



Studiehandledning SA 1005

Socialt arbete 1-30

Delkurs 1:
Introduktion till socialt arbete, 7,5 hp

Välkommen till delkursen!

Du är hjärtligt välkommen till programmet ”Organisering och ledning av arbete och välfärd” och denna inledande delkurs i ämnet Socialt arbete. Jag som delkursledare och examinator för hela kursen Socialt arbete 1-30 ser fram emot att få lära känna dig och dina studiekamrater. Jag hoppas att kursen blir uppstarten på ett kreativt och spännande samarbete som kommer att fortgå under de kommande tre åren som utbildningen pågår. Kanske är det din första högskolekurs, kanske har du läst på högskola tidigare. Oavsett vilket är det ofta omtumlande att påbörja en ny utbildning. Du kommer den första tiden känna att du får mycket information om programmet, kursen och allt annat som är viktigt att känna till här på högskolan. Detta dokument ska vara en hjälp för dig under din första tid på programmet. Här kan du läsa om den inledande delkursens innehåll, upplägg, lärandemål, bedömningsområden och mycket annat som är viktigt att veta. Det är en spännande och fullpackad delkurs du har framför dig.

Med vänliga hälsningar

Mia Jormfeldt, delkursledare och examinator

Placering i programmet

År 1				
Termin 1	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	
Socialt arbete 1-30 hp	Introduktion till sociala problem	Välfärdssektorns organisering och utveckling	Vetenskapsteori och metodologi	
Termin 2	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	Delkurs 4
Organisation, ledarskap och personalutveckling	Organisationsteori	Arbetsrätt	Ledarskap och grupprocesser	Ekonomisk styrning ur ett organisatoriskt perspektiv
År 2				
Termin 3	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	Delkurs 4
Organisation, ledarskap och personalutveckling	Kommunikation och ledarskap	Kompetensförsörjning och lärande	Förändringsarbete och projekt	Fältanknutet vetenskapligt arbete
Termin 4	Delkurs 1		Delkurs 2	
Socialt arbete 31-60 hp	Juridik för det sociala arbetet		Teoretiska perspektiv på socialt arbete	
År 3				
Termin 5	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	Delkurs 4
Valfria kurser alt. Verksamhetsförlagda studier				
Termin 6	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	
Socialt arbete 61-90 hp	Fördjupning i socialt arbete	Fördjupning i vetenskapliga metoder	Examensarbete	

Innehåll och upplägg

Kursens innehåll och lärandemål finns beskriva i kursplanen, som du kan ladda ned på Högskolans hemsida. Den här delkursens innehåll beskrivs på följande sätt i kursplanen:

”I delkursens studeras hur sociala problem förstås och konstrueras utifrån såväl strukturella som relationella teorier och perspektiv samt utifrån teorier om konstruktioner och kategoriseringar av normer och avvikelser. Under delkursen behandlas även det sociala arbetets framväxt, verksamhetsområden och metoder samt det sociala arbetets grundläggande förutsättningar, vilket inkluderar etiska perspektiv och maktrelationer i det sociala arbetets praktik.”

Under kommande veckor kommer du alltså att bli introducerad till socialt arbete som praktisk verksamhet och akademiskt ämne. Innehållet i delkursen presenteras mer ingående i detaljschemat längre fram i denna anvisning. Det gör även lärandemålen, som beskriver det som du som student förväntas kunna vid avslutad delkurs. Enligt lärandemålen ska du, bland annat, kunna *redogöra för, diskutera och reflektera* över teorier och begrepp som tas upp under delkursen samt etiska frågor. De teorier och begrepp som avses återfinns i kurslitteraturen och kommer att tas upp under föreläsningar. Målet är att du även ska kunna redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer. Att värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete betyder att du ska kunna placera kunskapen i ett större sammanhang och självständigt kunna resonera om dess betydelse i relation till det sociala arbetets praktiska verksamhet och forskning. Under delkursen kommer du även att få en introduktion till hur du ska skriva en vetenskaplig text med anknytning till litteratur, egna reflektioner och korrekt referenshantering.

Tanken är att delkursens upplägg ska vara ett stöd för dig i ditt lärande. Under kursen erbjuds du föreläsningar samt förväntas delta i seminarier och grupparbeten. Du kommer också att få göra en skriftlig hemtentamen i grupp och slutligen en skriftlig salstentamen. Delkursen pågår under fem veckor och har följande upplägg:

Vecka 1 (v 36): En övergripande introduktion till socialt arbete

Under första veckan presenteras definitioner av socialt arbete, innebörden och utvecklingen av det sociala arbetet som akademisk disciplin och forskningsämne samt det sociala arbetets utveckling utifrån ett historiskt- och idéhistoriskt perspektiv. Även välfärdsektorns framväxt presenteras och diskuteras.

