



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (4)
Kurskod: SA3002 / 2

Socialt arbete (31-60), 30 hp

Social Work 30 credits

Grundnivå

Progression: 31-60

Huvudområde: Socialt arbete, grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (GIF)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-06-12) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Organisering och ledning av arbete och välfärd inriktning socialt arbete 180 hp.

Behörighetskrav

Socialt arbete (1-30) 30 hp

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper inom det sociala arbetets kunskaps-tradition, vilket innefattar kunskaper om juridiska perspektiv i socialt arbete med fokus på socialrätt samt fördjupade teoretiska kunskaper om socialt arbete och social utsatthet. Dessutom ska studenten tillägna sig kunskaper om tillämpad vetenskaplig metod med fördjupning inom ett för socialt arbete centralt kunskapsområde. Studenten ska också tillägna sig förståelse för betydelsen av makt- och mångfaldsperspektiv, såsom kön/genus, funktionsförmåga, ålder, etnicitet och klass, i relation till socialt arbete.

Efter avslutad delkurs 1: Juridik för socialt arbete, 7,5 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara grundläggande juridiska termer inom det socialrättsliga området
- redogöra för rättssystemets uppbyggnad inom det socialrättsliga området
- redogöra för de rättsregler inom det offentligrättsliga området som är av särskild betydelse i socialt arbete

Färdighet och förmåga

- tillämpa rättsregler vid sociala utredningar och argumentera för olika juridiska lösningar
- självständigt identifiera och i skrift lösa grundläggande socialrättsliga problem genom att tillämpa juridiken
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera lagstiftning samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över lagstiftningens inverkan på individens situation
- reflektera över betydelsen av mångfaldsperspektiv, såsom kön/genus, etnicitet och klass, i förhållande till lagstiftningen

Efter avslutad delkurs 2: Teoretiska perspektiv på socialt arbete, 15 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- sammanfatta, analysera och diskutera kunskapsanvändning, kunskapsbegrepp och kunskapsproduktion i relation till socialt arbete
- redogöra för, förklara och diskutera sociologiska, socialpsykologiska och psykologiska teorier, perspektiv och begrepp som är relevanta för socialt arbete
- redogöra för och analysera hur maktstrukturer, handlingsutrymme och förhållningssätt i socialt arbete påverkar och kan användas för att stärka eller hindra den enskildes möjlighet till delaktighet och självständighet

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och tillämpa olika teoretiska perspektiv och begrepp på situationer relevanta för socialt arbete
- formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över vad olika vetenskapliga teorier och perspektiv får för betydelse för individers situation och det sociala arbetets förutsättningar
- reflektera över och kritiskt värdera makt- och mångfaldsperspektiv, såsom kön/genus, ålder, funktionsförmåga, etnicitet och klass, i förhållande till det sociala arbetets förutsättningar

- kritiskt värdera maktperspektiv och etiska frågor i relation till det sociala arbetets handlingsutrymme och förutsättningar utifrån teoretiska perspektiv och begrepp

Efter avslutad delkurs 3: Fältanknutet vetenskapligt arbete, 7,5 högskolepoäng ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, sammanfatta och diskutera en avgränsad forskningsfråga utifrån det sociala arbetets vetenskapliga grund)
- redogöra övergripande för det sociala arbetets vetenskapliga grund samt centrala teorier och begrepp inom ett avgränsat forskningsområde i socialt arbete

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra, rapportera och försvara en empirisk undersökning relevant för socialt arbete som motsvarar grundläggande krav på vetenskapligt förhållningssätt
- formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över betydelsen av mångfaldsperspektiv, såsom kön, klass, etnicitet, i vetenskapliga studier
- värdera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten utifrån vetenskapliga och etiska förhållningssätt och perspektiv

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av tre delkurser; två delkurser om vardera 7,5 högskolepoäng och en tredje om 15 högskolepoäng.

Delkurs 1: Juridik för socialt arbete 7,5 högskolepoäng (Legislation in Social Work, 7,5 credits).

I delkursen behandlas det sociala arbetets juridiska förutsättningar avseende lagstiftning, dels inom socialtjänsten generellt, dels med fokus på specifik lagstiftning inom exempelvis funktionshinder-, äldre-, familje- och missbruksområdet. Delkursen fokuserar främst på socialrättslagstiftning men även förvaltningsrätt och sekretesslagstiftning ingår. Delkursen ger därtill en översikt av den rättsliga reglering inom andra välfärdsområden som socialförsäkringsrätten, hälso- och sjukvårdsrätten inklusive den psykiatriska tvångslagstiftningen samt lagstiftningen kring god man och förvaltarskap. I delkursen ingår även kunskap om hur sociala utredningar utformas.

Delkurs 2: Teoretiska perspektiv på socialt arbete, 15 högskolepoäng (Theoretical perspective on social work, 15 credits).

