



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (4)
Kurskod: SA1005 / 3.1

Socialt arbete (I-30), 30 hp

Social Work 30 credits

Grundnivå

Progression: I-30

Huvudområde: Socialt arbete, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-06-12) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Organisering och ledning av arbete och välfärd.

Behörighetskrav

Matematik B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5).

Eller:

Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 (områdesbehörighet A5).

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper om det sociala arbetets vetenskapliga grund och kunskapsområden. Det innefattar kunskap om hur sociala problem kan förstås och konstrueras, det sociala arbetets framväxt och organisering samt välfärds- och socialpolitikens betydelse för socialt arbete. Vidare ska studenten tillägna sig grundläggande kunskaper om socialt arbete som forskningsområde samt vetenskapsteori och vetenskapliga metoder. Studenten ska också tillägna sig grundläggande förståelse för betydelsen av mångfaldsperspektiv, såsom kön/genus, etnicitet och klass, i relation till socialt arbete.

Efter avslutad delkurs 1: Introduktion till socialt arbete, 7,5 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och reflektera över det sociala arbetets framväxt och utveckling utifrån historiska och samtida perspektiv
- identifiera sociala problem och redogöra för hur de förstås och konstrueras utifrån strukturella och relationella teorier och perspektiv
- redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer

Färdighet och förmåga

- söka, samlar och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete

- formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik diskutera och reflektera över betydelsen av vetenskapliga teorier och perspektiv i socialt arbete
- värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete

Efter avslutad delkurs 2: Välfärdssektorns organisering och utveckling, 7,5 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den svenska välfärdssektorns, inklusive socialpolitikens, historiska utveckling, framväxt och idéhistoria samt för de grundläggande dragen i svensk social- och fördelningspolitik
- redogöra för den svenska välfärdssektorns, inklusive socialpolitikens och det sociala arbetets, organisering och de samhälleliga förhållanden som bidrar till dess förändring respektive stabilitet

Färdighet och förmåga

- formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och kritiskt reflektera över välfärds- och socialpolitikens betydelse för organiseringen av socialt arbete utifrån socialpolitiska teorier
- diskutera och reflektera över hur välfärdssektorn, inklusive socialpolitik och det sociala arbetet, kan betraktas utifrån mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass

- kritiskt diskutera och reflektera över vilka effekter olika välfärdsmodeller har för medborgarnas livsvillkor såväl historiskt som i nutid

Efter avslutad delkurs 3: Vetenskapsteori och metodologi, 15 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den vetenskapliga kunskapsproduktionen och för olika vetenskapsteoretiska begrepp relevanta för vetenskapliga studier i socialt arbete
- redogöra för de vetenskapsteoretiska grunderna för kvantitativa respektive kvalitativa undersökningar relevanta för vetenskapliga studier i socialt arbete
- formulera problemställningar för vetenskapliga undersökningar, vilket innefattar att identifiera aktuella forskningsfrågor med relevans för socialt arbete

Färdighet och förmåga

- planera, samla in, sammanställa och presentera statistiska data samt diskutera genomförandeprocessen när det gäller kvantitativa metoder
- planera, samla in, sammanställa och presentera kvalitativt material samt diskutera genomförandeprocessen när det gäller kvalitativa intervjuer
- formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på en grundläggande nivå reflektera över etiska värderingar och vetenskapliga förhållningssätt vilka aktualiseras i samband med rapportering och publicering av vetenskapliga undersökningar

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av tre delkurser; två delkurser om vardera 7,5 högskolepoäng och en tredje om 15 högskolepoäng.

Delkurs 1: Introduktion till socialt arbete 7,5 högskolepoäng (Introduction to social work 7,5 credits).

I delkursens studeras hur sociala problem förstås och konstrueras utifrån såväl strukturella som relationella teorier och perspektiv samt utifrån teorier om konstruktioner och kategoriseringar av normer och avvikelser. Under delkursen behandlas även det sociala arbetets framväxt, verksamhetsområden och metoder samt det sociala arbetets grundläggande förutsättningar, vilket inkluderar etiska perspektiv och maktrelationer i det sociala arbetets praktik.

Delkurs 2: Välfärdssektorns organisering och utveckling 7,5 högskolepoäng (Organisation and development in the Welfare Sector 7.5 credits).

Delkursen innehåller grundläggande kunskaper om välfärdssektorns, inklusive det sociala arbetets, framväxt och idéhistoria samt en övergripande bild av hur välfärdssektorn är organiserad idag. Det inkluderar kunskap om olika välfärdsmodeller nationellt såväl som internationellt samt de samhälliga förhållanden som bidrar till dess förändring

respektive stabilitet. Under delkursen behandlas även grundläggande mänskliga rättigheter. Delkursens innehåll belyses främst genom socialpolitiska teorier, vilket inkluderar teorier kring makt och inflytande i förhållande till olika grupper i samhället.

