

SA 5002 Socialt arbete – ledning och organisering

Studiehandledning

Delkurs 2: Uppsats, 15 hp

Välkommen till kursen!

Du är mycket välkommen till den sista delkursen på programmet Socialt arbete – Ledning och Organisering. Fokus under denna delkurs kommer att vara ditt avslutande uppsatsarbete inom huvudområdet socialt arbete. Kursperioden är 2015-03-30 – 2015-06-05. Denna studiehandledning är en hjälp för dig under kursen. Här kan du läsa om kursens mål, examinationsformer, betygskriterier och bedömningsområden, kursens upplägg och innehåll och annat som är viktigt att veta för ditt uppsatsskrivande.

Delkursens syfte och innehåll

Delkursen, Uppsatsarbete, beskrivs på följande sätt i kursplanen:

Delkursen innebär att studenten under handledning ska skapa en problemformulering inom ett specifikt område inom socialt arbete samt genomföra en litteraturanlys och en datainsamling inom det valda området. Vidare ska studenten analysera insamlad data och författa en vetenskaplig uppsats. Uppsatsen ska presenteras och försvaras i seminarieform med obligatoriskt deltagande. I momentet ingår även att studenten opponerar på en annan uppsats.

För information om lärandemål för kursen Socialt arbete (61-90) (30 hp) och betygskriterier och bedömningsområden för delkurs 2, Uppsats (15 hp), se Bilaga 1.

Allmän information

Allmänt gäller att uppsatsarbetet

- kan skrivas som enskilt arbete eller i grupp om två studenter
- skall ha relevans för huvudområdet socialt arbete
- kan genomföras som en undersökning med kvalitativ eller kvantitativ design eller som en kunskapsöversikt.
- arbetets omfattning avseende antal sidor skall vara omkring 25-30 sidor om arbetet skrivs enskilt respektive 35-40 sidor för arbeten som skrivs gemensamt av två studenter.
- då arbetet är godkänt skall uppsatsen publiceras elektroniskt i DIVA studentuppsatser. Vid publicering skall högskolebibliotekets mall för kandidatuppsats användas (se högskolebibliotekets hemsida för mer information)

Schema

V	Datum	Tid	Moment	Lärare
14				
Mån	30 mars	9 – 12	<i>Kursintroduktion</i> Information från Skrivpunkten (9.45) Tidigare studenters erfarenhet av att uppsatsskrivande (10.30)	Carin Nyman Johanna Jansson Rebecca Karlsson Albana Veseli
16				
Mån	13 april	13 – 16	<i>Seminarium I:</i> Bakgrund – syfte - metod Studentpresentationer	Mia Jormfeldt
17				
Tors	23 april	9 – 12	<i>Seminarium II:</i> "Mittseminarium" (obl) Studentpresentationer	Handledare
19				
Fre	8 maj	9 – 12	<i>Seminarium III:</i> Resultat – analys – diskussion – slutsats Studentpresentationer	Carin Nyman
21				
Mån	18 maj	13 – 15	<i>Föreläsning:</i> Att opponera och respondera på vetenskapliga arbeten	Mia Jormfeldt
22				
Tis	26 maj		<i>Inlämning av uppsats senast kl. 9 (Blackboard)</i>	
23				
Tors	4 juni	08 – 16	<i>Examinationsseminarium (obl):</i>	Magnus Tideman, Sara Högdin
Fre	5 juni	08 – 15	<i>Examinationsseminarium (obl):</i>	Sara Högdin
		15 – 17	Avslutning	Sara Högdin m.fl.

Handledning

Du kommer att tilldelas en handledare för ditt uppsatsarbete. Handledarens roll är att stödja din process i att färdigställa ditt uppsatsarbete och att bistå dig med vetenskaplig kunskap. Uppsatsarbetet innebär dock att du är ansvarig för att arbetet genomförs och för de olika stegen i denna arbetsprocess. Du är ansvarig för att ta kontakt med handledaren under arbetets gång då du behöver diskutera eller få synpunkter på det arbete du gjort eller kring hur du skall arbeta vidare.

Handledning sker vanligen enskilt men kan också komma att ske i grupp om din handledare har flera studenter som hon/han handleder. Möjlighet till handledning finns under kursperioden. Om du senarelägger ditt uppsatsarbete/eller delar av detta till period utanför ordinarie kursperiod kan du normalt inte räkna med att kunna få handledning.

Handledaren har ett begränsat antal handledningstimmar avsatt per uppsats. Här ingår utöver möte med uppsatsförfattaren även tid för inläsning etc. Det är därför mycket viktigt att du inledningsvis diskuterar tidsmässiga och planeringsmässiga aspekter avseende handledningstillfällena med din handledare så att dessa kan bli användas så effektivt som möjligt.

