

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	BM2003 (V10SSKHD)	Antal registrerade:	29
Examinator:	Ing-Marie Bundesen	Svars-% (påbörjad):	75,9%
Kursnamn:	Klinisk omvårdnad II, 15 hp		
Delkurs:	Klinisk omvårdnad II, 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,82
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,53
Lärarnas och studenternas insatser	4,89

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	5%	1
3	9%	2
4	23%	5
5	23%	5
6	41%	9

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	5%	1
2	0%	0
3	14%	3
4	14%	3
5	32%	7
6	36%	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	3
4	32%	7
5	36%	8
6	18%	4

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	9%	2
4	14%	3
5	55%	12
6	23%	5

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	27%	6
4	32%	7
5	18%	4
6	23%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	2
3	18%	4
4	41%	9
5	23%	5
6	9%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	5%	1
3	14%	3
4	14%	3
5	41%	9
6	27%	6

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	18%	4
3	14%	3
4	9%	2
5	41%	9
6	18%	4

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	50%	11
6	50%	11

Examinators kommentar

Som examinator anser jag att kursvärderingen i stora delar tyder på nöjda studenter. Kurslitteratur i vanlig bemärkelse är inte förekommande i en VFU kurs. De synpunkter som framkom vid den muntliga kursvärderingen och som är viktiga att dokumentera för framtida kursupplägg är: att simulering och reflektionsseminarium är bra inslag i kursen och att det är tillräckligt med ett (1) reflektionsseminarium eftersom huvudhandledarna på de flesta avdelningarna har reflektion med studenterna regelbundet. Genomgång av examinationsuppgifternas upplägg bör komma tidigare i kursen för att få mer tid för dessa arbeten. Återigen har T1 studenten tagit för sen kontakt med T4 studenten vilket innebar problem med planeringen. Studiehandledningen kan göras tydligare. Uppflyttningsregler inför denna kursen har varit otydliga vilket har föranlett att studenter har känt sig osäkra huruvida de har varit behöriga för att delta i kursen eller inte. Övriga synpunkter som framkom berörde förhållanden på VFU-platsen, dessa synpunkter har jag bett studenterna skriva i den utvärdering som Region Halland gör.