

UV 2009 Reflektionsuppgifter i svenskämnet under VFU1

Ni står nu inför er första VFU ute i skolan. Under den första VFU:n får ni i uppgift att observera och reflektera över hur arbetet med svenskämnet fungerar ute i verkligheten, i skolan.

1. Seminarium inför VFU

Den 3 oktober kl. 13-15 träffas vi på ett seminarium och samtalar om erfarenheter av svenskämnet och förväntningar på mötet med svenskundervisningen. Jag vill att ni läser den korta textfil som finns bifogad detta dokument och att ni som förberedelse inför vårt möte ("Inför-seminariet") stryker under tre fraser/meningar/rader ur denna text, som ni upplever som viktiga, intressanta och/eller anmärkningsvärda i någon bemärkelse. De kommer till viss del att utgöra katalysatorer för vår diskussion. Dessutom vill jag att ni funderar över följande fyra frågor, som även de kommer att utgöra grundpelare för diskussionerna under detta seminarium:

- Vad minns du från undervisningen i svenskämnet, från den tiden då du själv var elev? Vad sysslade ni med i ämnet? Vad tyckte du fungerade bra och dåligt? Vilka kunskaper upplever du att du bär med dig?
- Beskriv dina erfarenheter av lärarna i ämnet svenska! Goda och mindre goda kvaliteter? Vad vill du själv vara för en typ av lärare? Vilka kvaliteter tycker du är viktiga?
- Vad tycker du är viktigt att ungdomar idag på 2010-talet lär sig, gällande ämnet svenska? Diskutera i gruppen fram argument för era åsikter.
- Vilka tror du är svenskämnets stora utmaningar nu och framöver i tiden?

Eftersom jag är ansvarig och undervisande lärare på er första kurs i ämnet svenska nu i höst, kommer jag under Inför-seminariet även att i viss mån informera om vad ni har att vänta er och vad ni kan tänka på till den kursen.

2. VFU-uppgift

Under VFU:n ska du via observationer och intervjuer med såväl lärare som elever försöka få så fylliga svar som möjligt på de frågor som följer nedan. Dina svar sammanställer du i ett word-dokument som du sedan skickar till dina gruppkamrater senast onsdagen den 20 oktober. Ta del av kamraternas svar, dra lärdomar av dessa, och lyft fram/notera/markera/uppmärksamma viktiga likheter och skillnader, sådant som du upplever som anmärkningsvärt (positivt eller negativt). Vi kommer sedan att använda dessa noteringar som underlag för diskussioner under vårt andra seminarium efter VFU:n.

Här följer frågorna som du ska arbeta med under din VFU:

- På vilket sätt arbetar lärarna med svenska (metoder och val av innehåll)? Kan metoder och innehåll kopplas till läroplanen, och i såfall, på vilket/vilka sätt? (Förutsätter att du läser och aktivt tar del av läroplanens innehåll, se *skolverket.se*!)
- Hur tycker du att lärarnas val av arbetssätt fungerar? Bra eller dåligt? Motivera!
- Hur ställer lärarna frågor till eleverna?
- Hur ställer eleverna frågor till läraren och hur bemöter läraren eleverna i dessa situationer?
- Hur tycker du att undervisningen individualiseras? Tycker du att det är ett bra sätt? Motivera!
- Vilka läromedel använder lärarna i svenska? Använder lärare och elever annat material, utöver läromedlen?
- Hur tycker du stämningen i de olika klasserna är?
- Har du gjort andra iakttagelser som skulle vara intressanta att belysa och lyfta fram för diskussion?

3. Seminarium efter VFU:n

Måndagen den 24 oktober, kl. 13-15 träffas vi för att dela erfarenheter från VFU:n.

Kom väl förberedd, med anteckningar, noteringar och frågor!

Lycka till, och kontakta mig gärna om du har frågor eller mot förmodan problem:

Catrine.Brodje@hh.se