

# Planerade moduler för höstterminen 2015

## Samtal om text

Modulen används i Läsluftets **utprovningssomgång**.

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 1-9, alla ämnen
- förskollärare och lärare i förskoleklass

**Passar även:**

- personal i skolbibliotek

Exemplen i modulen är främst hämtade från undervisning i svenska och svenska som andraspråk men avsikten är att innehållet ska vara relevant för skolans alla ämnen.

(Modul i Läsluftets utprovningssomgång 2014/15– se Läs- och skrivportalen)

## Att tolka och skriva text i skolans alla ämnen

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 1-9, alla ämnen

Innehåll:

Varje dag möter elever en rad olika texter och uppgifter i de olika skolämnena som alla ställer olika krav på dem vad gäller läs- och skrivförmåga. I modulen ingår därför teorier om vad man vet om text i olika skolkontexter. Bland annat diskuteras hur textanvändning kan utgöra både möjligheter och hinder för elever i olika skolämnena. Textnormer uppmärksammas också, som både hinder och stöd för elevers läsning och skrivande (och därmed kunskapsutveckling).

Ansvarigt lärosäte: Göteborgs universitet

## Att skapa läsintresse

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 1-9, alla ämnen
- förskollärare och lärare i förskoleklass

Modulen **förutsätter** deltagande för genomförande:

- personal i skolbibliotek

Innehåll:

Modulen handlar om hur lärare och skolbibliotekarier i samverkan kan stödja elevers läsning och utvecklingen av ett starkare läsintresse.

Ansvarigt lärosäte: Högskolan i Borås

## Läsa och skriva i alla ämnen

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 1-3

**Passar även:**

- förskollärare och lärare i förskoleklass
- personal i skolbibliotek

Innehåll:

Syftet med modulen är att ge teoretisk kunskap om läsprocessen och språkstödjande arbetsätt samt didaktiska redskap för att planera och organisera en inkluderande och individualiserande läs- och skrivundervisning i alla ämnen. Modulens innehåll tar sin utgångspunkt i ett brett teoretiskt perspektiv på vad läsa och skriva innebär, att förmågor som stödjer avkodning, förståelse av texter på ytan såväl som på djupet liksom användandet av texter för olika syften behöver samspela och stödja varandra.

Ansvarigt lärosäte: Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping

## Kritiskt textarbete - att läsa, samtala och skriva (om) världen

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 1-6
- förskollärare och lärare i förskoleklass

**Passar även:**

- lärare som undervisar i årskurs 7-9

Innehåll:

Syftet med modulen är att ge teoretisk kunskap och didaktiska redskap i hur man arbetar med ett kritiskt, undersökande och handlingsinriktat förhållningssätt vid läsning, samtalande kring och skrivande av olika texter. Modulens innehåll tar sin utgångspunkt i språkutvecklande insatser som ger eleverna möjlighet att gå till allt större djup i sin förståelse av viktigt innehåll, företeelser och frågor.

Ansvarigt lärosäte: Malmö högskola

## Lässtrategier för sakprosa

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 4-9, svenska och svenska som andraspråk

**Relevant även för:**

- lärare som undervisar i årskurs 1-3, svenska och svenska som andraspråk
- personal i skolbibliotek

Innehåll:

Modulen innehåller möten med olika forskningsperspektiv via filmer, texter och modelleringar och förslag till klassrumsnära uppgifter på hur forskning kan omsättas i undervisning. Elever möter sakprosatexter i läroböcker, på nätet, i tidningar och lyssnar på podcasts och ser på TV och Youtubefilmer. Texterna berättar om vardag och samhälle och bygger upp en förståelse av verkligheten. Det är viktigt att alla elever får tillgång till komplexa lässtrategier och källkritisk granskningsförmåga och därför integreras aspekter från svenska som andraspråk, genus och läs- och skrivsvårigheter i momenten. Modulen innehåller konkreta undervisningsförslag som behandlar olika typer av sakprosa, wikis, källkritik, läs- och bedömningsstrategier. Ansvarigt lärosäte: Karlstads universitet

## Att främja elevernas lärande genom språkutveckling: fokus SO

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 4-9, So

**Relevant även för:**

- lärare som undervisar 4-9, svenska och svenska som andraspråk samt andra ämnen
- personal i skolbibliotek
- studiehandledare
- modersmåslärare

Innehåll:

Modulens huvudsakliga syfte är att ge praktiska redskap för planering av en språkutvecklande ämnesundervisning inom so-ämnena. Arbetet med modulen bidrar till lärarnas förståelse för sin egen språkutvecklande praktik samt ger dem teoretisk bakgrund och didaktiska redskap för att planera en kontextrik, interaktiv och stöttande undervisning med utgångspunkt i ämnenas texttyper och språkbruk och ämnesdidaktik.

Ansvarigt lärosäte: Malmö högskola

## Att främja elevernas lärande genom språkutveckling: fokus NO

Modulen **riktar sig primärt** till:

- lärare som undervisar i årskurs 4-9, No

**Relevant även för:**

- lärare som undervisar 4-9, svenska och svenska som andraspråk samt andra ämnen
- personal i skolbibliotek
- studiehandledare
- modersmåslärare

Innehåll:

Modulens huvudsakliga syfte är att ge praktiska redskap för planering av en språkutvecklande ämnesundervisning inom no-ämnena. Arbetet med modulen bidrar till lärarnas förståelse för sin egen språkutvecklande praktik samt ger dem teoretisk bakgrund och didaktiska redskap för att planera en kontextrik, interaktiv och stöttande undervisning med utgångspunkt i ämnenas texttyper och språkbruk och ämnesdidaktik.

Ansvarigt lärosäte: Malmö högskola

## **Strukturerad läs- och skrivundervisning**

Modulen vänder sig till:

- lärare i **grundsärskolans båda inriktningar**

Innehåll:

Beskrivning kommer snart.

Ansvarigt lärosäte: Göteborgs universitet