OBS: Inför ditt första handledningstillfälle skall du sända ett kort pm (ca. 1 A4 sida) till din handledare (e-post) där du beskriver bakgrund (inkl. relevans för socialt arbete), syfte samt tänkt metod för genomförande av ditt uppsatsarbete.

Loggbok

Då uppsatsen skrivs i par är det viktigt att kunna avgöra att båda arbetat med uppsatsen i likvärdig utsträckning samt även viktigt att kunna skilja ut var och ens enskilda bidrag till arbetets genomförande. Varje student skall kunna redogöra för genomförandet och de insatser som var och en bidragit med. Under arbetets gång skall därför en loggbok skrivas. Då uppsatsen är slutförd skrivs sedan en gemensam loggbok där studenterna redogör för enskilda och gemensamma arbetsinsatser.

Den gemensamma loggboken skall innehålla: Författarnas namn, uppsatsens titel, handledarens namn, samt en översikt kring vars och ens bidrag till arbetets genomförande. Gemensam loggbok skall presenteras för handledaren och inlämnas till kursansvarig via e-post i samband med att uppsatsen sänds in för examination.

Om det uppstår några problem vad gäller arbetsfördelning eller andra problem som är relaterade till den gemensamma arbetsprocessen för uppsatsen så är det viktigt att du tar kontakt med kursansvarig så att vi tillsammans kan försöka lösa de bekymmer som uppstått.

Seminarier

Under kursen finns ett antal seminarier som är tänkta att vara en hjälp i processen att genomföra uppsatsarbetet. Seminarierna baseras på studenternas egna uppsatsarbeten. Detta innebär att seminarierna förutsätter att du är aktiv både kring att presentera och diskutera ditt arbete samt genom att ge kommentarer på kurskamraters uppsatsarbeten.

2015-04-13 kl. 13 – 16 Seminarium med fokus på avsnitten bakgrund – syfte – metod

Vid detta seminarium ges du möjlighet att kort och översiktligt presentera uppstarten av ditt uppsatsarbete och ge en lägesrapport över var du befinner dig i processen.

Presentera uppsatsens övergripande syfte och eventuella specifika frågeställningar samt vilket material och metod du kommer att använda och de frågor du funderar kring.

Förbered en kort presentation med några ppt-bilder. Var konkret med vilka frågor du önskar diskutera och vad du vill få feedback på från dina medstudenter och kursledare.

OBS: Om ingen student önskar presentera eget material för diskussion så kommer seminariet att ställas in.

Meddela därför via e-post **2015-04-09** till ansvarig lärare, Mia Jormfeldt om du har för avsikt att: a. delta i seminariet med egen presentation eller b. enbart delta i seminariet

2015-04-23 kl. 9 – 12 "Mittseminarium"

Vid detta seminarium ska du kort presentera ditt uppsatsarbete så långt som du hunnit i processen. Ge en mycket kort bakgrund till ditt arbete, beskriv ditt syfte/frågeställningar och metod för datainsamling och analys. Beskriv dina resultat så långt som du hunnit. Förbered en presentation om ca 10 min med några ppt-bilder till stöd för din presentation.

Avsikten är att du ska kunna få synpunkter på ditt arbete från dina medstudenter samt från de handledare som medverkar i kursen. I din presentation skall du därför också mycket konkret ta upp vad du vill få feedback på och vilka frågor du önskar diskutera.

2015-05-08 kl. 9 - 12 Seminarium med fokus på avsnitten resultat, diskussion och slutsats

Vid detta seminarium ges en kort introduktion av lärare kring att skriva resultatavsnitt /diskussionsavsnitt i uppsatsen. Huvuddelen av seminariet fokuseras sedan på de studenter som önskar diskutera eget arbete och få synpunkter på de delar som avser resultat, diskussion och slutsats.

Inlämning av uppsats

Inlämning av uppsats skall ske senast tisdag 2015-05-26 kl. 09.00

Inlämning av färdig uppsats sker via kursidan på Blackboard där din inlämnade uppsats granskas i plagiatverktyget SafeAssign.

Innan du lämnar in din uppsats ska du efterhöra om din handledare anser att uppsatsen bör sändas in och tas upp till examination.

Tänk på att väga in handledarens behov av tid för slutgiltig genomläsning av din uppsats då du planerar de sista kursveckorna. Efterhör i god tid när din handledare senast önskar få din uppsats för en sista genomläsning för att kunna ge dig klartecken att sända in uppsatsen och så att du hinner arbeta med de kommentarer som handledaren kanske ger.

