

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

		<b>Termin:</b>	V11
<b>Kurskod:</b>	MK5002	<b>Studieform:</b>	NML
<b>Examinator:</b>	Veronica Stoeihel	<b>Antal registrerade:</b>	6
<b>Kursnamn:</b>	Medie- och kommunikationsvetenskap 61-90 hp		
<b>Delkurs:</b>	Fördjupnings kurs och metod 7.5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,50
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,30
Lärarnas och studenternas insatser	3,00

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	100%	2
4	0%	0
5	0%	0
6	0%	0

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	100%	2
5	0%	0
6	0%	0

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	100%	2
4	0%	0
5	0%	0
6	0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	50%	1
2	0%	0
3	50%	1
4	0%	0
5	0%	0
6	0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	50%	1
2	0%	0
3	0%	0
4	50%	1
5	0%	0
6	0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

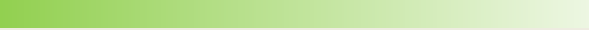
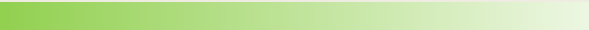
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	50%	1
5	50%	1
6	0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

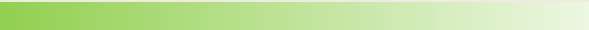
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	50%	1
5	50%	1
6	0%	0

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		50%	1
2		0%	0
3		50%	1
4		0%	0
5		0%	0
6		0%	0

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		100%	2
5		0%	0
6		0%	0

### Examinators kommentar

Denna kurs ges vid två tillfällen under året. De flesta studenter i programmet väljer att läsa kursen på höstterminen. Några stycken väljer att läsa den under vårterminen. Det var endast 4 studenter som följde kursen denna vår (VT-11), varav en student läste kursen på distans. Det finns därför mkt få undervisningstimmar utlagda, endast 8 timmar. Med andra ord, handlar det mest om att bedriva självstudier. Upplevelsen av kursen blir därmed helt annorlunda än under den "vanliga" kursen på höstterminen. Vi har tidigare haft ett kursvärderingsinstrument som är mer detaljerat. Frågan om lärandemål är helt ny för oss, så där hade vi inte en tillräckligt väl utformad information till studenterna. Vi sa emellertid att kursen förbereder för uppsatsen (alltså ett lärandemål), men vi använde inte uttryckligen ordet "lärandemål" när vi beskrev kursens uppläggning. Det var en miss. /Ingegerd Rydin, examinator