

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Distans/campus
Kurskod:	HV1001	Antal registrerade:	16
Examinator:	Therese Mineur	Svars-% (påbörjad):	68,8%
Kursnamn:	Att arbeta med barn och ungdom med funktionshinder (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Barn och unga med funktionshinder - inifrånperspektiv och traditionella verksamheter 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,68
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,29
Lärarnas och studenternas insatser	5,09

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		9%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		9%	1
5		55%	6
6		27%	3

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1		9%	1
2		0%	0
3		9%	1
4		9%	1
5		55%	6
6		18%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		18%	2
3		9%	1
4		27%	3
5		18%	2
6		18%	2






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		36%	4
5		27%	3
6		27%	3






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		27%	3
4		18%	2
5		36%	4
6		18%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		0%	0
3		27%	3
4		9%	1
5		45%	5
6		9%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		0%	0
3		9%	1
4		9%	1
5		55%	6
6		18%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	9%	1
4	9%	1
5	36%	4
6	45%	5

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	27%	3
5	45%	5
6	27%	3

Examinators kommentar

Vid en muntlig utvärdering framkom det att det som främst upplevdes som en brist i kursens upplägg är att den ligger över julhelgen då det är svårförenligt med familjeliv. Framförallt i kombination med examinationsuppgiftens upplägg som utgörs av en fältstudie som sedan ska resultera i en mindre uppsats. Jag har försäelse för studenternas kritik då de i hög grad är beroende av att bli mottagna i de aktuella verksamheter som de ska besöka och det kan vara svårt att få till stånd ett sådant besök i december månad. Kanske hade en viss omstrukturering i schemat behövts för att möjliggöra att det besöket tidigareläggs och att studenterna redan under kursintroduktionen uppmanas att söka kontakt så snart som möjligt. Problemet ligger i att det är få dagar som är campusförlagda och då ska det hinnas med mycket!!! Själva uppsatsskrivandet har många upplevt som krävande och svårt då det för flera var första gången. Generellt är studenterna annars nöjda med innehållet och de föreläsningar de haft, det finns dock områden som en del önskat mer av på bekostnad av annat. Här går dock meningarna isär och det kan således vara svårt att uppfylla allas önskemål. Liksom i föregående delkurs har synpunkter på litteraturen kommit upp och den har inte alltid upplevts som så lättillgänglig eller relevant. Förklaringen till detta ligger i att det under flera års tid har varit olika kursansvariga och ingen har därmed tagit ett helhetsansvar för kursen och uppdaterat litteraturlistan i tillräcklig utsträckning, vilket alltså behöver göras inför 15 april i år.