Först då arbetet granskats i SafeAssign med godkänt resultat kan ditt arbete tas upp vid examinationsseminarium. Ett oppositionsschema kommer att läggas upp på kursidan på Blackboard senast 2015-05-28.

OBS: Utifrån oppositionsschemat skall respektive uppsatsförfattare sända sin uppsats via e-post till den student som skall opponera på uppsatsen.

Examination

Examinationsformer

Delkursen Uppsats (15 hp) examineras genom:

- en vetenskapligt förankrat uppsats som skrivs individuellt eller i grupp om två studenter, samt
- ett mittseminarium och ett oppositionsseminarium med obligatoriskt deltagande

För att du skall bli godkänd på kursen måste dessa examinationer vara godkända.

Oppositionsseminarium

Oppositionsseminarium (opposition på kurskamrat/ers uppsats samt försvar av egen uppsats) kommer att ske 2015-06-04 - 2014-06-05. Observera att det är obligatorisk närvaro vid oppositionsseminarier.

Vid oppositionsseminariet kommer en muntlig bedömning av uppsatsen samt i förekommande fall muntliga kommentarer kring komplettering/justeringar att ges.

Uppsats som vid examination inte bedöms ha möjlighet att med ytterligare två veckors arbete (från examinationsdatum), utan extra handledning, kunna uppnå godkänd nivå betraktas som underkänd och tas upp till examination vid nästkommande examinationstillfälle.

Om studenten inte deltagit i obligatorisk seminarie eller om godkänt resultat inte uppnåtts skall skriftlig kompletteringsuppgift inlämnas.

För komplettering av oppositionsseminarium skall en opposition göras skriftligt av en tidigare uppsats inom huvudområdet. Den skriftliga oppositionen skall systematiskt behandla de områden som framgår av mall för bedömning av opposition (Bilaga 2). Omfattningen av den skriftliga oppositionen skall vara 5 A4 sidor, 12p, 1.15 radavstånd. Kompletteringsuppgiften sänds per e-post till kursledare senast 2015-06-18.

Slutgiltig godkänd uppsats

Den slutgiltiga versionen av uppsatsen, där de kompletteringar gjorts som meddelats vid oppositionsseminariet, skickas via e-post **senast 2015-06-18 kl. 12.00** till respektive bedömare som bedömer arbetet. Om arbetet fortsatt inte når godkänd nivå meddelar bedömare skriftligt vilka kompletteringar som måste göras.

Om någon del av examinationen i kursen ej godkänts kommer kursen att rapporteras som underkänd i avvaktan på nästa examinationstillfälle.

När uppsatsen slutgiltigt är godkänd skall du publicera denna på i DIVA:

1.Lämna ett exemplar (enkelsidigt) (eller sänd via e-post) av din uppsats till examinator för påskrift samt då detta moment är klart

2.E-publicera din uppsats i DIVA Studentuppsatser.

Du skall använda högskolebibliotekets mall för kandidatuppsats. På högskolebibliotekets hemsida finner du mer information om hur du går tillväga då du skall publicera och registrera i DIVA.

Först när båda dessa moment är gjorda rapporteras betyg på kursen in till LADOK.

Nytt tillfälle för examination kommer att ges 2015-09-10, med sista inlämningsdag 2015-09-03. Uppsatsen inlämnas via SafeAssign på Blackboard. OBS: Examinationsdatum för september är preliminärt och kan komma att ändras.

Utifrån att kursen ges för sista gången (Programmet Socialt arbete – Ledning och organisering upphör från VT 2015) kommer ytterligare ett uppsamlade examinationstillfälle att ges 2016-01-15. Uppsatsen skall då inlämnas senast 2016-01-08.

Disposition och layout

Genomgående i din uppsats skall det framgå att du har tillägnat dig ett vetenskapligt förhållningssätt. I detta ligger en förmåga att kritiskt kunna ta fram och bedöma bakgrundsmaterial till ditt arbete, kunna välja lämplig metod, samt genomföra analys, samt att kunna redovisa och bedöma dina resultat på ett vetenskapligt sätt.

Det är viktigt att det finns en tydlig "röd tråd" i uppsatsen. En logisk uppbyggnad av uppsatsens text gör det lättare för läsaren att följa med i vad du ämnat undersöka och varför, vilka svar du fått och på vilket sätt dessa bidrar med ytterligare kunskap inom området socialt arbete.

