



## **Omvårdnad**

Omvårdnad utgör huvudområde i sjuksköterskeutbildningen och är både ett verksamhets- och forskningsområde. Inom forskningsområdet omvårdnad utvecklas kunskap om hur hälsa främjas och bevaras, upprätthålls och återvinns samt om möjligheter att leva ett gott liv trots sjukdom och funktionshinder. Forskning inom omvårdnad berör, i ett livscykelperspektiv, såväl patient som närstående och innefattar fysiska, psykiska, sociala, andliga och kulturella aspekter. Omvårdnad vilar på en humanvetenskaplig grund och människan betraktas i ett helhetsperspektiv och som en del av det samhälle hon lever i. Både kvalitativa och kvantitativa metoder används i omvårdnadsforskning för att öka förståelsen för olika dimensioner av vårdandet. Omvårdnad som verksamhetsområde utgår från individuella behov och problem relaterade till hälsa. Syftet är att i samverkan med patient och närstående, om så är möjligt, planera och genomföra åtgärder som hör till det dagliga livet för att förebygga ohälsa, förbättra hälsa eller lindra lidande. För att möjliggöra dessa intentioner behöver sjuksköterskan ha goda kunskaper inom etik samt förmåga att förena vetenskaplig evidens med patientens och närståendes behov och upplevelser. Hälsöfrämjande och förebyggande arbete är centralt i omvårdnadsarbete genom personinriktade insatser, såsom hälsovägledning och preventiva insatser.

## **Högskolans profil**

Högskolan i Halmstad (HH) har en flervetenskaplig profil som bygger på kunskaps- och kompetensmässig samverkan mellan tre styrkeområden; verksamhet, produkter och

livskvalitet. Ämnet omvårdnad hör hemma inom styrkeområdet Livskvalitet. Det förhållningssätt som genomsyrar all utbildning och forskning vid lärosätet skall präglas av samverkan, innovation och välbefinnande.

### Samverkan

I utbildning och forskning inom ämnesområdet omvårdnad sker samverkan främst med hälso- och sjukvården och med den kommunala vården men även med andra aktörer som exempelvis patientorganisationer. Samverkan inom forskningen sker i form av avtal med andra lärosäten, forskningsinstitut och regioner. Samverkan med olika samhällsaktörer är av stor betydelse för att utveckla kunskap som kan relateras till den verksamhet som studenten efter utbildningens slut kommer att vara yrkesverksam i. Ett gränsöverskridande samarbete inom och mellan våra styrkeområden på högskolan pågår, men behöver utvecklas vidare.

### Innovation

Innovation handlar om ny teknik, nya produkter och produktutveckling men också om nya tjänster och arbetssätt. Inom omvårdnad diskuteras innovation främst som utveckling av nya idéer och arbetssätt inom hälso- och sjukvården.

### Välbefinnande

Välbefinnande, det tredje förhållningssättet som eftersträvas i all utbildning och forskning, gynnas av en väl utvecklad student- och personalvård. Inom omvårdnad är detta av särskilt stor vikt eftersom det förhållningssätt som lärare ger uttryck för i sin samverkan med studenter har stor betydelse för hur studenter i sin tur förhåller sig till berörda personer i unika omvårdnadssituationer. En god personalvård på högskolan kan således bidra

till välbefinnande hos såväl lärare som studenter och i förlängningen även hos patienter inom hälso- och sjukvården.

## **Hälsa och livsstil**

Hälsa och livsstil är ett tydligt kunskapsområde på HH, väl integrerat i existerande utbildningar och central i den forskning som produceras vid lärosätet. Vid HH finns ett mastersprogram i Hälsa och livsstil med omvårdnad som huvudområde. Tanken är att detta mastersprogram i framtiden ska öppna upp för flera huvudområden och att studenter från olika ämnesområden ska ges möjlighet att läsa ett antal av programmets kurser gemensamt, men examineras inom det egna huvudområdet. Området hälsa och livsstil tillhör styrkeområdet livskvalitet och innefattar idag inriktningarna omvårdnad, handikappvetenskap och psykologi med inriktning idrott. Högskolan kommer 2012 ansöka om att få examinationsrätt på forskarnivå inom området Hälsa och livsstil med ovanstående inriktningar.