

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	AB1002	Antal registrerade:	33
Examinator:	Bernd Hofmaier	Svars-% (påbörjad):	54,5%
Kursnamn:	Arbetsvetenskap (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Personalekonomi 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,69
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,02
Lärarnas och studenternas insatser	4,17

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	11%	2
4	22%	4
5	39%	7
6	28%	5

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	17%	3
4	33%	6
5	28%	5
6	22%	4

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		22%	4
3		28%	5
4		17%	3
5		17%	3
6		17%	3






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		17%	3
3		33%	6
4		17%	3
5		22%	4
6		11%	2






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	2
3		17%	3
4		39%	7
5		22%	4
6		11%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

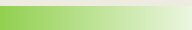

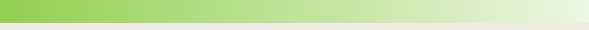


1		0%	0
2		6%	1
3		17%	3
4		28%	5
5		33%	6
6		17%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



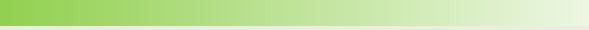
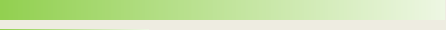
1		6%	1
2		0%	0
3		33%	6
4		17%	3
5		28%	5
6		17%	3

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	2
3		28%	5
4		33%	6
5		6%	1
6		22%	4

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		0%	0
3		6%	1
4		44%	8
5		33%	6
6		11%	2

### Examinators kommentar

De låga siffrorna tycks hänga samman med anpassningen av ekonomiämnet till arbetsvetenskapligtutbildning. Detta har vi diskuterat tidigare bl.a. med läraren i fråga. Jag föreslår att ekonomiläraren inbjuds till en genomgång av kursmålen och en diskussion kring vad vi menar att AV-studenterna bör kunna/uppå. Detta är ett allmänt problem i alla kurser som ekonomilärare har för andra studenter än ekonomistudenter. De låga siffrorna tycks hänga samman med anpassningen av ekonomiämnet till arbetsvetenskapligtutbildning. Detta har vi diskuterat tidigare bl.a. med läraren i fråga. Jag föreslår att ekonomiläraren inbjuds till en genomgång av kursmålen och en diskussion kring vad vi menar att AV-studenterna bör kunna/uppå. Detta är ett allmänt problem i alla kurser som ekonomilärare har för andra studenter än ekonomistudenter.