Vecka 2 (v 37): Det sociala arbetets organisation och praktik

Under andra veckan presenteras de sociala problem som är aktuella i dagens samhälle och hur det praktiska sociala arbetet är organiserat idag. Brukar-/klientgrupper i det sociala arbetet presenteras utifrån hur det socialdemografiska läget ser ut i Sverige idag. Därtill tar vi upp brukar-

/klientgrupper, verksamheter, organisering samt lagar och riktlinjer. Även socialt arbete ur ett internationellt perspektiv presenteras och diskuteras. Det grupparbete ni förväntas göra kommer att presenteras. Du får också en introduktion till hur du skriver vetenskapliga texter som en förberedelse för kommande uppgifter. Under veckan kommer du också att få en introduktion till Högscolebiblioteket och det kommer att ges en introduktion till vad det innebär att studera på högskola för dig som är ny student. En eftermiddag ges en föreläsning om studieteknik (OBS! Anmälan behövs). Samma föreläsning ges även vecka 38 och 39.

Vecka 3 (v 38): Makt, hjälp och etik

Tredje veckan inleds med en föreläsning om olika perspektiv på sociala problem. Föreläsningen tar upp hur vi, utifrån olika perspektiv och synsätt, kan förstå och reflektera över sociala problem på såväl samhälls- grupp- som individnivå. Sedan är tanken att du ska fördjupa dig i det sociala arbetets praktik med fokus på mötet mellan klienter/brukare och socialarbetare i förhållande till makt, hjälp och etik. Inför seminariet om etik ska du ha formulerat en egen frågeställning utifrån litteraturen som du vill diskutera.

Vecka 4 (v 39): Teorier i socialt arbete

Under veckan kommer du att få en introduktion till centrala teorier i socialt arbete samt hur de hänger samman med metoder som används i det praktiska sociala arbetet. Du får en grundläggande och översiktlig introduktion till olika teoretiska perspektiv. Veckan avslutas med ett seminarium med presentation av era grupparbeten. Torsdagen den 24/9 är också sista dagen för anmälan till salstentamen.

Vecka 5 (v 40): Teorier i socialt arbete

Femte och sista veckans föreläsning fortsätter vi att diskutera centrala teorier i socialt arbete. Fokus ligger på teorier relevanta för socialt arbete och olika maktdimensioner såsom exempelvis kön/genus, funktionsförmåga, ålder, etnicitet och klass. Den skriftliga gruppuppgiften lämnas in senast måndag. På torsdagen avslutas delkursen med en skriftlig salstentamen.

Examinationer

Kursinnehållet examineras på tre sätt: en salstentamen, en hemtentamen och två obligatoriska seminarier. Dessa examinationer är ett sätt att kontrollera om du har uppnått lärandemålen.

Hela delkursens innehåll examineras genom den individuella, skriftliga salstentamen. Frågorna på tentamen ska besvaras så utförligt som möjligt och kräver att du reflekterar över det som efterfrågas i relation till det sociala arbetets praktik och forskning. *Observera att du måste anmäla dig till den skriftliga tentamen minst en vecka i förväg!* Anmälan görs via studentportalen. Klockslag för tentamen meddelas när du anmäler dig till tentamen.

Den skriftliga hemtentamen är en gruppuppgift som tar utgångspunkt i ett grupparbete som ni ska genomföra om sociala problem. Ni kommer även att redovisa era gruppuppgifter muntligt vid ett obligatoriskt seminarium samt delta i ett obligatoriskt seminarium om makt, hjälp och etik.

Seminarierna kräver förberedelse samt ett aktivt deltagande. Mer information om hemtentamen och seminarierna finns i slutet av denna studieanvisning. Ni kommer även att ytterligare information vid introduktionen till delkursen.

Resultatet från tentorna meddelas senast tre veckor efter avslutad delkurs. Du kan då hämta ut dina skriftliga tentamina på Studentservice (Glasgängen). Om du har blivit *underkänd* på något av delkursens moment måste du göra en omtentamen eller en komplettering för att bli godkänd. Om du underkänns på första omtentamen erbjuds du en andra omtentamen. *Observera att du måste anmäla dig även till omtentamen på studentportalen minst en vecka i förväg!* Om du är underkänd på den skriftliga hemtentamen eller har frånvaro från ett obligatoriskt seminarium krävs skriftlig komplettering. Kontakta delkursledaren för instruktioner kring kompletteringar. Nedan återfinns ett examinationsschema över salstentamen, seminarierna, inlämningsdatum skriftlig gruppuppgift samt kompletteringar.

