



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (3)
Kurskod: SA5004 / I

Socialt arbete (61-90), 30 hp

Social Work 30 credits

Grundnivå

Progression: 61-90

Huvudområde: Socialt arbete, grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen (G2E)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-06-12) och gäller studenter antagna vårterminen 2016.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Organisering och ledning av arbete och välfärd – inriktning socialt arbete 180 hp.

Behörighetskrav

Socialt arbete (1-60) 60 hp

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägna sig fördjupade kunskaper om det sociala arbetets kunskapstradition samt med stöd i vetenskapliga teorier och metoder tränar kritiskt tänkande och tillämpar ett vetenskapligt arbetssätt vid granskning och genomförande av vetenskapliga arbeten. Målet är också att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper om det sociala arbetets kunskapstradition avseende vetenskapliga teorier och aktuell forskning. Vidare är målet att ska studenten i enlighet med vetenskapliga krav fördjupar sina kunskaper och sin förmåga att självständigt planera, genomföra och presentera en empirisk undersökning inom ämnesområdet socialt arbete.

Efter avslutad delkurs I: Fördjupning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och analysera det sociala arbetets vetenskapliga grund, vilket inkluderar en fördjupning i teoretiska perspektiv, tidigare forskning samt aktuella forskningsfrågor inom ämnesområdet socialt arbete

Färdighet och förmåga

- systematiskt söka vetenskapliga studier med relevans för ämnesområdet socialt arbete samt sammanställa och analysera dem skriftligt
- planera, genomföra och skriftligt redovisa en fördjupningsstudie utifrån krav på vetenskapligt skrivande, inefattande språklig kompetens, disposition och saklighet samt genomföra uppgiften inom givna tidsramar

Förhållningssätt och värderingsförmåga

- reflektera över och diskutera betydelsen av kön, klass, etnicitet och andra mångfaldsperspektiv i vetenskapliga studier inom ämnesområdet socialt arbete
- värdera, diskutera och kritiskt reflektera över vetenskapliga aspekter och överväganden i vetenskapliga studier inom ämnesområdet socialt arbete
- reflektera över och diskutera vetenskapliga studiers relevans avseende användbarhet i socialt arbete

Efter avslutad delkurs 2: Fördjupning i vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp, vetenskapliga metoder och analysmodeller i studier relevanta för socialt arbete
- identifiera, formulera, och diskutera vetenskapligt undersökningsbara och aktuella forskningsfrågor i studier relevanta för socialt arbete

Färdighet och förmåga

- utifrån en vetenskaplig frågeställning relevant för ämnesområdet socialt arbete jämföra vetenskapsteoretiska perspektiv och vetenskapliga metoders betydelse för en forskningsfråga samt kritiskt diskutera dess för- och nackdelar i en skriftlig redovisning av undersökningsdesigner
- planera och skriftligt redovisa undersökningsdesigner som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Förhållningssätt och värderingsförmåga

- diskutera etiska principer och överväganden i vetenskapliga undersökningar och det etiska ansvar forskare har med utgångspunkt i gällande riktlinjer
- diskutera och reflektera över innebörden av evidensbaserat socialt arbete

Efter avslutad delkurs 3: Vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng, ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera och formulera en empirisk undersökningsbar, avgränsad och relevant vetenskaplig frågeställning i socialt arbete med utgångspunkt i kunskapsområdets vetenskapliga grund
- redogöra för, analysera och diskutera det sociala arbetets vetenskapliga grund samt centrala teorier och begrepp inom ett avgränsat forskningsområde relevant för socialt arbete

Färdighet och förmåga

- insamla, strukturera, presentera och analysera ett empiriskt material relevant för socialt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- framställa ett skriftligt vetenskapligt arbete som uppfyller krav på akademiskt skrivande innefattande språklig kompetens, disposition och saklighet samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Förhållningssätt och värderingsförmåga

- kritiskt granska och diskutera betydelsen av kön, klass, etnicitet och andra samhällsperspektiv i vetenskapliga arbeten inom ämnesområdet socialt arbete
- värdera, diskutera och kritiskt reflektera över etiska principer och överväganden samt relevanta vetenskapliga aspekter i vetenskapliga arbeten i socialt arbete
- vetenskapligt värdera och reflektera över det vetenskapliga arbetets relevans avseende användbarhet i socialt arbete

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av tre delkurser; två delkurser om vardera 7,5 högskolepoäng och en tredje om 15 högskolepoäng.