Det finns många sätt att disponera en uppsats på. Några delar som skall ingå är dock följande:

- Titelsida/Titel
- Abstract/sammanfattning
- Innehållsförteckning
- Introduktion/inledning (inkl. problemformulering, syfte och frågeställningar)
- Bakgrund (inkl. kunskapsgenomgång och teoretisk förankring)
- Metod
- Etik (Etiska överväganden kan beskrivas i eget avsnitt eller som del av metodavsnitt)
- Resultat
- Analys (analys av arbetets resultat kan skrivas som eget avsnitt eller integreras i resultatavsnitt eller diskussionsavsnitt)
- Diskussion
- Slutsats
- Referenser
- Ev. Tabeller, Figurer och Bilagor

Nedan finns en mycket kort beskrivning på hur de olika delarna kan behandlas. Ta också gärna del av material via nedan länk från Lunds Universitet som innehåller många bra råd och anvisningar för för uppsatsarbete.

<http://www.soch.lu.se/images/Socialhogskolan/Radoanvisningar.pdf>

Titelsida/Titel

Titelsidan ska innehålla arbetets titel samt eventuell underrubrik. Författare, program, omfattning, handledare samt examinator. Inför publicering i DIVA så använder du den mall för framsida som högskolebiblioteket tagit fram för kandidatuppsats (se högskolebiblioteket för mer information).

Tänk på att titeln ska vara tydlig och avspegla arbetets väsentliga innehåll. Den bör inte vara alltför lång och kan gärna delas upp i huvudtitel och undertitel.

Sammanfattning/Abstract

Skall skrivas på svenska och engelska. Skrivs när arbetet är klart. Skall omfatta ungefär en halv sida, och innehålla avsnitten; bakgrund, syfte, metod, resultat, diskussion/slutsats.

Tänk på att abstract/sammanfattning skall vara en sammanfattning av din uppsats. Skriv också

4-5 nyckelord som du anser beskriver innehållet i din uppsats.

Innehållsförteckning

Innehållsförteckningen ska vara enhetlig och lättläst. Läsaren ska genom förteckningen få en bra överblick av innehållet. Sidorna med titel, sammanfattning, förord och innehållsförteckning ska inte sidnumreras. Rubriker och underrubriker i olika nivåer är ett vanligt sätt att lägga upp strukturen.

Introduktion/inledning

I detta avsnitt ger du en kort inledande bakgrund till arbetet, presenterar problemområdet/problemformulering ditt syfte, eventuella specifika frågeställningar och hur dessa frågor skall besvaras.

Studiens övergripande syfte skall beskrivas på ett tydligt och överskådligt sätt. Ofta kan det vara bra att också formulera specifika frågeställningar. Frågeställningarna bryter ner det övergripande syftet och hjälper till att avgränsa och ringa in de frågor som ska besvaras i arbetet. Syfte och frågeställningar kan anges som särskilt avsnitt alternativt tydligt anges i det inledande avsnittet. Inledningen skall även ge en bild av hur din uppsats är anknuten till området socialt arbete samt vilken kunskap den presenterade uppsatsen är tänkt att tillföra.

Bakgrund

I bakgrundsavsnittet ges en tydlig kunskapsgenomgång till din problemformulering och de frågor arbetet är tänkt att besvara. Här beskrivs och redovisas relevant forskning på området. En genomgång och motivation av arbetets teoretiska förankring ingår också här. Detta avsnitt kommer att vara 'referenstungt' eftersom du här både skall beskriva din teoretiska förankring och motivera denna samt beskriva vilken tidigare kunskap/forskning som finns för ditt valda område.

Metod

Design, material och metodval redovisas och motiveras tydligt för att läsaren ska kunna följa hur du vetenskapligt har arbetat med dina frågeställningar. Att dessa delar redovisas tydligt är en viktig del för att kunna bedöma arbetets resultat och slutsatser. Metodavsnittet skall redovisa all den information som är viktig för att kunna förstå hur arbetet har genomförts exempelvis områden som; design, de överväganden val av metod grundar sig på, urval, tillvägagångssätt vid datainsamling, analysprocessen samt etiska överväganden. Glöm inte att även för metodavsnittet ange de litteraturreferenser som du använt dig av.

Etik

Du ska noggrant redogöra för hur forskningsetiska principer tillgodoses i ditt arbete och vilka etiska överväganden du ansett vara viktiga att göra. Du måste tillägna dig den information kring forskningsetik som finns att tillgå via www.codex.uu.se och noggrant diskutera med din handledare hur dessa principer relaterar till ditt arbete och vilka etiska överväganden du behöver göra.

Var mycket noga med att fullfölja de krav som finns för information, informerats samtycke etc.

