

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	OM4006 (H10SSKHD01)	Antal registrerade:	29
Examinator:	Elsie Johansson	Svars-% (påbörjad):	69,0%
Kursnamn:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa		
Delkurs:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,65
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,64
Lärarnas och studenternas insatser	4,18

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		10%	2
2		5%	1
3		20%	4
4		45%	9
5		20%	4
6		0%	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		10%	2
2		0%	0
3		20%	4
4		50%	10
5		20%	4
6		0%	0

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		15%	3
3		50%	10
4		20%	4
5		10%	2
6		0%	0





4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		10%	2
3		15%	3
4		50%	10
5		20%	4
6		0%	0




5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		15%	3
3		25%	5
4		35%	7
5		20%	4
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



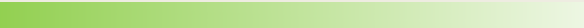

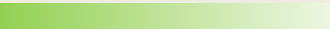

1		5%	1
2		15%	3
3		0%	0
4		35%	7
5		45%	9
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


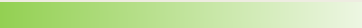
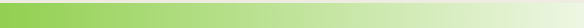

1		5%	1
2		5%	1
3		30%	6
4		30%	6
5		20%	4
6		10%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		15%	3
3		35%	7
4		20%	4
5		20%	4
6		5%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		25%	5
5		40%	8
6		30%	6

Examinators kommentar

Fråga 1,2: studenternas svar på kursens lärandemål, examinationskrav och bedömningskriterier tolkas som att varje lärare i olika delämnena i kursen ska förstärka sin information genom att informera och förklara dessa riktlinjer tidigt och frekvent i kommande kurs, vt 2012.

Fråga 3,4: studenternas svar på kursens upplägg/struktur och arbetsformer tolkas som att det ska ske ytterligare förtydligande från varje lärare i olika delämnena i kursen inom dessa kursmoment till kommande kurs, vt 2012.

Fråga 5: studenternas svar på kursens innehåll i undervisningen tolkas som att varje lärare i olika delämnena ska genomföra ytterligare förstärkningar inom kursens innehåll i kommande kurs, vt 2012.

Fråga 6: studenternas svar på innehållet i kurslitteratur/kursmaterial tolkas som att varje lärare i olika delämnena bör göra en mindre korrigerings av innehållet inför kommande kurs, vt 2012.

Fråga 7: studenternas svar på kursens examinationer tolkas som att varje lärare i olika delämnena ska reflektera ytterligare över kursens utformning/genomförande av examinationer inför kommande kurs.

Fråga 8: studenternas svar på lärares insatser i kursen tolkas som att varje lärare i olika delämnena ska reflektera över ytterligare insatser för att uppnå befintliga lärandemål.

Fråga 9: studenternas svar på sina egna insatser i kursen för att uppnå lärandemålen tolkas som att svaren befinner sig till stor del i paritet med den pedagogiska grundsyn som är styrande för kursens genomförande. Målet kan vara att det inte skall finnas något svar under siffran fem vilket medför en mindre insats för korrigerings och uppnå optimal lärandesituation för de egna insatserna.

Kommentar: Kurser på Högskolan i Halmstad (61, (H10SSKHD01) och på Campus Varberg (60, H10SSKVG01) har genomförts på pedagogiskt/strukturellt likartat sätt med samma lärare teoretiskt och i stort sett med samma lärare i färdighetsträning/examination. Trots detta upplägg visar kursvärderingsrapporter olika värderingar. Kursen i Halmstad har en lägre värdering än kursen i Varberg vilket varje lärare/lärläro ska reflektera över inför vårterminen 2012. Förslagsvis kan varje lärare genomföra en muntlig/skriftlig utvärdering inom varje delämne inom de två kurserna vilket kan medföra en tydlighet vad det är som kan utvecklas så att kursen upplevs helt optimal för studenterna.

Examinator/Kursledare Elsie Johansson/Inger Jansson

