

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	AB1001	Antal registrerade:	40
Examinator:	Bernd Hofmaier	Svars-% (påbörjad):	42,5%
Kursnamn:	Tvärvetenskaplig introduktion till arbetsvetenskap 60 hp		
Delkurs:	Psykologi, inriktning arbete 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,52
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,25
Lärarnas och studenternas insatser	3,72

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	12%	2
3	41%	7
4	41%	7
5	6%	1
6	0%	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	19%	3
3	31%	5
4	31%	5
5	6%	1
6	12%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		19%	3
2		25%	4
3		31%	5
4		19%	3
5		6%	1
6		0%	0







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		19%	3
2		6%	1
3		38%	6
4		12%	2
5		25%	4
6		0%	0







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	2
2		12%	2
3		44%	7
4		25%	4
5		6%	1
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		25%	4
4		38%	6
5		19%	3
6		12%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	2
2		12%	2
3		31%	5
4		25%	4
5		12%	2
6		6%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	2
2		31%	5
3		25%	4
4		19%	3
5		6%	1
6		6%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		31%	5
5		44%	7
6		12%	2

Examinators kommentar

De relativt låga bedömningar tyder på problem. Som examinator har jag varit i kontakt med studierektor och diskuterat kursvärderingen. Delvis måste de låga värderingarna tillskrivas det faktum att olika lärare har varit inblandade i krusen och det saknades antagligen samordning mellan dessa. Jag föreslår att studierektorn, examinatorn och lärare i krusen träffas och diskuterar kursupplägget och arbetet inom kursen.