Du måste också beskriva hur och var det material du samlar in skall användas och publiceras. Informera även dina informanter om att insamlat material för uppsatsen inte ska sparas efter det att uppsatsen är slutförd och godkänd.

Resultat

Dina resultat skall besvara de frågor du ställt dvs. ditt syfte/frågeställningar. Resultatredovisningen kan se olika ut men generellt gäller att alla resultat från din studie skall presenteras under rubriken resultat (tabell eller figurform kan ibland göra arbetet mer överskådligt).

I din analys av arbetets resultat skall du sedan integrera din teori och empiri och på ett genomarbetat och tydligt sätt visa hur du analyserat ditt material. Analysen kan integreras i resultatavsnittet, skrivas som separat avsnitt eller redovisas under diskussionsavsnittet.

Diskussion

Här diskuteras resultatet teoretiskt och praktiskt. I diskussionsavsnittet kan ingå en analys av resultaten (se ovan) där teori och empiri integreras. I diskussionsavsnittet ingår ofta både en resultatdiskussion och en metoddiskussion. I din resultatdiskussion diskuterar du dina resultat i förhållande till tidigare empirisk kunskap och teori på området. Enbart de resultat du tagit upp under resultatavsnittet skall diskuteras här.

I din metoddiskussion diskuterar du sedan de styrkor och svagheter som finns i din studie och vilken inverkan dessa, exempelvis metodval etc., har fått för ditt resultat.

Slutsats

Här beskrivs kort arbetets slutsatser och dess praktiska tillämpning inom området socialt arbete samt eventuellt de förslag du tycker man bör ge angående fortsatt forskning och/eller praktiska insatser.

Referenser

Det är mycket viktigt att vara medveten om att det är otillåtet att göra en avskrivning av någon annan författares text. När man vill beskriva ex. resultat från andra studier så är det därför viktigt att processa kunskapen och sedan beskriva denna med 'eget språk' och sedan referera till orginalförfattaren/författarna på ett korrekt sätt. Citattecken skall användas vid direkta citat av annan författares text.

Arbetet skall tydligt visa vilka litteraturkällor det har baserats på och referenser skall anges korrekt och konsekvent. Det finns många olika referenssystem men i din uppsats skall du använda det s.k. Harvardsystemet. I Harvardsystemet skrivs namn och årtal ut i den löpande texten inom parentes tex. (Andersson, 1989) I referenslistan anges författarna i alfabetisk ordning. Det är mycket viktigt att vara konsekvent och använda samma referenssystem genom hela arbetet. (se vidare information specifikt kring hänvisningar och referensangivelser i länk som anges nedan)

Det finns olika sätt att arbeta med referenshantering under genomförandeprocessen. Att redan från början använda exempelvis EndNote systemet eller annat referenshanteringssystem kan vara en fördel.

Ta också gärna del av material via nedan länk från Lunds Universitet som innehåller många bra råd och anvisningar för av ditt uppsatsarbete.

<http://www.soch.lu.se/sites/soch.lu.se/files/radoanvisningar.pdf>

Exempel på tidigare uppsatsarbeten inom ämnesområdet socialt arbetet finner du på <http://www.hh.se/bibliotek/publiceraregistreraidiva/studentuppsatser.2015.html>

Tänk på att en uppsats är en offentlig handling vilket innebär att den är tillgänglig för dem som vill läsa denna.

Layout

Uppsatsen skrivs företrädesvis på svenska men kan skrivas på engelska.

Den typografiska stilen i uppsatsen;

Typsnitt, Times New Roman, 12p (samtliga delar av uppsatsen inklusive bilagor) Radavstånd, 1,15

Sidmarginaler, ca 3,5 cm, marginal i textens över/underkant ca 2,5 cm

Konsekvens i användandet av avstånd för ex. rubrik, brödtext, genom hela dokumentet.

Konsekvens i rubriksättning, underrubriker

Centrerad sidnumrering (Sidor med titel, sammanfattning, förord och innehållsförteckning ska inte sidnumreras.)

Figurer och tabeller skall företrädesvis vara infogade i texten och numreras i ordningsföljd med arabiska siffror. Varje figur och tabell skall ha rubriktext (för figurer läggs denna under figuren som en beskrivning av vad figuren visar, för tabeller läggs texten ovanför tabellen). I löpande text sker hänvisning till figur/tabell med Figur/Tabell X eller (Figur/Tabell X).

Bilagor kan användas för att exempelvis visa information såsom informationsbrev, intervjuguide etc.

Referenslistan skall uppta samtliga referenser i arbetet. Samma referenssystem skall användas genomgående i hela uppsatsen.