Delkurs 1: Fördjupning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng (Specialization in social work, 7,5 credits).

I delkursen diskuteras och analyseras vetenskapliga undersökningar i socialt arbete, i syfte att fördjupa studentens kunskaper om det sociala arbetets vetenskapliga grund och teoretiska utgångspunkter. Delkursen innefattar att självständigt planera, genomföra och skriftligt redovisa en sammanställning av empiriska studier inom ett avgränsat forskningsområde med relevans för socialt arbete.

Delkurs 2: Fördjupning i vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng (Specialization of scientific methods, 7,5 credits).

I delkursen diskuteras och analyseras vetenskapliga undersökningar i socialt arbete, i syfte att fördjupa studentens vetenskapsteoretiska och metodologiska kunskaper. Kunskap

om kvalitativa och kvantitativa metoder fördjupas genom granskning och diskussion av metodologiska val i vetenskapliga undersökningar. Därtill fördjupade kunskaper om problemformuleringar samt betydelsen av olika metodval för en forskningsfråga i socialt arbete. Även evidensbaserat socialt arbete och forskningsetiska principer behandlas.

Delkurs 3: Vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng (Thesis, 15 credits).

Under delkursen ska studenten under handledning använda förvärvad teoretisk och metodologisk kunskap för att genomföra, presentera och försvara ett vetenskapligt fördjupningsarbete med relevans för ämnesområdet socialt arbete. Inom ramen för detta vetenskapliga arbete ska studenten självständigt välja och formulera en undersökningsbar frågeställning, redogöra för vetenskaplig kunskap inom det valda undersökningsområdet samt välja relevant teoretisk ansats och metod. I delkursen ingår även att genomföra en empirisk undersökning samt analysera och sammanställa undersökningsmaterialet i en kandidatuppsats. Studenten ska även inom ramen för delkursen opponera på en annan students vetenskapliga arbete.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Undervisningen bedrivs normalt på svenska med undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom skriftligt individuellt fördjupningsarbete.

Delkurs 2 examineras genom fördjupningsseminarier med obligatoriskt deltagande samt genom skriftliga individuella hemtentamina.

Delkurs 3 examineras genom skriftligt vetenskapligt arbete som skrivs individuellt/grupp, genomförande av momenten opposition och försvar av eget vetenskapligt arbete samt aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Utkast till kurslitteratur

Delkurs 1: Fördjupning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne, *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Natur & Kultur, 2013.

Hydén, Margareta. *Evidence-based social work på svenska – att sammanställa systematiska kunskapsöversikter*. Socialvetenskaplig tidskrift, 2008. Tillgänglig på nätet.

Aktuella vetenskapliga artiklar och avhandlingar som väljs i huvudsak av studenten själv i samråd med examinator.

Ytterligare litteratur kan tillkomma

Delkurs 2: Fördjupning i vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

Bergmark, Anders & Lundström, Tommy. *Evidensbaserat socialt arbete: Teori, kritik och praktik*. Natur & kultur, 2011.

Blom, Björn, Morén, Stefan & Nygren, Lennart. *Utvärdering i socialt arbete. Utgångspunkter, modeller och användning*. Natur och kultur, 2011.

Bryman, Allan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber 2011

Dahlgren, Lena & Sauer, Lennart (red). *Att forska i socialt arbete: utmaningar, förhållningssätt och metoder*. Studentlitteratur, 2008.

Djurfeldt, Göran. Larsson, Rolf, Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur, 2010.

Vetenskapsrådet. *God forskningssed. Rapport 1:2011*. Vetenskapsrådet, 2011 [elektronisk resurs] Tillgänglig: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Jönsson, Håkan. *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete 2010. Kortversion tillgänglig på nätet*.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur, 2009

Sohlberg, Per & Sohlberg, B.M. *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Liber, 2013.

Watt Bolsen, Merete. *Kvalitativa analyser*. Gleerups, 2007.

Ytterligare litteratur kan tillkomma

Delkurs 3: Vetenskapligt arbete 15 högskolepoäng

Augustsson, Gunnar. *Akademisk Skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande*. Studentlitteratur. 2012.

Trost, Jan & Wellin Trost, Maria. *Att vara opponert*. Studentlitteratur, 2002.

Vetenskapsrådet. *God forskningssed. Rapport 1:2011*. Vetenskapsrådet, 2011 [elektronisk resurs] Tillgänglig: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Kurslitteratur under denna delkurs väljs i huvudsak av studenten själv i samråd med handledare.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.