



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	SD1001	Antal registrerade:	65
Examinator:	Henrik Stenberg	Svars-% (påbörjad):	33,8%
Kursnamn:	Socialpsykologi (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Tillämpad socialpsykologi Kvalitativa metoder och vetenskapsteori 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,93
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,81
Lärarnas och studenternas insatser	4,11

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
9%	18%	18%	23%	14%	18%

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
5%	9%	18%	18%	32%	18%

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	2
2		14%	3
3		18%	4
4		23%	5
5		23%	5
6		14%	3






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	2
2		14%	3
3		27%	6
4		18%	4
5		18%	4
6		14%	3







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	2
2		14%	3
3		27%	6
4		18%	4
5		18%	4
6		14%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


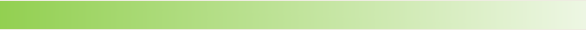
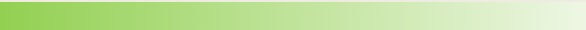
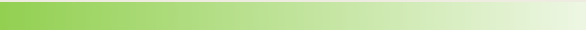
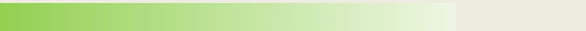
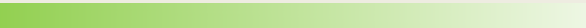
1		5%	1
2		0%	0
3		27%	6
4		36%	8
5		18%	4
6		14%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

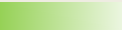
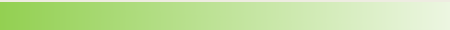
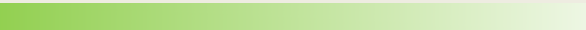
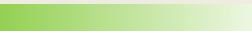
1		9%	2
2		9%	2
3		9%	2
4		36%	8
5		23%	5
6		14%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	3
2		18%	4
3		18%	4
4		18%	4
5		14%	3
6		18%	4

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		9%	2
4		32%	7
5		41%	9
6		18%	4

Examinators kommentar

Kursvärderingsrapporten visar att studenterna är relativt nöjda med information om lärandemål, examination och bedömningskriterier, kursens upplägg samt litteraturen för att uppnå lärandemålen. Studenterna är något mindre nöjda när det gäller arbetsformer och innehållet i undervisningen och vi kommer att se över detta. När det gäller lärarnas insatser är uppfattningarna mer spridda.