Examinationsschema:

	Ordinarie tillfälle	Första omtenta/ kompletteringstillfälle	Andra omtenta/ kompletteringstillfälle
Salstentamen	1/10	14/11	5/3 2016
Hemtentamen	28/9	14/11	5/3 2016
Seminarium 1	16/9	14/11	5/3 2016
Seminarium 2	23/9	14/11	5/3 2016

Lärandemål

Det finns totalt åtta lärandemål på delkursen. Av kursplanen framgår att efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för och reflektera över det sociala arbetets framväxt och utveckling utifrån historiska och samtida perspektiv
2. identifiera sociala problem och redogöra för hur de förstås och konstrueras utifrån strukturella och relationella teorier och perspektiv
3. redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer

Färdighet och förmåga

4. söka, samla och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete

5. formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. diskutera och reflektera över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik
7. diskutera och reflektera över betydelsen av vetenskapliga teorier och perspektiv i socialt arbete
8. värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete

Bedömningsområden och betygskriterier

Delkursen examineras genom tre bedömningsområden:

- Bedömningsområde 1: Individuell skriftlig salstentamen
- Bedömningsområde 2: Gruppvis skriven hemtentamen
- Bedömningsområde 3: Två obligatoriska seminarier.

För att du ska bli godkänd på delkursen måste dessa bedömningsområden vara godkända. Högsta betyget är väl godkänd. I matriserna nedan beskrivs vad som krävs för att uppnå godkänt respektive väl godkänt på respektive bedömningsområde.

För att uppnå godkänt på hela delkursen krävs att samtliga bedömningsområden är godkända. I betygssättningen läggs störst vikt vid de skriftliga uppgifterna. För att få högsta betyget på hela delkursen krävs att både salstentamen och den skriftliga inlämningsuppgiften uppnått nivån väl godkänd. I bilaga 1 finns en sammanlagd matris med samtliga lärandemål på kursen.

Bedömningsområde 1:

Salstentamen examinerar lärandemål 1, 2, 6 och 8. Tentamen har fyra frågeområden som är kopplade till respektive lärandemål. För Godkänt krävs att du uppnår 60 procent av poängen inom alla fyra frågeområden. För Väl godkänt krävs att du uppnår 80 procent av den sammanlagda poängen på alla fyra frågeområdena tillsammans.

Kunskap och förståelse	
Lärandemål 1: redogöra för och reflektera över det sociala arbetets framväxt och utveckling utifrån historiska och samtida perspektiv	
1A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt redogör för och reflekterar över det sociala arbetets framväxt samt vilken betydelse den historiska utvecklingen haft för det samtida sociala arbetet med individer och grupper.	1A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten på ett mer utförligt och väl underbyggt sätt redogör för och reflekterar över det sociala arbetets framväxt samt vilken betydelse den historiska utvecklingen haft för det samtida sociala arbetet med individer och grupper.
Lärandemål 2: identifiera sociala problem och redogöra för hur de förstås och konstrueras utifrån strukturella och relationella teorier och perspektiv	
2A: För godkänd krävs att studenten identifierar sociala problem och på ett tydligt och konsekvent sätt redogör för hur de kan förstås och konstrueras med utgångspunkt i strukturella och relationella teorier och perspektiv.	2A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten för en väl underbyggd diskussion kring hur sociala problem kan förstås och hur de konstrueras med utgångspunkt i strukturella och relationella teorier och perspektiv.
Värderingsförmåga och förhållningssätt	
Lärandemål 6: diskutera och reflektera över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik	
6A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt diskuterar och reflekterar över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik	6A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten för en väl underbyggd diskussion och en självständig reflektion över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik
Lärandemål 8: värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete	
8A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete	8A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten gör en väl underbyggd värdering och problematisering av olika perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete.

Bedömningsområde 2:

Den gruppvis skrivna hemuppgiften examinerar lärandemål 3, 4, 5 och 7. I hemuppgiften ska ni beskriva hur ett socialt problem kan förstås och konstrueras. För godkänt krävs att samtliga lärandemål uppfyller nivån godkänd. För att uppnå väl godkänt krävs att båda lärandemål som kan uppnå den nivån också gör det.

Kunskap och förståelse	
Lärandemål 3: redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer	
3A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt, med stöd i aktuell kurslitteratur, redogör för och diskuterar konsekvenserna av att anlägga olika perspektiv på sociala problem och vilken betydelse det får för det sociala arbetet med individer och grupper.	3A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten med stöd i aktuell kurslitteratur, för en väl underbyggd diskussion som innehåller en självständig redogörelse för de olika perspektivens betydelse för det sociala arbetet med individer och grupper.

