

Datum  
Tid  
Plats

2011-05-02  
Kl. 14-16  
B231 Insikten

Närvarande ledamöter

Inger Sundqvist, ordförande  
Suzanne A Mason, repr för EKS och sektionerna  
Magnus Larsson, representant för UN  
Ingrid Nilsson, representant för LN  
Christopher Kindblad, repr för FN/HS  
Stefan Byttner, repr för FN/TN  
Kristina Hildebrand (HOS) Repr för SACO  
Christer Hallberg, repr för förvaltningen  
Erika Remeni (Bibl) repr för Biblioteket  
Studeranderepresentant Zhwan Khalid

Anmält förhinder

Bengt Tjellander, representant för OFR

En studentrepresentant är ännu ej utsedd

ÄRENDE	BESLUT ELLER ÅTGÄRD
Fastställande av agendan	Föredragningslistan godkänns
Val av justeringsperson	Christopher Kindblad väljs till mötets justeringsperson
Föregående mötesprotokoll	Föreligger och läggs till handlingarna
Meddelande och information	<p>Kristina går kurs i handledning för doktorander och det är snart examinationsdags. Jämställdhet berörs inte med mer än någon mening och om det kommer upp i casediskussioner. Det finns visserligen i litteraturen, men ej i kursupplägget. Hur ta tag i detta?</p> <p>Christer tog upp sin egen roll i Rådet. Han jobbar halvtid till hösten, så frågan är om han ska sitta kvar eller om någon annan ska ta hans plats.</p> <p>Ingrid berättade att Halmstad har flest sökande (tillsammans med Uppsala) till den nya lärarutbildningen, men att det också blivit ännu mer snedfördelat. Många söker till förskola och lägre åldrar, färre till högre åldrar där männen brukar finnas.</p>
Rapport från Rådets ledamöter om arbetet med lika villkor i resp nämnd/styrelse osv	<p>Zhwan tog upp att det är flest kvinnor som tar på sig uppdrag och ansvar i studentfrågor. Studenterna tror att de måste vara kårmedlemmar – brist på kommunikation! Vad gäller egentligen?</p> <p>Stefan berättade att TN-området är undersökt av FN, men ännu ej presenterat. Christopher påminde om att inte förbise FN/HS och undrade över FN:s roll i handlingsplanen. Får se över med ny forskningsnämnd</p>

<p>Lönekartläggningen – Marie Korpi</p>	<p>Marie drog lönekartläggningen övergripande. Vill vi ha detaljer kan vi få det den 20/6.</p> <p>Resultatet visar att den snedfördelade strukturen framförallt återfinns på TA-sidan. Vi har definitivt kvinnliga och manliga yrken på HH.</p> <p>Tre områden inom de kartlagda kategorierna har pekats ut där män har betydligt högre lön än kvinnorna. Här räcker det inte att justera den sneda löneskillnaden, utan det måste in kvinnor på högre nivåer och män på lägre. Det är könsstrukturen det är fel på.</p> <p>Fler kvinnor än män är tidsbegränsat anställda. Hur kan vi påverka och underlätta internt gentemot t.ex. professorsrekrytering? Ett sätt är att börja på adjunktsnivå – här finns bl.a. problem med de tidsbegränsade anställningarna.</p>
<p>Övergripande insatser och planering för stöd/utbildning vid HH samt IDAS – Kristina Örjes</p>	<p>Hur ska vi arbeta med stöd/utbildning inom dessa områden?</p> <p>Det är viktigt med ett genusperspektiv bl.a. inom kompetensförsörjning och chefsförsörjning. LTH har fått pris för sitt arbete – Kristina ska åka på studiebesök.</p> <p>Frågor och kommentarer:</p> <p>Börja satsningar redan vid student- och doktorandnivå.</p> <p>En kulturell förändring krävs – komplext!</p> <p>Lärare av båda kön skulle behöva en kurs om självrespekt och ömsesidig respekt lärare-student. Det finns en osäkerhet. Kanske något för de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna?</p> <p>Det behövs förebilder både i innehåll och bland lärare. Det krävs visserligen ett brett angreppssätt, men samtidigt måste det vara avgränsat för att något ska (kunna) ske.</p> <p>Studerandeavdelningens karriärvägledning är mest externt riktad, rör inte karriärvägar inom akademien så mycket.</p> <p>Bra att fråga berörda direkt – t.ex. ställa frågan ”Vad kan vi göra för att underlätta för dig att komma vidare?” till adjunkter.</p> <p>Se över vem som undervisar vad, vem som handleder vem och hur många osv.</p>
<p>SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan – Ingrid Nilsson</p>	<p>Ingrid berättade om slutsatserna i Slutbetänkandet av Delegationen för jämställdhet i skolan. Läs den!</p>

<p>Två konferenser: Diversity i Malmö Storytelling i Umeå Suzanne</p>	<p>Tyvärr var Diversity-konferensen ganska meningslös. Föredrag på 20 min som knappt skrapade på ytan. Ett var intressant om hur man redan från början, utifrån förutfattade meningar, föreställningar och ”vana”, begränsar den ”pool” utifrån vilken man sedan rekryterar.</p> <p>Storytelling vid Umeå universitet var däremot mycket intressant. Där har kvinnliga forskare fått svara på frågor om hur det var när de började, hur det ser ut nu och vilken vision de har om en jämställd framtid inom akademien. En rapport kommer senare och går att hämta från deras webbsida.</p>
<p>Övriga frågor</p>	<p>Suzanne ska träffa Inger M Johansson om handlingsplanen – eftersom Förvaltningschefen formellt ansvarar för många av delmålen.</p> <p>Jämställdhetscentrum och PA planerar en dag till hösten i jämställdhetsarbetets namn.</p>

Vid protokollet

---

Suzanne Almgren Mason  
Sekreterare

---

Christopher Kindblad  
Justeringsperson

---

Inger Sundqvist  
Ordförande