

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	Sommar 2011
Kurskod:	MK2010	Studieform:	Distans
Examinator:	Lotta Fritzdorf	Antal registrerade:	107
Kursnamn:	Ungas kultur i ett digitalt medielandskap 7.5 hp		
Delkurs:	Ungas kultur i ett digitalt medielandskap 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,97
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,80
Lärarnas och studenternas insatser	4,25

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		6%	1
2		0%	0
3		6%	1
4		38%	6
5		25%	4
6		25%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1		19%	3
2		6%	1
3		19%	3
4		38%	6
5		6%	1
6		12%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		31%	5
4		38%	6
5		6%	1
6		12%	2







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		19%	3
2		0%	0
3		0%	0
4		62%	10
5		6%	1
6		12%	2







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		6%	1
4		50%	8
5		12%	2
6		19%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




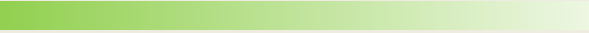

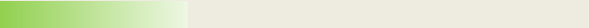
1		6%	1
2		6%	1
3		12%	2
4		44%	7
5		12%	2
6		19%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





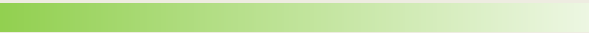
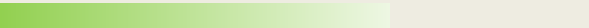
1		12%	2
2		19%	3
3		19%	3
4		31%	5
5		6%	1
6		12%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		19%	3
2		6%	1
3		6%	1
4		38%	6
5		19%	3
6		12%	2

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		6%	1
4		31%	5
5		38%	6
6		25%	4

Examinators kommentar

I sommarkursen "Ungas kultur i ett digitalt medielandskap" 7,5 hp halvfart, sommaren 11 var 107 studenter registrerade. Av dessa deltog 64 i kursen (43 hördes aldrig av trots att de registrerat sig). Av dessa lämnade 45 studenter in hemtentamen vid första tillfället och ytterligare 9 anmälde sig till omtentan. Betyget för den ordinarie hemtentamen fördelade sig enligt följande: 16 VG, 14 G samt 15 U.

I samband med kursslut genomfördes en utvärdering. Antalet respondenter uppgick till 29 st. I den högskoleövergripande utvärderingen anges antalet respondenter till 16 st. Jag vill uppmärksamma på att båda utvärderingarna har ett för lågt antal respondenter beräknat på antalet aktiva studenter för att några säkra slutsatser ska kunna dras. För den egna kursutvärderingen är svarsfrekvensen ca 45 % och för den högskoleövergripande endast 25 %. Nedan redogör jag för resultatet av den egna utvärderingen i relation till den högskoleövergripande:

Överlag är studenterna nöjda med kursen avseende information om lärandemål och kursens upplägg/stöd för att hjälpa studenten att nå dessa något samt deras och vår insats som speglar båda utvärderingarna men i något högre grad den egna. I den egna utvärderingen ger några studenter uttryck för att kursen har varit för omfattande vilket vi får se över till nästa gång kursen ges. Intressant att notera är att många studenter gav uttryck för att det var intressant och positivt att se hur andra grupper löst sina gruppuppgifter, en konsekvens av att kursen till ca 50 % var upplagd så att seminarieuppgifter gjordes i grupp.

Examinator Lotta Fritzdorf