Färdighet och förmåga	
Lärandemål 4: <i>söka, samla och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete</i>	
4A: För godkänd krävs att studenten visar förmåga att, söka, samla och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete	
Lärandemål 5: <i>formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar</i>	
5A: För godkänd krävs att studenten formulerar och presenterar en skriftlig inlämningsuppgift som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, vilket inkluderar en tydlig struktur, förankring i kurslitteratur och korrekt referenshantering	
5B: För godkänd krävs att studenten genomför uppgifter inom givna tidsramar genom att respektera ordinarie inlämningstider och omtentatillfällen för den skriftliga inlämningsuppgiften och eventuella seminariekompletteringar (se examinationsschema).	
Värderingsförmåga och förhållningssätt	
Lärandemål 7: <i>diskutera och reflektera över betydelsen av vetenskapliga teorier och perspektiv i socialt arbete</i>	
7A: För godkänd krävs att studenten diskuterar och reflekterar över vad olika teorier och perspektiv får för betydelse för individers situation och det sociala arbetets metoder med stöd i aktuell kurslitteratur.	7A: För väl godkänd krävs att studenten förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill gör en väl underbyggd självständig reflektion över vad olika teorier och perspektiv får för betydelse för individers situation med stöd i aktuell kurslitteratur.

Bedömningsområde 3:

De två obligatoriska seminarierna examinerar lärandemål 3, 5, 8. Under det första seminariet behandlas makt, hjälp och etik i socialt arbete, vilket examineras genom 8B. Vi det andra seminariet ska ni redogöra för er gruppuppgift om sociala problem, vilket examineras genom 3B. Båda seminarierna examinerar 5C.

Kunskap och förståelse	
Lärandemål 3: <i>redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer</i>	
3B: För godkänd krävs att studenten muntligt redogör för och diskuterar konsekvenserna av att anlägga olika perspektiv på sociala problem och vilken betydelse det får för det sociala arbetet med individer och grupper genom aktivt deltagande vid kursens obligatoriska seminarium.	
Färdighet och förmåga	
Lärandemål 5: <i>formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar</i>	
5C: För godkänd krävs att studenten muntligt redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv, etiska perspektiv och maktperspektiv på sociala problem och i det sociala arbetet genom aktivt deltagande vid kursens obligatoriska seminarium.	
Värderingsförmåga och förhållningssätt	
Lärandemål 8: <i>värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete</i>	
8B: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt värderar och problematiserar olika perspektiv på makt- och etikfrågor i socialt arbete.	

Högskolans åtgärder vid fusk

Fusk är inte vanligt, men det förekommer, och det är allvarligt. Därför vill vi informera dig om vad som händer när någon fuskar vid Högskolan i Halmstad. Bestämmelserna grundar sig på Högskoleförordningens 10 kap. och lokala föreskrifter.

Det finns olika regler som ska förhindra missförstånd och det är viktigt att du följer dem. Vid en salsskrivning får du i stort sett inte ha med någonting till skrivplatsen; väska och ytterkläder lämnas någon annanstans. På bordet ska bara finnas skrivmaterial (pennor), matsäck, ID-kort och terminsbevis. Du får alltså inte ha egna block eller mobiltelefon. Du får naturligtvis inte heller ha med dig några som helst anteckningar eller samtala med någon annan än vakterna. I vissa fall är hjälpmedel tillåtna, till exempel en räknedosa eller en lärobok. Det får du reda på i förväg av läraren och det står tydligt angivet på tentamen. Det är alltid viktigt att du följer reglerna om vad som får finnas programmerat på din miniräknare. Fråga din lärare i förväg om du är osäker. I böckerna får ingen text tillföras. Det betyder att du får lov att stryka under text i din egen bok, men du får inte göra några anteckningar. Tentamensvakterna bläddrar igenom böckerna för att kontrollera detta.

Vid en skriftlig inlämning, hemtentamen eller uppsats gäller andra förutsättningar. Då använder du litteraturen aktivt, men du får inte skriva av text ur böckerna. De ska bara fungera som en utgångspunkt i dina resonemang. All litteratur som du använder dig av ska tydligt redovisas, som referens eller som citat. I löpande text måste du alltid ange varifrån du tagit texten och om du direkt skriver av text måste du ange det som citat. Du får aldrig använda eller skriva av annans text utan att ange källan. Lämnar du in en tentamen där texten inte är producerad av dig personligen, och du inte anger detta, räknas det som fusk. Det räcker inte att ändra några ord eller tempus för att det ska räknas som en ny text. Du får inte skriva av någon annans arbete eller låta någon skriva i ditt namn.