Delkurs 3: Vetenskapsteori och metodologi 15 högskolepoäng (Theory of Science and Methodology, 15 credits).

Delkursen består av tre moment. Det första momentet är en grundläggande introduktion till vetenskapligt tänkande, där grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och problemställningar behandlas, exempelvis begreppen reliabilitet och validitet. Även etiska aspekter på vetenskapliga undersökningar behandlas. Det andra momentet är en grundläggande introduktion till kvantitativa forskningsansatser. Momentet innehåller beskrivande och förklarande statistik och surveyundersökningsmetodik samt konstruktion och värdering av frågeformulär. Statistiska analysmetoder av kvantitativa data behandlas också i delkursen i såväl teoretisk som tillämpad form. Momentet innehåller orientering om aktuella forskningsfrågor i socialt arbete och ett fördjupningsarbete i ett sådant område. Det tredje momentet är en grundläggande introduktion till kvalitativa metoder som behandlar olika tillvägagångssätt för kvalitativ datainsamling, bland annat deltagande observation, intervjumetodik och fallstudien som metod. Dessutom behandlas och diskuteras olika tillvägagångssätt för bearbetning och analys av kvalitativt material. Dokumentation och presentation av resultat som vänder sig till såväl vetenskapssamhället som praktiker behandlas. Momentet innehåller orientering om aktuella forskningsfrågor i socialt arbete och fördjupningsarbeten.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom skriftlig individuell salstentamen, skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium med obligatoriskt deltagande.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig individuell salstentamen och skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 3 examineras genom skriftlig individuell salstentamen, gruppvis skriven undersökningsdesign, skriftliga individuella hemtentamina samt seminarier med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Introduktion till socialt arbete 7,5 högskolepoäng

Akademikerförbundet SSR. *Etik i socialt arbete: etisk kod för socialarbetare*. Akademikerförbundet SSR, 2011. Tillgänglig på nätet.

Björngren Cuadra, Carin, Lalander, Philip & Righard, Erica. *Socialt arbete i Malmö: Perspektiv och utmaningar*. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 2013.

Hermerén, Göran. *Utgångspunkter för etisk analys i socialt arbete*. I Ulla Pettersson (red.) *Etik och socialtjänst om förutsättningarna för det sociala arbetets praktik*. Liber, 2013.

Dominelli, Lena. Globalization, contemporary challenges and social work practice. *International Social Work*, 53(5) 599-612, 2010. Tillgänglig på nätet.

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) *Perspektiv på sociala problem*. Natur och kultur, 2013.

Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red.) *Socialt arbete: En grundbok*. Natur och kultur, 2015.

Socialstyrelsen Social rapport 2006. [Elektronisk resurs] Tillgänglig på nätet.

Socialstyrelsen Social rapport 2010. [Elektronisk resurs] Tillgänglig på nätet.

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 2: Velfärdssektorns organisering och utveckling 7,5 högskolepoäng

Bengtsson, Hans & Melke, Anna. *Vår offentliga förvaltning. Samverkan i välfärdspolitiken*. Gleerups, 2014.

Berg, Linda & Spehar, Andrea. (red.) *EU och Välfärdens Europa: familj, arbetsmarknad, migration*. Liber, 2011.

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red.) *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Liber, 2010

Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red.) *Socialt arbete: En grundbok*. Natur och kultur, 2015.

Regeringskansliet. *Mänskliga rättigheter: en introduktion*. Regeringskansliet, 2007. Tillgänglig på nätet.

Swärd, Hans, Edebalk, Per Gunnar & Wadensjö, E. (red.) *Vägar till välfärd. Idéer, inspiratörer, kontroverser, perspektiv*. Liber, 2013.

Szebehely, Marta & Trydegård, Gun-Britt. *Omsorgstjänster för äldre och funktionshindrade: skilda villkor, skilda trender?* i *Socialvetenskaplig tidskrift* 14 (2-3). ss197-219, 2007. Tillgänglig på nätet.

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 3: Vetenskapsteori och metodologi 15 högskolepoäng

Ahrne, Göran & Svensson Peter. *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber, 2011.

Denscombe, Martyn. *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Studentlitteratur, 2009.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur, 2010.

Ejlertsson, Göran. *Enkäten i praktiken*. Studentlitteratur, 2005.

Jahoda, Marie, Lazarsfeld, Paul.F & Ziesel, Hans. *De arbetslösa i Marienthal*. Arkiv Förlag, 2014.

Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red). *Socialt arbete: En grundbok*. Natur och kultur, 2015.

Thurén, Torsten. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber, 2007.

Vetenskapsrådet. *God forskningssed*. Rapport 1:2011. Vetenskapsrådet, 2011 [elektronisk resurs] Tillgänglig: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer

Ytterligare litteratur kan tillkomma.