Nyckelord (4-5) anges i anslutning till 'Sammanfattning/abstract'. Nyckelorden skall vara beskrivande för uppsatsens ämne och innehåll.

Anvisningar för opposition

Ett färdigställt sitt uppsatsarbete tar mycket tankemöda, arbete och tid i anspråk. Arbetet förtjänar därför en noggrann och konstruktiv opposition. Att ge konstruktiv kritik, såväl positiv som negativ, kan möjliggöra en utveckling av arbetet och ge utökad kunskap.

Huvudansvaret för oppositionen vilar på den som har utsetts som opponenter för det aktuella arbetet. Din uppgift som opponenter är att kritiskt granska och värdera de styrkor och svagheter som finns i arbetet och att genom en konstruktiv dialog med författaren/författarna bidra till att kvalitén på arbetet ytterligare förstärks. Opponentens presentation av arbetet är lika viktig som författarens sätt att försvara arbetet. Det är mycket viktigt att opponenter öppnar upp för en dialog med respondenten och att denne ges möjlighet att bemöta kritiska synpunkter. För att en sådan process skall komma till stånd är det mycket betydelsefullt att opponentskap och respondentskap sker i en positiv anda utan att förlora ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt.

Se mall för bedömning av opponentskap, Bilaga 2

Genomförande av oppositionen

Notera att den sammanlagda tiden för en opposition bör omfatta ca 45 minuter. Opponenten ansvarar för att tiden disponeras väl.

Bedömare/examinator är ordförande för seminariet. Oppositionen inleds med att opponenter ger författaren tillfälle att *framföra rättelser* som har betydelse för förståelsen av arbetet.

Därefter ger opponenter en *sammanfattning av innehållet* i arbetet så att de som finns med vid seminariet får en tydlig beskrivning av dess innehåll. Sammanfattningen skall presenteras med stöd av en kort ppt presentation, max 10 min.

Därefter tillfrågas *författaren om den givna sammanställningen är korrekt uppfattad*. Om ej – kompletterar författaren opponenterens sammanställning.

Därefter *gör opponenter en systematisk genomgång av arbetet*, ställer frågor och ger synpunkter. Genomgången skall ske i dialog med författaren. Såväl positiv som negativ kritik bör framföras. Granskning av formalia är viktigt men skall enbart utgöra en mycket liten del av granskningen (max 5 min). Den systematiska genomgången av arbetet bör ungefär omfatta 30 minuter.

Opponenten är också ansvarig för att förbereda några diskussionsfrågor som är relaterade till ämnet för uppsatsen.

Efter den systematiska genomgången av examensarbetet lämnas ordet till auditoriet. De har då möjlighet att ställa frågor till författaren.

Därefter finns *möjlighet för dig som opponenter att ställa de diskussionsfrågor* som du förberett. Examinator avslutar därefter oppositionsmomentet.

Som opponenter förväntas du:

- att med egna ord sammanfatta den uppsats du skall opponera på
- att kunna se och diskutera uppsatsens centrala frågor
- att kunna granska uppsatsen med ett vetenskapligt förhållningssätt och på ett konstruktivt sätt belysa både dess styrkor och svagheter.
- att kunna föra en konstruktiv och positiv dialog med uppsatsens författare
- att kunna disponera den avsatta tiden för opposition väl

Se vidare detaljer i mall för bedömning av opponentskap, Bilaga 2

Som respondent förväntas du:

- att kunna diskutera innehållet i din uppsats utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- att kunna diskutera din uppsats styrkor och svagheter
- att kunna föra en konstruktiv dialog med opponenter kring uppsatsens olika delar

Betygskriterier och bedömningsområden

För information kring betygskriterier och bedömningsområden, Delkurs 2 Uppsats, SA5002, se Bilaga 1

För att få betyget godkänd (G) på delkursen Uppsats krävs:

- Godkänd uppsats
- Godkänt oppositionsseminarium (opponentskap/respondentskap)

För att få betyget Väl Godkänt (VG) på delkursen Uppsats krävs:

- Väl Godkänd uppsats
- Godkänt oppositionsseminarium

Uppsats som vid examination inte bedöms nå godkänd nivå eller ha möjlighet att med ytterligare två veckors arbete (från examinationsdatum) uppnå godkänd nivå betraktas som underkänd och tas upp till examination vid nästkommande examinationstillfälle.

Se vidare information under avsnitt Examination sid 6-7.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärdering ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Kurslitteratur för kursen väljs i huvudsak utifrån vad som är relevant i relation till varje students uppsatsämne. Kurslitteratur väljs i samråd med handledare och lärare på kursen (ca 1000 sidor). Under kursen kommer du också att få användning av litteratur från tidigare kurser under din utbildning.