Den som misstänker fusk ska anmäla det till rektor. Rektor ansvarar sedan för att ärendet utreds och att studenten får yttra sig över anmälningen. Det är också rektor som väljer att lägga ner utredningen, att varna studenten eller att låta Disciplinnämnden pröva fallet. I nämnden sitter rektor som ordförande och övriga medlemmar är en jurist som är eller har varit domare, en lärare och två studenter. Studerandeavdelningens chef utreder då fallet mer omfattande och låter den anklagade studenten förklara sig ännu en gång.

Disciplinnämnden kan välja att varna eller att avstänga studenten i högst sex månader. Avstängningen gäller normalt från den dag då nämnden tagit beslut och innebär att studenten varken får vistas i skolans lokaler eller tentera. Utbetalningarna från CSN stoppas. Den som vill överklaga en varning eller avstängning vänder sig till länsrätten.

Kursvärdering

Kursvärdering sker genom särskilt webbaserat kursvärderingsverktyg. Det innebär att ni kommer att få en utvärdering skickad till e-post. Det är viktigt att ni besvarar frågorna i utvärderingen eftersom de används som underlag för utveckling av delkursen. Examinator sammanställer analys av kursvärdering samt återkopplar analys och förslag till utveckling av delkursen till studenterna.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen till denna delkurs består av vetenskapliga skrifter, rapporter, artiklar och andra dokument. I detaljschemat, längre fram, får du tydlig information om vilken kurslitteratur som behandlas under vilka föreläsningar. Det är inte alltid som du ska läsa en fullständig skrift utan ibland är det vissa kapitel som gäller. I informationen står det tydligt vilka delar av litteraturen du förväntas läsa och när. Det är viktigt att du har läst litteraturen så att du är förberedd inför varje föreläsning! Lista över aktuell kurslitteratur:

Akademikerförbundet SSR. *Etik i socialt arbete: etisk kod för socialarbetare*. Akademikerförbundet SSR, 2011. Tillgänglig på nätet.

Björngren Cuadra, Carin, Lalander, Philip & Righard, Erica. Socialt arbete i Malmö: Perspektiv och utmaningar. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 2013.

Hermerén, Göran. Utgångspunkter för etisk analys i socialt arbete. I Ulla Pettersson (red.) *Etik och socialtjänst om förutsättningarna för det sociala arbetets praktik*. Liber, 2013.

Dominelli, Lena. Globalization, contemporary challenges and social work practice. *International Social Work*, 53(5) 599-612, 2010. Tillgänglig på nätet.

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) *Perspektiv på sociala problem*. Natur och kultur, 2013.

Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red.) *Socialt arbete: En grundbok*. Natur och kultur, 2015.

Socialstyrelsen Social rapport 2006. [Elektronisk resurs] Tillgänglig på nätet.

Socialstyrelsen Social rapport 2010. [Elektronisk resurs] Tillgänglig på nätet.

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. 2., uppdaterade [och utök.]. uppl. Lund:

Studentlitteratur

Preliminärt detaljschema

Här följer ett detaljschema över hela delkursen. Vilken lokal vi kommer att vara i kan du läsa på högskolans hemsida eller på monitorerna. Din klassbenämning är SGOAVh14

Vecka 36	En övergripande introduktion till socialt arbete
<p>Måndag 31/8 09:15-10:00 <i>MJ</i></p>	<p>Introduktion till första kursen Socialt arbete 1-30 (termin 1) Under den första delen av förmiddagen kommer du att hälsas välkommen till ämnet Socialt arbete. Du kommer att få kort information om programmets första termin.</p>
<p>10:15-11:00 <i>MJ, JTSJ, JA, MW</i></p>	<p>Presentation av lärare och studenter Du kommer också att få träffa flera av de lärare som du kommer att möta under terminen.</p>
<p>11:15-12:00 <i>MJ</i></p>	<p>Introduktion till första delkursen Under den andra delen av förmiddagen kommer du att få information om den första delkursen och dess upplägg.</p> <p><u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Socialt arbete – en grundbok</i> (2015): Inledningen</p>
<p>Onsdag 2/9 13:15-16:00 <i>SH</i></p>	<p>Föreläsning: Vad är socialt arbete? Under denna föreläsning introduceras socialt arbete som praktik. Föreläsningen tar upp socialt arbete ur ett historiskt och idéhistoriskt perspektiv, vilket även inkluderar välfärdssamhällets framväxt. Föreläsningen tar även upp centrala begrepp för det sociala arbetet.</p> <p><u>Litteratur:</u> Björngren Cuadra, Carin, Lalander, Philip & Righard, Erica. Socialt arbete i Malmö: Perspektiv och utmaningar. <i>Socialvetenskaplig tidskrift</i>, 2013. Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Socialt arbete – en grundbok</i> (2015): Kapitel 1- 3</p>
Vecka 37	Det sociala arbetets organisation och praktik
<p>Måndag 7/9 09:15-12:00 <i>MJ</i></p>	<p>Föreläsning: En introduktion till sociala problem Vad finns det för sociala problemen i Sverige idag? Under föreläsningen kommer resultat från Social rapport att presenteras och olika sociala gruppers situation kommer att diskuteras. Även socialt arbete ur ett internationellt perspektiv presenteras och diskuteras.</p> <p><u>Litteratur:</u> Socialstyrelsen (2006) <i>Social rapport 2006</i> Socialstyrelsen (2010) <i>Social rapport 2010:</i> Dominelli, Lena. (2010) Globalization, contemporary challenges and social work practice. I <i>International Social Work.</i>, 53(5) 599-612.</p>
<p>13.00-13.30 13.30-14.00</p>	<p>Biblioteksintroduktion (halvklass A) Biblioteksintroduktion (halvklass B) Biblioteksinformationen sker på Biblioteket</p>

