examinationer fungerat bra och Inga förändringar planeras till nästa omgång.