

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

<b>Termin:</b>	H11	<b>Studieform:</b>	Distans/internet
<b>Kurskod:</b>	MK2001	<b>Antal registrerade:</b>	47
<b>Examinator:</b>	Matts Skagshøj	<b>Svars-% (påbörjad):</b>	12,8%
<b>Kursnamn:</b>	Grafisk produktion 7,5 hp		
<b>Delkurs:</b>	Grafisk produktion 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,58
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,50
Lärarnas och studenternas insatser	3,67

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		17%	1
2		17%	1
3		17%	1
4		0%	0
5		33%	2
6		17%	1

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		17%	1
2		0%	0
3		33%	2
4		17%	1
5		33%	2
6		0%	0

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		0%	0
3		50%	3
4		17%	1
5		0%	0
6		17%	1







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		0%	0
3		33%	2
4		17%	1
5		17%	1
6		17%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		33%	2
3		0%	0
4		17%	1
5		17%	1
6		17%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




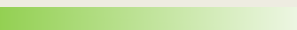
1		17%	1
2		0%	0
3		33%	2
4		0%	0
5		50%	3
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

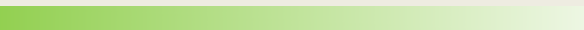

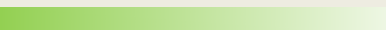
1		17%	1
2		17%	1
3		17%	1
4		17%	1
5		17%	1
6		17%	1

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		0%	0
3		33%	2
4		33%	2
5		0%	0
6		17%	1

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		50%	3
4		17%	1
5		33%	2
6		0%	0

### Examinators kommentar

Tyvärr måste jag säga att detta underlag är alltför litet för att jag ska kunna ge någon rimlig respons. Vi har sex stycken svarande på frågorna, i en grupp där ett trettiotal studenter har deltagit aktivt i kursen – och en stor del av dessa har även genomfört hela kursen. Svaren på frågorna är väldigt spridda och den enda slutsats jag kan dra, är att ett par av dem som svarat verkar vara väldigt missnöjda med kursen, medan lika många är av helt motsatt åsikt. Huruvida något av dessa "läger" är representativt för klassen som helhet, menar jag dock är omöjligt att uttala sig om i ett så litet underlag.

Det får för övrigt ses som en återkommande/vanlig trend i distanskurserna, att antalet svar på kursvärderingarna är få – och heller inte alldeles ovanligt att de som svarar gör det för att uttrycka ett allmänt missnöje med kursen, utan att egentligen utveckla vari missnöjet består.