

## **Uppsatsförberedande fördjupning** 7,5 hp (Preporatory Specialisation, 7.5 ECTS credits), VT 2015

Ingår i Programmet för hållbar turismutveckling 180 hp

Högskolan i Halmstad

### **KURSBESKRIVNING**

Välkommen till delkursen *Uppsatsförberedande fördjupning* (7,5 hp) inom ramen för Programmet för hållbar turismutveckling. I denna kursbeskrivning finner du information om målen för delkursen samt en beskrivning av kurslitteratur, examination, kursens innehåll samt förberedelser inför de olika kurstillfällena. Kursansvarige Tomas Nilson är fil. dr. i historia. Du når honom säkrast via e-post: [tomas.nilson@hh.se](mailto:tomas.nilson@hh.se).

### **Om kursen: syfte, lärandemål och upplägg**

Målet med kursen är att studenten inom ramarna för huvudområdet skall kunna välja ämne för examensarbetet samt utifrån det presentera ett vetenskapligt problem att undersöka. Kursen fokuserar dels på att genom litteraturstudier fördjupa kunskaperna inom det valda ämnet, dels på att ge god förtrogenhet med forskningsprocessen, framför allt vad gäller källmaterial, forskningsläge och det vetenskapliga problemområdet (syftesformulering och forskningsfrågor). Kursen skall leda till god förmåga att planera och genomföra det för programmet avslutande examensarbetet.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för det självständigt valda ämnesområdet vad gäller källmaterial, tidigare forskning samt syftesformulering och forskningsfrågor (1)

Färdighet och förmåga

- självständigt välja ut och använda relevant vetenskaplig litteratur till sitt ämnesområde (2)
- i detalj diskutera och svara på frågor inom det valda ämnesområdet (3)
- skriftligt presentera det valda fördjupningsämnet på ett vetenskapligt förankrat sätt (form och språkbruk) (4)
- förklara det valda ämnets grundläggande problemställningar, metoder och teorier (5)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och positionera det självständigt valda ämnesområdet i relation till ett större övergripande sammanhang (6)

### **Kursens innehåll**

Studenten utformar i samråd med handledare/examinator innehållet i det ämnesområde som väljs där även litteraturen specificeras. På de obligatoriska seminarierna läses och diskuteras litteratur om forskningsprocessen med avsikt att ge studenten redskap för att identifiera och formulera ett forskningsproblem. Kursen avslutas med att studenten muntligt och skriftligt presenterar syfte och frågeställningar samt ett relevant forskningsläge på seminarium.

## **Undervisning**

Arbetet genomförs antingen individuellt eller i grupper om högst två studenter. Arbetet kan om förutsättningar finns utföras i samarbete med företag, myndighet eller annan organisation. Undervisningen sker dels i form av handledning då den studerande förväntas att på egen hand eller i grupp tillgodogöra sig den litteratur som är specifik för det valda ämnet, dels i form av lärarledda metod- och textseminarier där litteratur av mer generell karaktär diskuteras.

## **Examination**

Examination sker genom bedömning av muntlig och skriftlig redovisning av det valda ämnet med speciellt fokus på det vetenskapliga problemområdet och forskningsöversikten

## **Betygsättning**

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För vissa lärandemål ges endast betygen Underkänt eller Godkänt (lärandemål 3 och 5).

Lärandemålen bedöms utifrån följande bedömningskriterier:

Godkänd:

(1) en saklig och initierad redogörelse vad gäller ämnesområdets källor, tidigare forskning, syfte och forskningsfrågor; (2) ett litteratururval bestående av minst 15-20 relevanta vetenskapliga referenser; (3) uppvisa fullgod kunskap om hela det självständigt valda ämnesområdet; (4) uppfylla uppställda krav på vetenskaplig form och språkbruk samt god allmän språkbehandling; (5) uppvisa fullgod kunskap om hela det självständigt valda ämnesområdet vad gäller problemställningar, metoder och teorier; (6) kunna relatera det valda ämnesområdet till en bred forskningsöversikt.

Väl godkänd:

(1) grundlig och detaljerad kunskap om det självständigt valda ämnesområdet med en fördjupad reflektion vad gäller källor, tidigare forskning, syfte och forskningsfrågor; (2) ett litteratururval bestående av mer än 20 relevanta vetenskapliga referenser av olika typ; (4) på ett fördjupande sätt uppfylla uppställda krav på vetenskaplig form och språkbruk samt uppvisa god allmän språkbehandling och förmåga att uttrycka sig självständigt; (6) relatera det valda ämnesområdet till en bred och heltäckande forskningsöversikt samt urskilja det valda ämnets särprägel och/eller allmängiltighet

Underkänd:

(1) ostrukturerad och bristfällig redogörelse vad gäller ämnesområdets källor, tidigare forskning, syfte och forskningsfrågor; (2) litteratururval med få referenser av icke-vetenskaplig karaktär; (3) uppenbar grund och ofullständig kunskap om hela det självständigt valda ämnesområdet; (4) bristfällig kunskap om vetenskaplig form och språkbruk; (5) uppenbar grund och ofullständig kunskap om hela det självständigt valda ämnesområdet vad gäller problemställningar, metoder och teorier; (6) alltför begränsad forskningsöversikt med otydlig koppling till det valda ämnesområdet.