Tisdag 8/9 13.15-16.00	Föreläsning om studieteknik, Malcussalen (anmälan görs på Karriärcentrums hemsida)
Onsdag 9/9 10.15-12.00	Introduktion för nya studenter, Malcussalen
13.15-16.00 MJ	Föreläsning: Det sociala arbetets organisering och metoder. <u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Socialt arbete – en grundbok</i> (2015): Kapitel 6-8.
16.00-17.00 MJ	Föreläsning: Att skriva vetenskapliga texter. Alla uppgifter du kommer att skriva inom ramen för din utbildning på högskolan kan betraktas som vetenskapliga texter. Under denna föreläsning får du en introduktion till hur akademiska texter ska vara utformade. Innehållet är en förberedelse inför grupparbetet som ska genomföras under delkursen. <u>Referenslitteratur:</u> Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur
Vecka 38	Makt, hjälp och etik
Måndag 14/9 09:15-12:00 MJ	Föreläsning: perspektiv på sociala problem Föreläsning behandlar olika perspektiv på sociala problem. Föreläsningen tar upp hur vi, utifrån olika perspektiv och synsätt, kan förstå och reflektera över sociala problem på såväl samhälls- grupp- som individnivå. <u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Perspektiv på sociala problem</i> . Natur och kultur, 2013. (Kap. 4-6)
Tisdag 15/9 13.15-16.00	Föreläsning om studieteknik, Malcussalen (anmälan görs på Karriärcentrums hemsida)
Onsdag 16/9 13:15-16:00 MJ	Seminarium: Etik i socialt arbete Seminariet inleds med utgångspunkt i de frågeställningar som du och dina kurskamrater formulerat utifrån litteratur och/eller egna erfarenheter. Diskussion sker i grupper. Andra halvan av seminariet kommer ni att få arbeta med de etiska principer som finns beskrivna i Petterssons bok om etik och socialtjänst. Då kommer ni också att arbeta i grupp med olika fallbeskrivningar utifrån den aktuella kurslitteraturen. <u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Socialt arbete – en grundbok</i> (2015): Kapitel 10-11 Akademikerförbundet SSR (2011) <i>Etik i socialt arbete: etisk kod för socialarbetare</i> . Hermerén, Göran. (2013). Utgångspunkter för etisk analys i socialt arbete. I Pettersson, Ulla. (2013) <i>Etik och socialtjänst - om förutsättningarna för det sociala arbetets etik</i> .

Vecka 39	Teorier i socialt arbete I
Måndag 21/9 09:15-12:00 <i>JTSJ</i>	Föreläsning: Sociologiska och socialpsykologiska teorier. Del I Under veckan kommer du att få en introduktion till centrala teorier i socialt arbete samt hur de hänger samman med metoder som används i det praktiska sociala arbetet. Du får en grundläggande och översiktlig introduktion till olika teoretiska perspektiv. <u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Perspektiv på sociala problem</i> . Natur och kultur, 2013. (Kap. 7-11)
Tisdag 22/9 13:15-16:00	Föreläsning om studieteknik, Malcussalen Anmälan görs på Karriärcentrums hemsida.
Onsdag 23/9 13:15-16:00 <i>MJ, JTSJ</i>	Seminarium: Presentation av grupparbete i halvklass Under seminariet ska du tillsammans med din grupp presentera resultatet av grupparbetet kring ett socialt problem.
16.00-16.30	Frågestund "Att skriva vetenskapliga texter". Ni får ytterligare en möjlighet att ställa frågor kring er skriftliga inlämningsuppgift
Torsdag 24/9	Sista anmälningsdag för salstentamen. Anmälan görs på Studentportalen.
Vecka 40	Teorier i socialt arbete II
Måndag 28/9 09:15-12:00 <i>JTSJ</i>	Föreläsning: Sociologiska och socialpsykologiska teorier. Del II Under veckans föreläsning fortsätter vi att diskutera centrala teorier i socialt arbete. Fokus ligger på teorier relevanta för socialt arbete och olika maktdimensioner såsom exempelvis kön/genus, funktionsförmåga, ålder, etnicitet och klass. <u>Litteratur:</u> Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) <i>Perspektiv på sociala problem</i> . Natur och kultur, 2013. (Kap. 12-17) Inlämning av skriftlig gruppuppgift
Torsdag 1/10	Salstentamen OBS! Kom i god tid och medtag legitimation