Betygskriterier för Delkurs 2, Uppsats, SA5002

Förväntade studieresultat Lärandemål

De lärandemål som beskrivs nedan avser hela kursen Socialt arbete (61-90) 30 hp och examineras dels genom Delkurs 1, Fördjupning i centrala vetenskapliga teorier och metoder i socialt arbete (15 hp), samt genom Delkurs 2, Uppsats (15 h).

Efter avslutad kurs Socialt arbete (61-90) ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för och diskutera centrala teorier i det sociala arbetet samt teoriernas betydelse för forskningsprocessen
2. Redogöra för och diskutera innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp, vetenskapliga metoder, analysmodeller samt aktuella forskningsfrågor i relation till studier av socialt arbete.
3. Redogöra för och diskutera frågeställningar i socialt arbete utifrån teorier om kön, genus, klass, etnicitet och intersektionalitet samt inkludering och exkludering.

Färdighet och förmåga

4. Självständigt, utifrån tidigare forskning och teorier identifiera och formulera ett problem i socialt arbete så att det går att undersöka detta med vetenskapliga metoder
5. Självständigt, planera, genomföra och redovisa en vetenskaplig undersökning inom det sociala arbetets verksamhetsområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Bedöma undersökningar inom socialt arbete ur både vetenskapliga och etiska perspektiv
7. Identifiera sitt behov av kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling

Examinationsformer

Delkurs 2, Uppsats (15 hp) examineras genom:

- en vetenskapligt förankrad uppsats som skrivs individuellt eller i grupp samt
- ett oppositionsseminarium (innehållande opposition och respondentskap) med obligatoriskt deltagande

För att du skall bli godkänd på kursen måste dessa två examinationer vara godkända.

Undervisningsform

Undervisning sker i form av seminarier, föreläsningar. Därtill kommer uppsatshandledning.

Betyg

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Kommentarer till bedömningsområde och betygskriterier

De lärandemål som beskrivs ovan avser hela kursen Socialt arbete (61-90) 30 hp och till del examineras lärandemål 1,2,4,6,7 även genom examinationsformer för Delkurs 1, Fördjupning i centrala vetenskapliga teorier och metoder i socialt arbete (15 hp).

Lärandemål 3 examineras enbart genom examinationsformer för Delkurs 1 och lärandemål 5 examineras enbart genom examinationsformer för Delkurs 2, Uppsats (15 hp).

Lärandemål 1,2,4,5,6,7 utgör tillsammans ett bedömningsområde för Delkurs 2, Uppsats (15hp).

För betyget Godkänd ska alla kriterier uppnå godkänd nivå.

För betyget Väl godkänd ska *utöver* godkänd nivå;

a. en majoritet av kriterierna för Väl godkänd nivå ha uppnåtts

b. väl godkänd nivå ha uppnåtts för minst ett kriterium inom varje lärandemål 1,2,4, 5 och 6.

Betygskriterier

Lärandemål	Godkänd	Väl Godkänd
<i>Kunskap och förståelse</i>		
1. Redogöra för och diskutera centrala teorier i det sociala arbetet samt teoriers betydelse för forskningsprocessen		
1a. Teoretisk förankring	Redogör för en teoretisk förankring inom huvudområdet som är relevant för uppsaten utifrån existerande litteratur	Därtill ger en teoretisk förankring som är tydligt förankrad i vetenskaplig litteratur
1b.	Diskuterar betydelsen av vald teoretisk förankring i relation till uppsatsens frågeställning och genomförande	Därtill argumenterar för vald teoretisk förankring utifrån en vetenskapligt problematiserande ansats
2. Redogöra för och diskutera innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp, vetenskapliga metoder, analysmodeller samt aktuella forskningsfrågor i relation till studier av socialt arbete		
2a. Vetenskaplig metod	Redogör för och diskuterar vetenskapsteoretiska begrepp och valda metoder i relation till uppsatsens frågeställning med stöd i existerande litteratur	Därtill argumenterar för vald metod utifrån en vetenskapligt problematiserande ansats
2b.	Redogör för analysmodell/ analysverktyg för analys av uppsatsens empiri	Därtill reflekterar över och diskuterar betydelsen av vald analysmodell/ analysverktyg
<i>Färdighet och förmåga</i>		
4. Självständigt, utifrån tidigare forskning och teorier identifiera och formulera ett problem i socialt arbete så att det går att undersöka detta med vetenskapliga metoder		
4a. Problemformulering	Identifierar och formulerar självständigt ett vetenskapligt problem med relevans för huvudområdet, som förankras i tidigare forskning och teori	Därtill reflekterar över och argumenterar för identifierat vetenskapligt problem utifrån forskning inom huvudområdet
4b. Tidigare forskning	Genomför och redovisar en kunskapsgenomgång med tydlig relevans för uppsatsens frågeställning	Därtill redovisar en systematiskt genomförd och tematiskt redovisad kunskapsgenomgång
4c. Design och metodval	Genomför och redovisar relevant design och metodval i relation till	Därtill argumenterar för de design- och metodval som gjorts