## **Kurslitteratur**

Den ämnesspecifika litteraturen väljs separat för varje student eller studentgrupp i samråd med handledare

Den ämnesspecifika litteraturen väljs separat för varje student eller studentgrupp i samråd med handledare

Lotte Rienecker, Lotte och Peter Stray Jørgensen, Att skriva en bra uppsats, Liber, Stockholm, 2014 (3:e upplagan), (349 s)

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik och Vägnerud, Lena, Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad (4:e upplagan), Nordstedts juridik, Stockholm, 2012, (415 s)

Syssner, Josefine, Perspektiv på turism och resande, Studentlitteratur, Lund, 2011, (303 s)

Textkompendium (ca 75 s)

Thurén, Torsten, Källkritik, Liber, Malmö, 2013, (255s)

Uppsatsguide.Handledning i skrivande av examensarbete (reviderad version), Högskolan i Halmstad, 2015

Härutöver kan det tillkomma bredvidläsning av ytterligare texter samt särskilda förberedelser inför enskilda kursmoment.

### **Kurstillfällen**

Det är viktigt att du gör de förberedelser och den inläsning som anges vid de olika kurstillfällena, eftersom undervisningen planeras utifrån det.

(1). 20/1 kl. 10.15-12 *Kursintroduktion: Turismforskningens inriktning* (TN)

Fältet ringas in vad gäller tidigare studier samt där använda metoder och teorier. Det hållbara perspektivet inom turismforskning lyfts fram och diskuteras. Avsikten med genomgången är att studenterna skall börja fundera på det egna ämnesvalet och inom vilken vetenskaplig tradition de vill placera in sig.

*Inläsning och förberedelser: Syssner, J, Perspektiv på turism och resande*, Studentlitteratur, Lund, 2011, (303 s) + textkompendium

(2). 22/1 kl. 10.15-12 *Textseminarium 1: Vad skriva examensarbete om?* (TN och GS)

Idéer för examensarbetet presenteras av studenterna – tänkbara ämnen, metoder, teorier, källor mm. Också formerna för redovisningen av examineringsuppgiften diskuteras. Uppgiften består av att formulera ett relevant vetenskapligt problemområde (syftesformulering och forskningsfrågor) samt skriva en forskningsöversikt relaterad till ämnet studenten har valt. Det vetenskapliga problemområdets samt forskningsöversiktens utseende, funktion och plats i examensarbetet går igenom.

*Inläsning och förberedelser: Lotte Rienecker, Lotte och Peter Stray Jørgensen*, Att skriva en bra uppsats, Liber, Stockholm, 2014 (3:e upplagan), (349 s)

(3). 27/1 kl. 15.15-17 *Föreläsning: Hur skriva uppsats?* (TN)

Här ges en fördjupande introduktion till uppsatsskrivande - struktur och innehåll, val av notsystem, källhantering mm

*Inläsning och förberedelser:* Rienecke + valda delar av Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik och Vågnerud, Lena, *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad* (4:e upplagan), Nordstedts juridik, Stockholm, 2012, (415 s)

(4). 30/1 kl. 13.15-15 *Föreläsning:* Källor och källkritik (TN)

Föreläsningen fokuserar på hur man kritiskt väljer ut och granskar källorna till studentens arbete

*Inläsning och förberedelser:* valda delar av Thurén, T, *Källkritik*, Liber, Malmö, 2013, (255)

(5). 3/2 kl. 13.15-15 *Textseminarium 2:* Diskussion och redovisning av arbetet med forskningsöversikten (TN)

Studenterna redogör för sina forskningsöversikter och hur långt de har kommit hittills. Också eventuella problem ventileras. Seminariet skall ses som en avstämning halvvägs där studenterna själva "kamratkommenterar" andras utkast.

(6). 4/2 kl. 13.15-15 *Introduktion* till hur söka källor och material via bibliotekskataloger och databaser, Högskolebiblioteket

(7.) 9/2 kl. 13.15-15 *Metodseminarium 1:* Hur formulerar man ett vetenskapligt problem? (GS)

Med utgångspunkt från delar av *Metodpraktikan*, några rapporter och artiklar från turismforskningens sfär och två äldre, anonyma uppsatser inom vårt fält diskuterar vi hur man kan formulera sitt vetenskapliga problem och diskutera hur man lyfter fram olika delar av det beroende på uppsatsens syfte. Materialet distribueras en vecka innan seminariet och ska ha lästs igenom innan seminariet.

(8). 11/2 kl. 13.15-15 *Metodseminarium 2:* Metod och teori – hur väljer man? (GS)

Detta är en direkt fortsättning på föregående seminarium där vi kommer att vända blickarna mot olika metoder och teorier. Vad finns det för principer när man väljer och hur och vad man behöver presentera i en uppsats. Vi använder samma material som vid förra tillfället men kommer eventuellt att komplettera med något i kompendieform.

(9). 19/2 kl. 10.15-12 och 13.15-15 *Textseminarium 3:* Kursexamination (TN och GS)

Under seminariet sker en genomgång av problemområdet samt forskningsöversikten med avseende på syfte och frågor, ämnesmotivering, teori- och metodbehandling samt vald litteratur och källor. Studenterna granskar och kommenterar varandras arbeten.

**Föreläsare:** Tomas Nilson (TN), Göran Sahlén (GS)