Delkursen behandlar teorier som är centrala för socialt arbete. Det innefattar en fördjupning av teorier som förklarar social problematik utifrån strukturella såväl som relationella perspektiv, men framförallt behandlas teorier som ligger till grund för det sociala arbetets metoder och organisering. De

teoretiska utgångspunkterna innefattar livslopp, utveckling och samspel utifrån individ, grupp och familjeperspektiv och utgår från psykologiska, sociologiska och socialpsykologiska teorier. Det innefattar även teorier om den professionella yrkesrollen. Delkursen behandlar även teorier om hur maktstrukturer, såsom ålder, funktionsförmåga, kön, etnicitet och klass i samhället upprättas och reproduceras. Dessutom behandlas frågor avseende individens rätt att inte diskrimineras utifrån dessa strukturer, vilket inkluderar teorier om empowerment och social mobilisering i det sociala arbetet. Det senare innebär fokus mot individers möjlighet till självbestämmande och att fördjupa kunskapen om förhållningssätt och arbetsmetoder som stödjer enskildas och grupperas vilja och förmåga till självständighet och delaktighet.

Delkurs 3: Fältanknutet vetenskapligt arbete, 7,5 högskolepoäng (Field based Scientific work, 7,5 credits).

Under delkursen ska studenten fördjupa sina kunskaper om det sociala arbetets vetenskapliga grund genom ett fördjupningsarbete inom ett för socialt arbete centralt kunskapsområde. Det innefattar fördjupad kunskap kring forskning, teorier och begrepp inom ett avgränsat forskningsområde i socialt arbete men även fördjupad kunskap om vetenskaplig teori och metod. Det senare genom att studenten ska designa, genomföra och sammanställa en vetenskapligt grundad studie i form av en empirisk undersökning som skriftligt dokumenteras och rapporteras. Det färdigställda arbetet ska diskuteras (försvaras) under ett seminarium, där studenten även kritiskt ska granska och diskutera övriga seminariedeltagares arbeten.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delskurs 1 examineras genom skriftlig individuell salstentamen och seminarier med obligatoriskt deltagande.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga individuella hemtentamina och seminarier med obligatoriskt deltagande.

Delkurs 3 examineras genom gruppuppgift som innefattar en planering, genomförande och rapportering av en empiriskt förankrad vetenskaplig studie samt oppositionsseminarier med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Juridik för socialt arbete 7,5 högskolepoäng

Clevesköld, Lars, & Tunved, Anders. *Sekretess: handbok för socialtjänsten*. Norstedts juridik, senaste upplagan.

Lundin, Kjerstin & Wedin, Åsa. *Klarspråk i socialtjänsten: hur man skriver lättlästa beslut, utredningar och journaler*. Gothia Förlag, 2009.

Mattson, Tina. *Kön och genus i samhället och i det sociala arbetet*. Working paper Nr. 3 Socialhögskolan Lunds universitet, 2010. Tillgänglig på nätet.

Norström, Carl & Thunved, Anders. *Nya sociallagarna med kommentarer*. Norstedts juridik, senaste upplagan.

Socialstyrelsen. *Lex Sarah. Handbok för tillämpningen av bestämmelserna om lex Sarah*. Socialstyrelsens handbok, 2013. Tillgänglig på nätet.

Socialstyrelsen. *Stöd till barn och unga med funktionsnedsättning Handbok för rättstillämpning vid handläggning och utförande av LSS insatser*. Socialstyrelsens handbok, 2012. Tillgänglig på nätet.

Socialstyrelsen. *Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten Socialstyrelsens handbok*, 2010. Tillgänglig på nätet.

Warnling Nerep, Wiweka. *En introduktion till förvaltningsrätten*. Norstedts juridik, senaste upplagan.

Aktuella vetenskapliga artiklar.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 2: Teoretiska perspektiv på socialt arbete, 15 högskolepoäng

Blom, Björn, Morén, Stefan & Nygren, Lennart. (red.). *Kunskap i socialt arbete. Om villkor, processer och användning*. Natur & Kultur, 2013.

Denvall, Verner, Heule, Cecilia & Kristiansen, Arne. *Social mobilisering en utmaning för socialt arbete*. Gleerups, 2011.

Henriksen, JanOlov & Vetlesen, Arne Johan. *Etik i arbete med människor*. Studentlitteratur, 2013.

Hwang, Philip, Lundberg, Ingvar, Rönnerberg, Jerker & Smedler, Ann-Charlotte. *Grunderna i vår tids psykologi*. Natur & Kultur, 2012.

Larsson, Sam & Sohlberg, Peter. *Socialpsykologi för socialt arbete*. Studentlitteratur, 2014.

Mattsson, Tina. *Intersektionalitet i socialt arbete. Teori, reflektion och praxis*. Gleerups, 2009.

Månsson, Per. *Moderna samhällsteorier: traditioner, riktningar, teoretiker*. Norstedts akademiska förlag, 2010.

Payne, Malcolm. *Modern teoribildning i socialt arbete*. Natur & Kultur, 2015

Svensson, Kerstin, Johansson, Eva & Laanemets, Leila. *Handlingsutrymme: utmaningar i socialt arbete*. Natur & Kultur, 2008.

Aktuella vetenskapliga artiklar.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 3: Fältanknutet vetenskapligt arbete, 7,5 högskolepoäng

Freiberg, Febe. *Dags för uppsats. Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Studentlitteratur, 2006.

Vetenskapsrådet. *God forskningssed*. Rapport 1:2011. Vetenskapsrådet, 2011 [elektronisk resurs] Tillgänglig: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Litteratur välj i samråd med handledare