Skriftlig hemtentamen

Med utgångspunkt i det grupparbete ni gjort om sociala problem, hur orsaker kan förstås och förklaras formulerar ni en skriftlig gruppuppgift. Utifrån grupparbetet och kurslitteraturen ska ni:

- Identifiera ett socialt problem, varför är det ett socialt problem?
- Redogöra för dess orsaker och hur problemet kan förstås och förklaras utifrån teoretiskt perspektiv (kan problemet ses ur fler perspektiv, vad får det i så fall för konsekvenser beroende på vilket perspektiv man väljer?)
- Beskriva hur man arbetar för att lösa problemet utifrån socialtjänstens verksamhet och metoder
- Avsluta med era egna reflektioner på problemets orsak och konsekvenser som ni också anknyter till litteraturen på ett korrekt sätt.

Här är det alltså viktigt att ni redogör för den litteratur ni tagit del av genom att referera till kurslitteraturen på ett korrekt sätt. När ni skriver uppgiften ska ni lägga upp den utifrån kravet på vetenskapliga arbeten. En introduktion till att skriva vetenskapliga texter, citeringsteknik och referenshantering får ni under delkursen. En mer utförlig information om Harvardsystemet finns på Borås Högskolas hemsida (biblioteket). Närmare information om detta ges under föreläsningen om att skriva vetenskapliga texter.

När det gäller formalia är det följande som gäller för inlämningsuppgiften på denna delkurs:

- Högst fyra A4-sidor
- Typsnitt: Times New Roman
- Teckenstorlek: 12 punkter
- Radavstånd: Normalt

Ni ska lämna in ett utskrivet dokument till läraren vid föreläsningen *måndagen den 28/9, kl 12.00*. Ni måste även skicka in uppgiften till Safe Assign i BlackBoard för plagiatkontroll, senast samma datum kl. 24.00. Obs! om ni inte lämnar in uppgiften i tid betraktas den som underkänd. Glöm inte skriva alla namn på uppgiften.

Obligatoriska seminarier

Makt, hjälp och etik

Makt, hjälp och etik behandlas under ett obligatoriskt litteraturseminarium som kräver ett aktivt deltagande. Under seminariet diskuteras etik i socialt arbete. Inför seminariet ska du ha förberett dig genom att läsa:

Akademikerförbundet SSR (2011) *Etik i socialt arbete: etisk kod för socialarbetare*. Tillgänglig på nätet

Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red). *Socialt arbete: En grundbok*. Natur och kultur, 2015. (Kap. 10,11)

Hermerén, Göran. (2013). Utgångspunkter för etisk analys i socialt arbete. I Pettersson, Ulla. (red.) *Etik och socialtjänst - om förutsättningarna för det sociala arbetets etik*.

Utifrån litteraturen (och din egen erfarenhet) formulerar du en egen etisk fråga som du tar med dig till seminariet för att diskutera i mindre grupper. Ni kommer också att få arbeta med olika fallbeskrivningar utifrån den aktuella kurslitteraturen.

Om det inträffar något som gör att du inte kan delta på seminariet betraktas du som underkänd på momentet. Du får därmed göra en skriftlig komplettering där du reflekterar över kurslitteraturen utifrån en fallbeskrivning. Kompletteringen ska omfatta minst tre A4-sidor. Kontakta delkursledaren för mer information.

Sociala problem

Ert grupparbete redovisa muntligt under ett seminarium. I grupp arbetar ni med att identifiera ett socialt problem. Antingen utifrån litteraturen eller så går ni ut i samhället och "letar upp" ett problem. För att få en bild av hur man arbetar med just ert problem inom det sociala arbetets verksamhetsområde ska ni också besöka en verksamhet och prata med personal som arbetar där. Er presentation ska innehålla en förklaring till hur ert problem kan förstås, dess orsaksförklaring på individ- grupp- och/eller samhällsnivå. Närmare information om detta ges under föreläsningen den 9/9.

