

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	OM4010 (V11SSKHD)	Antal registrerade:	22
Examinator:	Ing-Marie Carlsson	Svars-% (påbörjad):	72,7%
Kursnamn:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp		
Delkurs:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp (V40-44)		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,31
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,85
Lärarnas och studenternas insatser	4,03

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		6%	1
2		0%	0
3		31%	5
4		25%	4
5		25%	4
6		12%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		0%	0
2		12%	2
3		12%	2
4		12%	2
5		25%	4
6		38%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		0%	0
3		27%	4
4		33%	5
5		20%	3
6		13%	2







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		13%	2
3		27%	4
4		27%	4
5		13%	2
6		13%	2







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		13%	2
3		33%	5
4		20%	3
5		13%	2
6		13%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



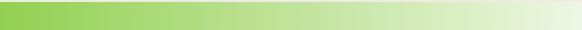

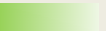
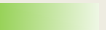
1		7%	1
2		0%	0
3		27%	4
4		13%	2
5		20%	3
6		33%	5

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



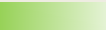
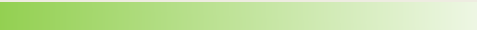
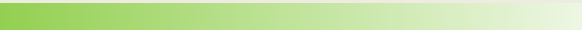
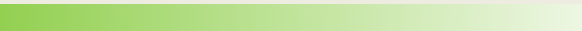
1		7%	1
2		20%	3
3		13%	2
4		33%	5
5		20%	3
6		7%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		13%	2
2		13%	2
3		40%	6
4		20%	3
5		7%	1
6		7%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		7%	1
4		27%	4
5		33%	5
6		33%	5

Examinators kommentar

Kursen är den första vetenskapliga kursen i sjuksköterskeprogrammet. Vetenskapsteori och grundläggande begrepp inom vetenskap framförallt fokus på kvantitativ metod är det som kursen omfattar. En stor vikt läggs vid att knyta ämnet som relevant för sjuksköterskeprofessionen och ämnet omvårdnad. En hög svarsfrekvens ses och även att studenterna är mycket nöjda med sin egen insats.

Specifika kommentarer till några synpunkter:

1&2, Kursens lärandemål examinationskrav bedömningskriterier klargjordes tidigt i kursen:

Kursens lärandemål finns tillgängliga för studenterna dels via kursplan men för att förtydliga dem och göra dem lättillgängliga står de även i kursens studiehandledning vilken de får i pappersform vid kursintroduktion.

Examinationer samt kravnivå står i studiehandledning. Här framgår vilka moment som är obligatoriska samt hur dessa eventuellt kan kompletteras vi frånvaro samt vad som bedöms vid den skriftliga och muntliga examinationen.

Examinationerna har vid denna termin förändrats till att omfatta en skriftlig uppgift i vetenskapsteori som görs i grupp, ett seminarium tillfälle med muntlig redovisning i grupp samt en skriftlig individuell tentamen. Inför den enskilda tentamen går även läraren igenom de moment som kursen omfattat, tentamensupplägg och omfattning samt nivå som krävs för godkänt.

7. Kursens examinationer var bra utformade i relation till lärandemålen

Här ger studenterna en något mer missnöjd svarsfrekvens. Två av tre examinationer äger rum i grupp vilket kan vara en av anledningarna? Dessvärre är bedömningen att enskilda uppgifter hade varit mer tidskrävande.

Under denna termin har ett tidigare seminarium bytts ut till en skriftlig examination i Vetenskapsteori. Anledning är att det i samband med tentamen har noterats att studenter har lämnat frågor i detta ämne helt obesvarade. Ämnet är viktigt och eftersom studenterna inte erhåller någon ytterligare undervisning i detta under utbildningen har bedömning gjorts att en fördjupningsuppgift är lämpligt.