

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	SO7002	Antal registrerade:	13
Examinator:	Åke Nilsén	Svars-% (påbörjad):	53,8%
Kursnamn:	Samhälle, organisering och sociala relationer (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Samhälle och sociala relationer i teori 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,79
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,00
Lärarnas och studenternas insatser	4,14

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	0%	0
2	14%	1
3	43%	3
4	14%	1
5	14%	1
6	14%	1

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




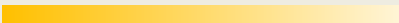
1	0%	0
2	14%	1
3	14%	1
4	57%	4
5	0%	0
6	14%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

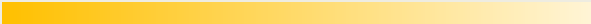



3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		29%	2
5		0%	0
6		29%	2





4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		43%	3
4		14%	1
5		0%	0
6		29%	2






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		29%	2
3		14%	1
4		29%	2
5		14%	1
6		14%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

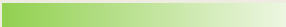
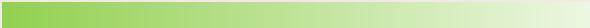



1		0%	0
2		0%	0
3		29%	2
4		43%	3
5		14%	1
6		14%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1		0%	0
2		14%	1
3		14%	1
4		14%	1
5		43%	3
6		14%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		14%	1
5		29%	2
6		14%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		43%	3
4		14%	1
5		14%	1
6		29%	2

Examinators kommentar

En dålig svarsfrekvens på utvärderingen (under 50 %) och ett väldigt spretigt resultat gör det svårtolkat. Det första examinationsmomentet, i form av ett enskildt paperskrivande, har satt en hög press på många kursdeltagare, varav majoriteten har fått komplettering, vilket tyder på en stark splittring kompetensmässigt i studentgruppen. Studenterna har varit tämligen passiva på föreläsningarna.