Bilaga I

Betygskriterier för hela kursen

Kunskap och förståelse	
Lärandemål 1: redogöra för och reflektera över det sociala arbetets framväxt och utveckling utifrån historiska och samtida perspektiv	
1A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt redogör för och reflekterar över det sociala arbetets framväxt samt vilken betydelse den historiska utvecklingen haft för det samtida sociala arbetet med individer och grupper.	1A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten på ett mer utförligt och väl underbyggt sätt redogör för och reflekterar över det sociala arbetets framväxt samt vilken betydelse den historiska utvecklingen haft för det samtida sociala arbetet med individer och grupper.
Lärandemål 2: identifiera sociala problem och redogöra för hur de förstås och konstrueras utifrån strukturella och relationella teorier och perspektiv	
2A: För godkänd krävs att studenten identifierar sociala problem och på ett tydligt och konsekvent sätt redogör för hur de kan förstås och konstrueras med utgångspunkt i strukturella och relationella teorier och perspektiv.	2A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten för en väl underbyggd diskussion kring hur sociala problem kan förstås och hur de konstrueras med utgångspunkt i strukturella och relationella teorier och perspektiv.
Lärandemål 3: redogöra för och diskutera vad olika perspektiv på sociala problem får för betydelse för socialt arbete med grupper och individer	
3A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt, med stöd i aktuell kurslitteratur, redogör för och diskuterar konsekvenserna av att anlägga olika perspektiv på sociala problem och vilken betydelse det får för det sociala arbetet med individer och grupper.	3A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten med stöd i aktuell kurslitteratur, för en väl underbyggd diskussion som innehåller en självständig redogörelse för de olika perspektivens betydelse för det sociala arbetet med individer och grupper.
3B: För godkänd krävs att studenten muntligt redogör för och diskuterar konsekvenserna av att anlägga olika perspektiv på sociala problem och vilken betydelse det får för det sociala arbetet med individer och grupper genom aktivt deltagande vid kursens obligatoriska seminarium.	
Färdighet och förmåga	
Lärandemål 4: söka, samla och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete	
4A: För godkänd krävs att studenten visar förmåga att, söka, samla och sammanställa grundläggande kunskap om sociala problem och socialt arbete	
Lärandemål 5: formulera och presentera skriftliga dokument som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, skriftligt och muntligt redogöra för kursens innehåll samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar	
5A: För godkänd krävs att studenten formulerar och presenterar en skriftlig inlämningsuppgift som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande, vilket inkluderar en tydlig struktur, förankring i kurslitteratur och korrekt referenshantering	
5B: För godkänd krävs att studenten genomför uppgifter inom givna tidsramar genom att respektera ordinarie inlämningstider och omtentatillfällen för den skriftliga inlämningsuppgiften och eventuella seminariekompletteringar (se examinationsschema).	
5C: För godkänd krävs att studenten muntligt redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv, etiska perspektiv och maktperspektiv på sociala problem och i det sociala arbetet genom aktivt deltagande vid kursens obligatoriska seminarium.	
Värderingsförmåga och förhållningssätt	
Lärandemål 6: diskutera och reflektera över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i	

<i>relation till social problematik</i>	
6A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt diskuterar och reflekterar över mångfaldsperspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik	6A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten för en väl underbyggd diskussion och en självständig reflektion över mångfalds-perspektiv, som exempelvis kön/genus, etnicitet och klass, i relation till social problematik
Lärandemål 7: <i>diskutera och reflektera över betydelsen av vetenskapliga teorier och perspektiv i socialt arbete</i>	
7A: För godkänd krävs att studenten diskuterar och reflektera över vad olika teorier och perspektiv får för betydelse för individers situation och det sociala arbetets metoder med stöd i aktuell kurslitteratur.	7A: För väl godkänd krävs att studenten förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill gör en väl underbyggd självständig reflektion över vad olika teorier och perspektiv får för betydelse för individers situation med stöd i aktuell kurslitteratur.
Lärandemål 8: <i>värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete</i>	
8A: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt värdera och problematisera perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete	8A: För väl godkänd krävs förutom uppnådda kriterier för godkänd nivå, därtill att studenten gör en väl underbyggd värdering och problematisering av olika perspektiv på makt och etiska frågor i socialt arbete.
8B: För godkänd krävs att studenten på ett tydligt och konsekvent sätt värderar och problematiserar olika perspektiv på makt- och etikfrågor i socialt arbete.	