



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: SA5002 / 4

Socialt arbete (61-90), 30 hp

Social Work 30 credits

Grundnivå

Progression: 61-90

Huvudområde: Socialt arbete, grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen (G2E)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2013-11-07) och gäller studenter antagna vårterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet för Socialt arbete – ledning och organisering.

Behörighetskrav

Socialt arbete (1-60) 60 hp.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten fördjupar sina kunskaper om det sociala arbetets kunskapstradition och teorier samt om vetenskapliga teorier och metoder kopplat till socialt arbete. Det övergripande målet är att studenten stärker sina kunskaper och fördjupar förmågan att bearbeta, analysera och presentera ett eget insamlat datamaterial. Vidare är målet att studenten också fördjupar sina kunskaper och förmågor att utifrån befintlig forskning och i enlighet med vetenskapliga krav självständigt planera, genomföra och redovisa en undersökning inom socialt arbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera centrala teorier i det sociala arbetet samt teoriernas betydelse för forskningsprocessen
- redogöra för och diskutera innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp, vetenskapliga metoder, analysmodeller samt aktuella forskningsfrågor i relation till studier av socialt arbete
- redogöra för och diskutera frågeställningar i socialt arbete utifrån teorier om kön, genus, klass, etnicitet och intersektionalitet samt inkludering och exkludering

Färdighet och förmåga

- självständigt, utifrån tidigare forskning och teorier, identifiera och formulera ett problem i socialt arbete så att det går att undersöka med vetenskapliga metoder

- självständigt, planera, genomföra och redovisa en vetenskaplig undersökning inom det sociala arbetets verksamhetsområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma undersökningar inom socialt arbete ur både vetenskapliga och etiska perspektiv
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av två delkurser om 15 högskolepoäng vardera.

Delkurs 1: Fördjupning i centrala vetenskapliga teorier och metoder i socialt arbete 15 högskolepoäng (Theories and methods in social work research 15 credits)

Under delkursen ska studenten fördjupa sina kunskaper i centrala vetenskapliga teorier och metoder i socialt arbete. Inom ramen för delkursen ska studenten sammanställa, diskutera och analysera ett antal centrala teorier i socialt arbete. Studenten ska även bedöma användningen av teorier i tidigare undersökningar inom socialt arbete. Studenten ska även fördjupa sina kunskaper i forskningsmetodik och vetenskapliga metoder som är användbara vid studier av sociala verksamheter. Fokus riktas mot såväl kvalitativa som kvantitativa forskningsmetoder. Målet är att studenten ska tillskansa sig tillräcklig kunskap för att på egen hand planera upplägget och av en självständig studie inom socialt arbete. Detta inkluderar att ringa in ett problemområde samt att identifiera aktuella forskningsfrågor, användbara forskningsmetoder och analysverktyg. Delkursen innehåller även metoder för validering och återrapportering av resultat till den sociala praktiken.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: redogöra för och diskutera centrala teorier och förklaringsmodeller i socialt arbete samt argumentera för och emot olika teorival. Studenten ska även kunna redogöra för och diskutera innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp och metoder samt analysmodeller som är aktuella för studier i socialt arbete samt om teorier kön, genus, klass, etnicitet och

intersektionalitet samt inkludering och exkludering. Studenten förväntas även självständigt kunna formulera ett problem i socialt arbete samt planera upplägget av en vetenskaplig studie samt återkoppla resultatet till den sociala praktiken.

Delkurs 2: Uppsatsarbete 15 högskolepoäng (Thesis, 15 credits)

Delkursen innebär att studenten under handledning ska skapa en problemformulering inom ett specifikt område i socialt arbete samt att genomföra en litteraturanlys och en data insamling inom det valda området. Vidare ingår att analysera insamlade data och författa en vetenskaplig uppsats som presenteras och försvaras i seminarieform. I momentet ingår också att studenten opponerar på en annan uppsats. Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom socialt arbete samt presentera den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik. I de fall

kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras dels genom fördjupningsseminarier med obligatoriskt deltagande, dels genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras genom ett vetenskapligt förankrat uppsatsarbete som skrivs individuellt eller i grupp, samt genom oppositionsseminarium med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Fördjupning i centrala vetenskapliga teorier och metoder i socialt arbete 7,5 högskolepoäng

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber, 2011.

Dahlgren, Lena & Sauer, Lennart (red). *Att forska i socialt arbete: utmaningar, förhållningssätt och metoder*. Studentlitteratur, 2008.

Djurfeldt, Göran. Larsson, Rolf, Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktyglåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur, 2010.

God forskningssed. *Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011*. Tillgänglig på nätet.

Johansson, Thomas & Lalander, Philip. *Vardagslivets socialpsykologi*. Liber, 2013.

Jönson, Håkan. *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. 2010. Tillgänglig på nätet.

Karlsson, Lis Bodil & Piuva, Katarina (red.). *Genusperspektiv i socialt arbete*. Natur och kultur, 2012.

Månson, Per (red.). *Moderna samhällsteorier. Traditioner, riktningar, teoretiker*. Norstedts, 2010.

Sohlberg, Per & Sohlberg, B-M. *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Liber, 2013.

Watt Bolsen, Merete. *Kvalitativa analyser*. Gleerups, 2007.

Ytterligare litteratur tillkommer.

Delkurs 2: Uppsatsarbete 15 högskolepoäng

Augustsson, Gunnar. *Akademisk Skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande*. Studentlitteratur, 2012.

Trost, Jan & Wellin Trost, Maria. *Att vara opponert*. Studentlitteratur, 2002.

Övrig litteratur väljs i samråd med lärarna i kursen. (ca 800 sidor)