

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	SK1001	Antal registrerade:	25
Examinator:	Frida Stranne	Svars-% (påbörjad):	44,0%
Kursnamn:	Internationella relationer (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Demokrati och globalisering 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,23
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,80
Lärarnas och studenternas insatser	4,32

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	9%	1
3	27%	3
4	9%	1
5	36%	4
6	18%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





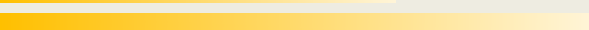

1	0%	0
2	18%	2
3	27%	3
4	0%	0
5	27%	3
6	27%	3

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen



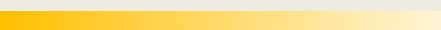

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		9%	1
2		9%	1
3		9%	1
4		27%	3
5		36%	4
6		9%	1


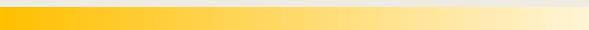

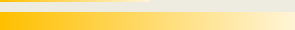
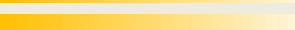
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	2
2		9%	1
3		18%	2
4		18%	2
5		27%	3
6		9%	1






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		27%	3
3		0%	0
4		36%	4
5		27%	3
6		9%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

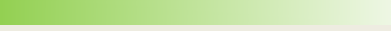

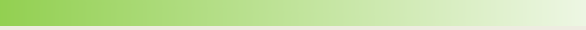
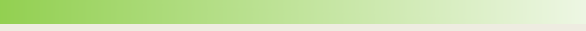

1		0%	0
2		18%	2
3		36%	4
4		9%	1
5		18%	2
6		18%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


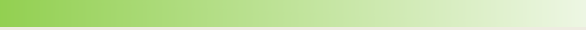

1		18%	2
2		0%	0
3		27%	3
4		18%	2
5		18%	2
6		18%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	2
2		0%	0
3		18%	2
4		27%	3
5		27%	3
6		9%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		27%	3
5		55%	6
6		18%	2

Examinators kommentar

En generell trend i studenternas utvärdering är att det finns en stor spridning då det gäller deras uppfattning och betygsättning av de olika delarna. Denna spridning verkar större än vid tidigare tillfällen då kursen getts även om kursen inte har förändrats nämnvärt i upplägg, struktur, innehåll, eller information om detta. Framförallt är det fler låga betyg än innan. Tex är vissa kritiska då det gäller arbetsformerna som annars brukar vara uppskattade. Om detta beror på att kursen har förändrats eller om vissa studenter denna omgång har haft andra förväntningar av kursen är svårt att veta. Men det är klart att vi tar till oss kritiken och ska försöka bli tydligare med tex. examinationsmål och vad som förväntas av studenterna då de genomfört denna kurs. Kan dock nämna att det var ganska dålig närvaro vid kursintroduktionen då information om kursupplägg, examinationer, etc presenterades. För att avsluta på en mer positiv not- jag tycker att det har varit väldigt intressanta och bra diskussioner på våra seminarier och vissa studenter som kanske inte klarar sig lika bra på skriftliga examinationer har tillfört väldigt mycket vid dessa tillfällen. Jag funderar därför över hur man skulle kunna få just denna typ av aktivitet att räknas in i kursbetyget då kursen ges igen.