	uppsatsens frågeställning	utifrån en vetenskapligt problematiserande ansats
5. Självtändigt, planera, genomföra och redovisa en vetenskaplig undersökning inom det sociala arbetets verksamhetsområde		
5a. Planering och genomförande	Planerar och genomför självständigt uppsatsens olika delar utifrån givna förutsättningar	
5b. Resultat och Analys	Redovisar ett välstrukturerat resultat anknutet till uppsatsens empiriska material som besvarar dess syfte och frågeställningar Redovisning av resultat är fritt från värdering	
5c.	Genomför och redovisar en analys av uppsatsens resultat där empiri, teori och tidigare forskning integrerats	Därtill redovisar en analys som kännetecknas av förmåga till abstraktion där analysen ger ett bidrag utöver empirins konkreta nivå
5d. Diskussion och Slutsats	Redovisar en adekvat diskussion och slutsats av uppsatsens resultat och den analys som genomförts	Därtill redovisar en diskussion där självständiga reflektioner integreras med stöd i tidigare forskning och teori
5e.	Diskuterar uppsatsens praktiska användbarhet i relation till huvudområdet	
5f. Språk och formalia	Tillämpar en adekvat språklig behandling samt i huvudsak korrekt formalia utifrån givna anvisningar	
5g.	Redovisar lämpliga, tillräckligt täckande litteraturkällor samt tillämpar en i huvudsak korrekt referenshantering	
5h. Delar och helhet	Redovisar uppsatsen på ett sådant sätt att god integrering och logisk organisering mellan olika delar visas	
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>		
6. Bedöma undersökningar inom socialt arbete ur både vetenskapliga och etiska perspektiv		
6a. Vetenskaplig bedömning	Värderar och diskuterar undersökningars styrkor och svagheter avseende genomförande resultat och teoretisk förankring	
6b.	Värderar och diskuterar teoretiska och metodologiska val. Begrepp såsom trovärdighet, reliabilitet, validitet eller motsvarande diskuteras	
6c	Redogör för gällande etiska principer i relation till egen uppsats och andra undersökningar avseende syfte såväl som genomförande	Därtill beskriver etiska överväganden i relation den egna uppsatsens syfte och genomförande utifrån en vetenskapligt problematiserande ansats

7. Identifiera sitt behov av kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling		
	Visar förmåga att självständigt kunna identifiera behov av kunskap och att ta ansvar för egen kunskapsutveckling för genomförandet av uppsatsen	

BEDÖMNING AV OPPONENTSKAP

Mall för återkoppling till studenten på genomfört opponentskapet

Mallen fylls i av seminarieledare/bedömare

Student/opponent:

Datum:

Studentens förmåga att för uppsatsens helhet	Bristande	Tillräcklig	God
muntligt presentera uppsatsen			
sammanfatta uppsatsens styrkor och svagheter			
urskilja och diskutera centrala frågor			
skapa en konstruktiv dialog med respondenten			
disponera opposition väl med hänsyn tagen till uppsatsens styrkor och svagheter			
Studentens förmåga att granska och diskutera			
PROBLEMSTÄLLNING/SYFTE			
i relation till huvudområdet socialt arbete			
i relation till vetenskaplig undersökningsbarhet			
INTRODUKTION			
i relation till huvudområdet socialt arbete			
relevans, avgränsning, beskrivning			
vetenskaplig förankring			
BAKGRUND			
relevans i genomgång av problemområdet, inkl. definitioner av begrepp			
relevans i genomgång av tidigare litteratur och befintlig forskning			
relevans i teoretiska val och beskrivning av teori			
METOD			
vetenskapsteoretisk förankring			
val av design och metod samt genomförande			
databearbetning, analysmodell			
etiska överväganden			
RESULTAT			
resultatredovisning			
genomförd analys av resultatet (integrering av teori och tidigare forskning)			
DISKUSSION			
diskussion och slutsatserns stöd i resultatet			
diskussion kring begrepp såsom validitet, reliabilitet, generaliserbarhet (motsvarande för kvalitativ metod)			
diskussion kring praktisk användbarhet i relation till huvudområdet			